

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Loueizeh - Baabda - Lebanon
P.O. Box 108 Hazmieh
Tel : 05 924 090/1
Fax : 05 924 089
email : admin@lesbg.com
http://www.lesbg.com



Sunday, January 10, 2010

Mid Year Exams : February 2010

Please place on this sheet the contents of your course that you will be examining in your Mid Year Exam. Details are expected. Chapter numbers, section headings and the like. Please type using this template and then email the template to me using the following syntax in the Subject header of the email : TaughtSubject : Class. Thus if I were sending details of Maths in 7A the subject of the email would be : "Maths : 7A"

Teacher : Christine Ghantous

Subject : HISTORY, GEOGRAPHY &
CIVICS 6C

تاريخ:

- الدرس الخامس: شعوب بلاد ما بين النهرين: (١) : ص ٣٦
- الدرس السادس: شعوب بلاد ما بين النهرين: (٢): ص ٤٢
- الدرس السابع: الكنعانيون والفينيقيون: ص ٤٧
- الدرس الثامن: الاقتصاد الفينيقي: ص ٥٢
- الدرس التاسع: الفينيقيون: ديانتهم - اختراعهم للأبجدية، علومهم وفنونهم: ص ٥٨

جغرافيا:

- ١- لبنان الطبيعي:
 - الدرس الثاني: أقسام السطح في لبنان: ص ٦٠ - ٦١ - ٦٢ (مراجعة المستند ٢ ص ٦١ والخلاصة ص ٦٢)
 - الدرس الثالث: المناخ في لبنان (١): ص ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ (مراجعة الخلاصة)
 - المناخ في لبنان (٢): ص ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ (مراجعة الخلاصة)
 - الدرس الرابع: المحميات الطبيعية في لبنان (مراجعة الملخص)
 - الدرس الخامس: الموارد المائية: ص ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ (الخلاصة مع الملاحظات المدونة على دفتر الاجتماعيات)
- ٢- سكان لبنان:
 - الدرس الأول: التوزيع الجغرافي للسكان: ص ٨٦ - ٨٧ - ٨٨

ملاحظة: مراجعة مستندات هذه الدروس مع الملاحظات المدونة على دفتر الاجتماعيات

تربية:

المحور الأول: الوطن والمواطنة

- الدرس الأول: الوطن ومقوماته: مراجعة الملاحظات المدونة على دفتر الاجتماعيات
- الدرس الثاني: أنتمي الى وطني: ص ١٦
- الدرس الثالث: أحترم نظام مدرستي: ص ٢٧ - ٢٨
- الدرس الرابع: أحترم النظام العام: الملخص

المحور الثاني: الدولة اللبنانية: أسسها ومؤسساتها

- الدرس الأول: الدستور اللبناني: مراجعة الملاحظات المدونة على دفتر الاجتماعيات + ص ٣٦
- الدرس الثاني: السلطة التشريعية : مراجعة الملاحظات المدونة على دفتر الاجتماعيات + ص ٣٩