This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 05

07MAY2024

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Arabic
Class :	8B,8C and 8E
Teacher :	Mrs Rima Cherfane
Duration :	1 hour

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE05/20232024/Arabic/8BCE

أستراليا، ٨ تمّوز ٢٠٠٥

ابنيَ الحَبيبَ،

أكتبُ لَكَ هذهِ الرِّسالةَ مِنْ أعماقِ قَلبي وَعَقْلي. أكتُبُ لَكَ شاكِرَةً، فخورةً، مُتَمَنِّيَةً، مانِحَةً.

شُكْرًا لَكَ، حبيبي...عِندَما كُنْتَ صَغيرًا وكُنْتُ مَشغولَةً بِكَ وَمَعَكَ أُلاعِبُكَ، كُنْتُ أنسَى كُلَّ شَيءٍ حتَّى كوب الشّاي، فأَشرَبُهُ باردًا. شُكْرًا لَكَ، كُنْتَ تُدْخِلُ السَّعادةَ إلى قلبي ولا تَزالُ.

قُرَّةَ عَيْني، أنا فَخُورَةٌ بِكَ، فأَنْتَ إنْسانٌ مُهَذَّبٌ، تَحْتَرِمُ نَفْسَكَ، وتَحْتَرِمُ الآخَرينَ، وَتُقَدِّرُ كُلَّ ما في الطَّبيعةِ. أَجَلْ أَجَلْ، أَنتَ تُقَدِّرُ كُلَّ ما في الطَّبيعةِ مِنْ تُرابٍ، وحَجَرٍ، وماءٍ، وحَيَوانٍ، وَطَيْرٍ، وَشَجَرٍ.

ابنيَ الغالي،

أَتَمنَّى أنْ تَكونَ قَوِيًّا. القُوَّةُ لا تَقْتَصِرُ عَلى الجِسْمِ، وإنَّما أيْضًا هيَ قُوَّةُ العَقْلِ. أَتَمنَّى لَكَ عَقْلاً لا يَتَوَقَّفُ عَنِ التَّعَلُّمِ وَعَنِ التَّساؤُلِ وَعَنِ التَّطوُّرِ.

عَزيزي،

أَوَدُّ أَن أَمْنَحَكَ شيئًا واحِدًا، نَعَم شَيْئًا واحِدًا، أَراهُ مُشَجِّعًا لَكَ، يُسَكِّنُكَ مِنْ مُواجَهَةِ التَّحَدِّياتِ، فَتَكونَ دائِمًا قَوِيًّا... أَوَدُّ أَنْ أَمْنَحَكَ الحُبَّ! وما أَسْماها مِنْحَةً! الحُبُّ مِنحَةٌ ساميَةٌ!

ابنيَ الحَبيبَ،

أُحِبُّكَ دائِمًا لأَنَّكَ ابني. أُحِبُّكَ في جَميعِ الأَحْوالِ. أُحِبُّكَ حُبَّ أُمٍّ. أَلا سَلِمْتَ.

أُمُّكَ بام

بام براون (بتصرّف)

"إلى ابني الحبيب"

في الفهم والتّحليل: (٢٠ علامة)

١- اختَر الإجابة الصّحيحة: **(علامة ونصف العلامة)**

أ- النّصّ " إلى ابني الحبيب" رسالة: رسميّة- أهليّة.

ب- المُرسِلَة هيَ:بام براون - ناديا الجردي.

ج- النّصّ مأخوذ من كتاب: قناديل – إلى ابني الحبيب.

٢-**حدِّد** في الرّسالة : **(علامة واحدة)**

أ_ **مكان** الإرسال:

ب_ **زمان** الإرسال:

٣- استخرج من النّصّ **المفردات والعبارات** الّتي تُظهر **عاطفة** الأمّ تجاه ابنها. **(علامتان اثنتان)**

٤- كَثُر، في الفقرة الثّانية، ضمير **المتكلّم** وضمير **المخاطب**، استخرج **شواهد** لكلٍّ منهما، واذكر إلى من **يعود** كلّ ضميرٍ. **(ثلاث علامات)**

٥- استخلص **ثلاث صفات** للأُمّ من خلال النّصّ، وأوضحها. **(ثلاث علامات)**

٦- استخرج منَ النّصّ جملةً **منفيَّةً**، واجعلها مثبتةً. **(علامة واحدة)**

٧- حَدِّد **نوع** هذه الرّسالة، **شارحًا**. **(علامة ونصف العلامة)**

٨- ما **غاية** الكاتبة من كتابة رسالتها؟ **(علامتان اثنتان)**

٩- **اضبُط** بالشّكل المناسب **أواخر** الكلمات في الجمل الآتية. **(خمس علامات)**

أ- كان الطّفل شديد التّعلّق بالأمّ.

ب- لا تصرخ الأمّ في وجه الطّفل.

ج- تبتَسِم الأمّ للطّفل، فيشعر بالرّاحة.

د-كانت الصّديقة العزيزة الوفيّة حاضرة في قلوبنا.

ه-نحن نقرأ الكتب الجميلة؛ القراءة غذاء للعقل والقلب.

أسس التّصحيح:

١- أ- **النّصّ** " إلى ابني الحبيب" رسالة: أهليّة ١/٢

ب- **المُرسِلَة** هيَ:بام براون ١/٢

ج- **النّصّ** مأخوذ من كتاب: إلى ابني الحبيب ١/٢

٢-أ_ **مكان** الإرسال: أستراليا ١/٢

ب_ **زمان** الإرسال: ٨ تمّوز٢٠٠٥ ١/٢

٣- **المفردات والعبارات** الّتي تُظهر **عاطفة** الأمّ تجاه ابنها:" الحَبيبَ- أعماقِ قَلبي-شاكِرَةً،١/٢ فخورةً، مُتَمَنِّيَةً، مانِحَةً- حبيبي- مَشغولَةً بِكَ وَمَعَكَ أُلاعِبُكَ-أَنسَى كُلَّ شَيءٍ-١/٢ تُدْخِلُ السَّعادَةَ إلى قلبي ولا تَزالُ-قُرَّةَ عَيْني- أنا فَخُورَةٌ بِكَ- الغالي١/٢ - أُحِبُّكَ دائمًا-أُحِبُّكَ حُبَّ أُمٍّ- أَلا سَلِمْتَ." ١/٢

٤- **ضمير المتكلّم**: ابنيَ-أكتبُ- قَلبي وَعَقْلي (١)

- **ضمير المخاطب**: لَكَ-كُنْتَ-أُحِبُّكَ (١)

يعود ضمير **المتكلّم إلى المرسِلَة** بام براون١/٢، **وضمير المخاطب** إلى **المرسَل إليه** ابنها ١/٢

٥-بَدَت الأمّ في هذه الرّسالة فخورة١/٢، مُتفانية١/٢ ، محبّة١/٢ ، حنون، ترافق ابنها في كلّ خطواته ١/٢، وتشجّعه على المثابرة١/٢ والتّقدّم من أجل مستقبل باهر، ملؤه النّجاح والأمل١/٢

٦- الجملة **المنفيّة**: لا تَقْتَصِرُ عَلى الجِسْمِ ١/٢

- **المثبتة** منها :تَقْتَصِرُ عَلى الجِسْمِ ١/٢

٧- هذا النّصّ رسالة أهليّة، إخوانيّة، وجدانيّة ١/٢

لأنّها موجَّهة من أمّ إلى ابنها ١/٢تُثبت الأمُّ من خلالها،عاطفتها وحنانها تجاه ابنها."الغالي-أُحِبُّكَ - الحَبيبَ..."١/٢

٨- غاية الكاتبة من كتابة رسالتها تذكير ابنها بلحظات جميلة من طفولته جمعتها به، والاستمتاع بتلك الأوقات (١) " كُنْتُ مَشغولَةً بِكَ وَمَعَكَ أُلاعِبُكَ، كُنْتُ أَنسَى كُلَّ شَيءٍ حتَّى كوب الشّاي، فأَشرَبُهُ بارِدًا."شكرهُ لأنَّهُ كان مصدر سعادتها " شُكْرًا لَكَ، كُنْتَ تُدْخِلُ السَّعادةَ إلى قلبي ولا تَزالُ"،(١) والتّشديد على أهميّة الحبّ في الحياة" أَوَدُّ أَنْ أمْنَحَكَ الحُبَّ! وما أَسْماها مِنْحَةً! الحُبُّ مِنحَةٌ ساميَةٌ"، ونقل فخرها واعتزازها به "أكتُبُ لَكَ شاكِرَةً، فخورةً، مُتَمَنِّيَةً، مانِحَةً"(١)

(نصف علامة لذكر الغاية ونصف علامة للشّاهد)

٩- **اضبُط** بالشّكل المناسب **أواخر** الكلمات في الجمل الآتية. **(خمس علامات)**

أ- كانَ الطِّفلُ شديدَ التَّعَلُّقِ بالأمِّ.(١)

ب- لا تصرخُ الأمُّ في وجهِ الطِّفلِ.(١)

ج- تبتَسِمُ الأمُّ للطِّفلِ، فيشعرُ بالرَّاحةِ.(١)

د-كانتِ الصَّديقةُ العزيزةُ الوفيَّةُ حاضرةً في قلوبِنَا.(١)

ه-نحنُ نقرأُ الكتبَ الجميلةَ؛ القراءةُ غذاءٌ للعقلِ والقلبِ.(١)