This is a Class 3 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lighting the fires that burn for eternity

Loueizeh - Baabda

Lebanon Evangelical School

for Boys and Girls — Loueizeh - Baabda

Mock Exams : Pt1

9, 10, 11 MAY022

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	History	
Class :	9B	
Teacher :	Mr. Dany Saker	
Duration :	1 hour	
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرف اللبنانيّون في متصرفيّة جبل لبنان، أيّام الحرب العالميّة الأولى، أوضاعًا إستثنائيّة:

أ- أذكر إثنين من التّدابير التي قام بها جمال باشا في متصرفيّة جبل لبنان. **(علامة)**

ب- أوضح نتيجتين من نتائج الأزمة الإقتصاديّة التي عاشها اللبنانيّون في هذه الفترة. **(علامة)**

2- دولة لبنان الكبير (1920)، أذكر:

أ- إثنين من التّنظيمات الإداريّة. **(علامة)**

ب- إثنين من التّنظيمات الماليّة. **(علامة)**

ج- كيفيّة تطوّر المجالس التّمثيليّة فيها. **(علامتان)**

3- الدّستور والجمهوريّة اللبنانيّة (1926-1939):

أ- بيّن كيف ومتى تمّ وضعه. **(علامتان)**

ب- عرّف "شارل دبّاس"، واشرح الأزمة الدّستوريّة التي حدثت في نهاية ولايته الثّانية. **(علامتان)**

4- المعاهدة اللبنانيّة - الفرنسيّة (1936):

أ- حدّد إثنين من بنودها. **(علامة)**

ب- أوضح مصيرها. **(علامة)**

5- الإستقلال اللبنانيّ (1943)، بيّن:

أ- خطوتين إستقلاليّتين إتّخذتهما حكومة رياض الصّلح بعد تشكيلها. **(علامة)**

ب- ردّة الفعل الشّعبيّة على إعتقال فرنسا للزّعماء اللبنانيّين[فكرتان]. **(علامة)**

ج- دور حكومة بشامون من خلال قرارين إتّخذتهما. **(علامة)**

د- دور الجنرال كاترو في إنهاء الأزمة. **(علامة)**

6- العالم في الحرب العالميّة الأولى (1914-1918):

أ- إشرح سببًا غير مباشرًا لهذه الحرب واذكر السّبب المباشر الذي أدّى إلى إندلاعها. **(علامتان)**

ب- سمّ الهيئة الدّوليّة التي نشأت بعد الحرب وما كان الهدف من إنشائها. **(علامة)**

ج- إشرح نتيجتين [واحدة إجتماعيّة - واحدة إقتصاديّة] لهذه الحرب. **(علامة)**

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات
Exam Class 3

تصحيح المسابقة: **Bareme +Marking Scheme 9B**

الرّقم	عناصر الإجابة	العلامة	الملاحظات
1 أ	**<u>تدابير جمال باشا:</u>** - إرسال جيش عثمانيّ الى الجبل. - عزل المتصرّف المسيحيّ. - حلّ مجلس الإدارة. - إلغاء إمتيازات رجال الدّين الموارنة. - إلغاء إمتيازات الدّول الأوروبيّة. - إنشاء الدّيوان العرفيّ في عاليه. - الضّغط على اللبنانيين.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
1 ب	**<u>نتائج الأزمة الإقتصاديّة التي عاشها اللبنانيّون في فترة الحرب العالميّة الأولى:</u>** **1- المجاعة:** بسبب الجراد والحصارين البرّي والبحريّ، ومصادرة الأتراك للمواد الغذائيّة بَرَزَ شبح المجاعة، فباع السكّان أملاكهم وبيوتهم بكسرة خبز، وراحوا يفتّشون عمّا يملأون به معدهم الخاوية فبعضهم أكل لحوم الجيف المُنتنة. **2- الأمراض والأوبئة:** بسبب الفقر والجوع وقلّة النّظافة ومصادرة الأطبّاء ووضع الدّولة يدها على الأدوية والمستشفيات، إنتشرت الأوبئة والأمراض كالتّيفوئيد والجدري والطّاعون والملاريا والهواء الأصفر. **3- إرتفاع عدد الوفيّات:** نتيجة تفشيّ الأمراض ونتيجة لإنتشار المجاعة مات حوالي ثلث سكّان لبنان. **4- النّزوح / الهجرة:** بسبب الجوع نزح الكثيرون من الجبل الى البقاع وسوريا، وبالمقابل وفدت الى لبنان أقليّات مُضطَهَدة من الأتراك كالأرمن والأشوريين. **5- إقفال المدارس:** أقفل العثمانيّون المدارس الوطنيّة والأجنبيّة وجعلوا بعضها ثكنات عسكريّة، فتوقّفت	1	فكرتان + شرح: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	الحركة التّعليميّة.		
2 أ	**التّنظيمات الإداريّة في دولة لبنان الكبير:** - تقسيم لبنان الى 4 محافظات [الشمال- جبل لبنان- البقاع- الجنوب] على رأس كلّ منها محافظ، والمحافظات أقضية يدير كل منها قائمقام، والأقضية الى بلدات وقرى. - جعل بيروت وطرابلس مدينتين ممتازتين. - وضع مجموعة القوانين الإداريّة: قانون الإنتخابات- قانون البلديّات- قانون مساحة الأراضي.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2 ب	**التّنظيمات الماليّة في دولة لبنان الكبير:** - وضع الفرنسيّون نظام الليرة اللبنانيّة، قُسّمت الى مئة قرش وجُعلت قيمتها مساوية لعشرين فرنكًا فرنسيًا، وأنشأوا بنك سوريا - ولبنان وأوكلو إليه مهمّة إصدار النّقد. - جعل ميزانيّة خاصّة للبنان. - تنظيم قوانين الضّرائب والرّسوم الجمركيّة. - إنشاء المصالح الإقتصاديّة الخاصّة والمشتركة.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2 ج	**كيفيّة تطوّر المجالس التّمثيليّة في دولة لبنان الكبير:** - **مجلس الإدارة:** حلّه الجنرال غورو 1920 بعد أن نفى الفرنسيّون سبعة من أعضائه. - **اللّجنة الإداريّة:** عيّنها الجنرال غورو وتألفت من 17 عضوًا تمّ حلّها سنة 1922. - **المجلس التّمثيليّ الأوّل:** أنشأه الجنرال غورو من 30 عضوًا يتمّ إنتخابهم بالإقتراع العامّ. - **المجلس التّمثيليّ الثّانيّ:** سنة 1925 حلّ الجنرال ساراي المجلس التمثيليّ الأوّل وانتخب اللبنانيون المجلس التّمثيليّ الثّانيّ الذي تحوّل في عهد هنري دو جوفنيل الى مجلس تأسيسيّ لوضع الدّستور اللبنانيّ. أمّا صلاحيّات هذه المجالس كانت إستشاريّة، لأنّ السّلطة الفعليّة كانت بيدّ الفرنسيّين.	2	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
3 أ	**الدّستور اللبنانيّ/ كيف ومتى وُضع:** إقتنع المفوّض السّاميّ الفرنسيّ هنري دوجوفنيل بضرورة وضع دستور للبنان فدعا	2	4 أفكار: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	المجلس التّمثيليّ، الذي تحوّل الى مجلس تأسيسيّ، الى تشكيل لجنة لوضع الدّستور لمشاركة اللجنة الفرنسيّة بإشراف رجل القانون بول بونكور. تشكّلت لجنة، من بين أعضائها موسى نمّور وميشال شيحا وبترو طراد، إستعانت بمسودّة دستور فرنسيّة واستشارت كبار رجال الدّين والسّياسة والقانون في لبنان، فتشكّلت لجنة لصياغة موادّ الدّستور برئاسة شارل دبّاس. توصّلوا الى وضع مسودة دستور ناقشها المجلس التأسيسيّ. وافق المفوّض السّاميّ في 23 أيّار 1926عليها وأعلن الدّستوراللبنانيّ أمام المجلس النيابيّ الجديد ووضعه موضع التّنفيذ.		
3 ب	**تعريف شارل دبّاس:** أوّل رئيس للجمهوريّة وهو أورثوذكسيّ من بيروت متزوّج من فرنسيّة، تلقّى علومه لدى اليسوعيّين، وسافر الى فرنسا وعمل في الصّحافة والسّياسة، وكان مديرًا للعدليّة، وساهم في وضع الدّستور اللبنانيّ، إنتُخب مدّة ثلاث سنوات ثمّ أُعيد إنتخابه بعد تعديل الدّستور لمدّة ثلاث سنوات أخرى. **الأزمة الدّستوريّة في نهاية ولايته الثّانية:** حدثت أزمة إنتخاب رئيس جديد للبلاد فبرز صراع قوّي على منصب رئاسة الجمهوريّة بين إميل إدّة وبشارة الخوريّ، فترشّح الشّيخ محمد الجسر لهذا المنصب ومال بعض النّواب الى إنتخابه. فما كان من المفوّض السّاميّ هنري بونسو إلاّ أن علّق الدستور، وحلّ مجلس النّواب ومدّد ولاية شارل دبّاس سنة قابلة للتّجديد. فواجهت دبّاس نقمة شعبيّة لقبوله بتصرّف المفوّض السّاميّ، فاستقال في كانون الثّاني 1934.	2	تعريف شارل دبّاس:(علامة) علامة للإجابة الصّحيحة. الأزمة الدّستوريّة:(علامة) علامة للإجابة الصّحيحة.
4 أ	**المعاهدة اللبنانيّة - الفرنسيّة 1936:** **بنودها:** - تعترف فرنسا بلبنان دولة مستقلّة، وتتعهد بإدخاله الى عصبة الأمم خلال 3 سنوات من تاريخ توقيع المعاهدة. - تتشاور الدّولتان بشكل دائم، ولا يعقد أيّ	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	طرف معاهدة تضرّ بالطّرف الآخر. - يقوم تمثيل دبلوماسيّ بين البلدين، ويتمتّع السّفير الفرنسيّ بالأسبقيّة على بقيّة السّفراء. - يحقّ لفرنسا إبقاء قوّاتها في لبنان طيلة مدّة المعاهدة، ويحقّ لها إستخدام الأراضيّ والمياه اللبنانيّة في حالة الحرب. - تحافظ فرنسا على مصالحها الإقتصاديّة والثقافيّة في البلاد. - تتعهّد فرنسا بتقديم المساعدات العلميّة والفنيّة التي يحتاج إليها لبنان، وتساعده على بناء قوى أمن وطنيّة. - مدّة المعاهدة 25 سنة ويمكن تجديدها برضى الطّرفين.		
4 ب	**مصيرها:** وافق عليها المجلس النّيابي اللبناني بالإجماع (17 تشرين الثاني 1936)، ولم تُعرض على المجلس النّيابيّ الفرنسيّ بضغط من أحزاب اليمين والجيش فلم تُوقّع وبقيت دون تنفيذ فاعتُبرت بحكم الملغاة.	1	علامة للإجابة الصّحيحة.
5 أ	**الخطوات الإستقلاليّة لحكومة رياض الصّلح منذ تشكيلها:** - عدم زيارة المفوّض السّاميّ الفرنسيّ كما كانت العادة واعتبرته سفيرًا عاديًا لبلاده، ومن واجبه هو أن يقوم بزيارة الحكومة. - إصدار مذكّرة بوجوب إستعمال اللغة العربيّة في الإدارات الرّسميّة. - قيام الحكومة بوضع البيان الوزاريّ دون إشراك المفوضيّة الفرنسيّة فيه كما كان سائدًا. - مطالبة الفرنسيين بتسليم المصالح الإقتصاديّة الخاصّة بلبنان وحده والمشتركة بينه وبين سوريا. - وضع مشروع قانون يقضي بتعديل الدّستور لإنهاء الإنتداب وتحقيق الإستقلال وإحالته الى المجلس النيابيّ لمناقشته وإقراره. - قضيّة برّ الياس وإخراج القوّة الفرنسيّة بواسطة الدّرك اللبنانيّ، بسبب الإساءة التي تعرّض لها عدد من السكان على يدّ هذه القوّة.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
5 ب	**ردّة الفعل الشّعبيّة:**	1	فكرتان:

	- دعـوة شـاملة للإضـراب، المظـاهرات فـي المـدن ولاسـيّما بيـروت حيـث اصـطدم المتظاهرون مع رجال الأمن الفرنسيين وسقوط عدد من الجرحى. - وحّد حزبا الكتائب والنجّادة قيادتهما السّياسيّة وشكّلا لجانًا لجمع التبرعات وإبقاء الإضراب شاملاً. - تضامنت الصّحافة مع الحركة الشّعبيّة فتوقّف معظمها عن الصّدور، وصدر عن الثّوار بعض النّشرات السّريّة، كانت أشهرها علامة إستفهام (؟). - شـارك الطّلاب والمـرأة فـي التّظـاهر والإضـراب وطلبـوا مـن السّـفير البريطـانيّ التدخّل للإفراج عن المعتقلين.		½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
5 ج	<u>قرارات حكومة بشامون:</u> - وجّهت مذكّرات إحتجاج الى السّفير الفرنسي جـان هيللـو وممثّلـي عصـبة الأمـم والـدّول العربيّة. - عيّنت المستشارين. - شكّلت حرسًا وطنيًا للدّفاع عن مقر الحكومة في بشامون. - أصدرت أمرًا الى أمين صندوق الخزانة والى المدير العام لمصرف سوريا - ولبنان بعدم دفع أيّ مبلغ من أموال الخزانة إلاّ بأمر منها. - دعت الموظّفين الى الإضراب عن العمل. - تنكّرت لشرعيّة إميل إدّه.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
5 د	<u>دور الجنرال كاترو في إنهاء الأزمة:</u> أمـام تـأزّم الأوضـاع الدّاخليّة والضّـغط العربـيّ والـدّوليّ وبخاصـة بريطانيـا، أرسـلت حكومـة فرنسا الحرّة الجنرال كـاترو الـى لبنـان لمعالجـة الأزمـة، فاتصـل بـالبطريرك المـارونيّ وبعـض الشّخصـيّات السّياسـيّة بينمـا رفضـت حكومـة بشامون الإجتماع به قبل الإفراج عن المعتقلين. إستدعى كاترو الرّئيس بشارة الخوريّ واجتمع بـه فـي بيروت وقابل رياض الصّلح فـي اليوم التّالي فتأكّد من تضامنهما. ألغى كـاترو التّدابير الـتي اتّخـذها هيللـو وأفـرج عـن المعتقلين فـي صـباح 22 تشـرين الثـاني 1943 ليصـبح هـذا	1	علامة للإجابة الصّحيحة.

	اليوم عيدًا للإستقلال ورمزًا للوحدة الوطنيّة.		
6 أ	**الأسباب غير المباشرة للحرب العالميّة الأولى:** - **نموّ الرّوح القوميّة:** قامت الرّوح القوميّة على أساس من وحدة اللّغة والتّاريخ، فالمشاعر الوطنيّة والرّوح القوميّة ساهمت في تحريك الشّعوب الأوروبيّة غير المستقلّة ضدّ التّسلّط الأجنبيّ على دولها. نجحت هذه الحركة في تحقيق الوحدة لألمانيا وإيطاليا، ولكنّها صدّعت النّمسا والمجر والسّلطنة العثمانيّة. - **التّنافس الإستعماريّ:** زاد إنتاج الدّول بسبب الثّورة الصّناعيّة فراحت تفتّش عن أسواق لتصريف إنتاجها وتأمين موادها الأوليّة، فبدأ السّباق الإستعماريّ بين فرنسا وبريطانيا وألمانيا خاصّة في أفريقيا وآسيا فزاد من التّوتّر بينهما. - **السّباق الى التسلّح:** دخلت الدّول الأوروبيّة سباقًا قويًا في مجال التسلّح بعد أن ساد منطق القوّة والحرب فيها وذلك للدّفاع عن مصالحها وتحقيق أهدافها. فزاد الإنفاق العسكريّ وبدأ التّجنيد الإجباريّ وبناء الأساطيل الحربيّة وإنتاج أسلحة متطوّرة وفتّاكة ما أدّى الى زيادة حدّة التّوتّر في العالم. - **الأحلاف العسكريّة:** نتيجة الصّراع القوميّ والسّباق الى التّسلّح والتّنافس الإستعماريّ، إنقسمت أوروبا الى معسكرين هما: **دول الحلف الثلاثيّ** أو التّحالف الثّلاثيّ[ألمانيا- النّمسا- إيطاليا، إنسحبت عام 1915 وحلّت مكانها السّلطنة العثمانيّة] و**دول الوفاق الوديّ** [فرنسا- بريطانيا- روسيا]. - **الصّحافة:** لعبت الصّحافة دورًا مسيئًا في العلاقات بين الدّول الأوروبيّة فأثارت الأحقاد ونشرت الأخبار المشوّهة وخاصّةً صحف النّمسا وصربيا وألمانيا، وكانت بعض الحكومات تُثير مثل هذه الحملات الإعلاميّة بقصد تحريض الجماهير وإذكاء روح المشاحنات وإثارة الأحقاد بين القوميّات المختلفة. **السّبب المباشر لإندلاع الحرب العالميّة الأولى:**	2	علامة لسبب واحد غير مباشر مع الشّرح وعلامة للسبب المباشر.

	قام الطّالب الصّربيّ برنسيب بإغتيال وليّ عهد النّمسا الأرشيدوق فرنسوا فيرديناند خلال زيارته مع زوجته الى سراييفو عاصمة البوسنة في 28 حزيران 1914.		
6 ب	**الهيئة الدّوليّة التي نشأت بعد الحرب العالميّة الأولى:** عصبة الأمم. **الهدف من إنشائها:** حلّ الخلافات بين الدّول سلميًا ونزع السّلاح ومنع قيام حروب جديدة	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
6 ج	**النّتائج الإجتماعيّة للحرب العالميّة الأولى:** - إنخفاض معدّل الولادات. - إختلال التّوازن بين الذّكور والإناث. - تفكّك الرّوابط العائليّة. **النّتائج الإقتصاديّة للحرب العالميّة الأولى:** - خسارة دول أوروبا العديد من أسواقها في الخارج. - إصدار الدّول الأوروبيّة عملات ورقيّة وبيعها كميّات كبيرة من الذّهب لتغطية نفقات الحرب. - ديون دوليّة - تراكمت الدّيون على الدّول المتحاربة وانخفاض قيمة عملاتها الوطنيّة. - دمار هائل في المصانع والمناجم والطّرقات وسكك الحديد والمنازل. - تدهور الزّراعة والصّناعة.	1	نتيجة إجتماعيّة: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة. نتيجة إقتصاديّة: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.