

# Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Loueizeh - Baabda - Lebanon  
P.O. Box 108 Hazmieh  
Tel : 05 924 090/1  
Fax : 05 924 089  
email : admin@lesbg.com  
http://www.lesbg.com



10 January 2010

## Mid Year Exams : February 2010

Please place on this sheet the contents of your course that you will be examining in your Mid Year Exam. Details are expected. Chapter numbers, section headings and the like. Please type using this template and then email the template to me using the following syntax in the Subject header of the email : TaughtSubject : Class. Thus if I were sending details of Maths in 7A the subject of the email would be : "Maths : 7A"

Teacher : Mrs Rita Keyrouz	Subject : History-Geography-Civics (Class8C)
----------------------------	--

### في مادة التاريخ:

- الدرس الثالث: فخر الدين الثاني الكبير من ص ١٨ الى ص ٢٠  
الدرس الرابع: فخر الدين الثاني الكبير+ التوجّه نحو أوروبا من ص ٢١ الى ص ٢٤  
الدرس الخامس: فخر الدين الثاني الكبير وسياسة التوسّع من ص ٢٥ الى ص ٣٠  
الدرس السادس: فخر الدين الثاني الكبير سياسته الإقتصادية والعمرانية من ص ٣١ الى ص ٣٤  
الدرس السابع: فخر الدين الثاني الكبير الإدارة والجيش والسياسة الخارجية بدءاً من ص ٣٥  
الدرس الثامن: الشهابيون بين ١٦٩٧-١٧٠٦ بدءاً من ص ٢٤.  
الدرس التاسع: الشهابيون بين ١٧٠٦ - ١٧٧٠ من ص ٤٧

### في مادة الجغرافيا:

- البيئات الحارة: الإستوائية ص ٢٣ مع المستندات - المدارية ص ٢٥ مع المستندات - الصحراوية ص ٢٧  
مع المستندات البيئات الباردة القطبية وشبه القطبية ص ٣٤ مع المستندات البيئات المعتدلة: المتوسطة  
ص ٤١ مع المستندات- المحيطية ص ٤٣ مع المستندات- القارية ص ٤٥ مع المستندات.  
قارة آسيا: الخريطة السياسية + السكان على الأوراق المطبوعة مع مراجعة المستندات على الكتاب +  
الخريطة السياسية وتوزع الأقاليم + الموارد الطبيعية على الأوراق + ص ٧٥ على الكتاب مع المستندات  
على الكتاب

### في مادة التربية:

- الدرس الأول: ضمان الحقوق الإقتصادية والإجتماعية ص ٢١-٢٢ - الدرس الثاني: مؤسسات الحماية  
الإجتماعية ص ٢٥-٢٦ - الدرس الثالث: حقوق المعاق ص ٣٣-٣٤ - الدرس الرابع: الأسرة في عالم  
اليوم ص ٣٩-٤٠ الدرس الخامس: التواصل في الأسرة ص ٤٣-٤٤ الدرس السادس: الأسرة والتفاعل  
الإجتماعي: ص ٤٧-٤٨ .