This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls Loueizeh - Baabda

SE01 Exam

09NOV2026

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Civics	
Class :	12M	
Teacher :	Mr. Dany Saker	
Duration :	1 hour	
You are to answer the questions to this exam on : Lined paper		
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE01/20262027/Civics/12M

المجال الأوّل - على مستوى المعارف:(ثماني علامات)

أوّلا- أجب عن الأسئلة الآتية ب "صح" أو "خطأ"، مبرّرًا الخطأ: **(علامتان)**

أ- إدّعى سياسيّ على وسيلة إعلاميّة لبنانيّة مكتوبة أمام مجلس شورى الدّولة بدعوى قدح وذمّ.
ب- من بنود شرعة الأخلاق المهنيّة للصّحافة اللبنانيّة تعبئة الرّأيّ العام دفاعًا عن البلاد والحقّ والعدل.
ج- من بين القوانين الرّاعية لحريّة الإعلام في لبنان المادّة 13 من الدّستور اللبنانيّ.
د- الشّفافية الماليّة تسمح بمساءلة المؤسّسة الإعلاميّة عن مصادر معلوماتها وإعلاناتها.

ثانيًا - إختر الإجابة أو الإجابات الصّحيحة في ما يلي: **(علامتان)**

1- التّدفّق الحرّ للمعلومات: **أ-** التّدفق المتوازن والواسع للمعلومات. **ب-** عدم كشف المعلومات. **ج-** تشويه الحقائق وإخفائها. **د-** عدم إختلال التّوازن في مجال تبادل المعلومات.	**2- تعزيز التّواصل بين المواطن والسّلطة عبر:** **أ-** حماية الإعلام من سلطة المال. **ب-** تقديم البرامج السّياسيّة. **ج-** النّدوات السّياسيّة والإجتماعيّة. **د-** حوارات مباشرة بين المسؤولين والنّاس.
3- عقبة رجال المال والأعمال تظهر من خلال: **أ-** الإمساك بالوسائل الإعلاميّة وإمتلاكهم لها. **ب-** تمرير صفقات تجاريّة. **ج-** ممارسة التّعتيم الإعلاميّ. **د-** حصر الإعلام في فئة واحدة.	**4- أثر الإعلام في تكوين رأي عام عالميّ:** **أ-** التّوعية حول المجازر والأوبئة والجوع. **ب-** القيام بعمليّة التّسويق السّياسيّ. **ج-** تقليص الهوّة بين الشّمال والجنوب. **د-** الحؤول دون لقاء الإنسان بالإنسان.

ثالثًا - تُمارَس على الإعلام بعض العقبات والضّغوط منها السّلطة السّياسيّة الإستبداديّة.

– بيّن أثرين سلبيّين لهذه السّلطة الإستبداديّة على العمل الإعلاميّ. **(علامة واحدة)**

رابعًا - حقّ المواطنين في المعرفة هو جوهر العمل الإعلاميّ وغايته.

– حدّد شرطين يمكّنان وسائل الإعلام من تأمين حقّ المواطن في المعرفة. **(علامة واحدة)**

خامسًا - يتعارض التّسويق السّياسيّ مع مقوّمات العمل الإعلاميّ.

أ- أوضح مفهوم التّسويق السّياسيّ. **(علامة واحدة)**
ب- بيّن من خلال فكرتين أهميّة الموضوعيّة في العمل الإعلاميّ. **(علامة واحدة)**

المجال الثّانيّ - على مستوى تحليل المستندات:(ستّ علامات)

مستند رقم (1)

تُراعى في إعطاء التّراخيص لمؤسّسات الإعلام المرئيّ والمسموع الأمور التّالية:
ثانيًا: إلتزام المؤسّسة إحترام الشّخصيّة الإنسانيّة وحريّة الغير وحقوقهم والطّابع التّعدّديّ للتّعبير، والمحافظة على النّظام العامّ وحاجات الدّفاع الوطنيّ ومقتضيات المصلحة العامّة.
خامسًا: إلتزام المؤسّسة عدم الحصول على أيّ كسب ماليّ غير ناتج عن عمل أو مرتبط مباشرة أو غير مباشرة بطبيعة عملها.
القانون رقم 382 المتعلّق بالبثّ الإذاعيّ والتّلفزيونيّ - المادّة السّابعة.

مستند رقم (2)

يُعدّ الإعلام من أهمّ العوامل المؤثّرة في حياة المجتمعات وفكرها وقيمها. فهو من ناحية وسيلة للإتّصال ونشر الثّقافة العامّة بين أفراد المجتمعات، إضافة إلى قدرته على التّرفيه. لكنّ أهمّ دورللإعلام يكمن في قدرته على صناعة الرّأيّ العامّ، حيث يحتلّ أهميّة بالغة، ويُعدّ أحد المرتكزات الأساسيّة في صناعة القرار والتحكّم في آراء النّاس وكسب عواطفهم. الإعلام مرّة يكون موضوعيًّا ومرّة أخرى يكون مغرضًا. فالإعلام الموضوعيّ يصنع رأيًا عامًّا واعيًا، لا ينخدع بالأكاذيب، ولا يقع في حبائل السّياسيّين والمُفسدين، ولا يسكت عن حقّ، ويجعل منه إنسانًا قادرًا على التّمييز بين الصّواب والخطأ،إنسانًا يعرف حقوقه وواجباته، ولاؤه للوطن وليس للطّائفة أو الزّعيم أو الحزب. أمّا الإعلام المغرض فيسعى إلى تشويش الرّأيّ العامّ وتضليله من خلال الأكاذيب والمعلومات الخاطئة لصنع رأي عامّ مفكّك ومهزوز، وتعميم التّخلّف والجهل بين النّاس، وتدريبهم على الخضوع والقبول بما يُملي عليهم دون نقاش أو تفكير. إنّ ممارسة الدّيمقراطيّة تصبح أمرًا مستحيلاً إذا لم تقم وسائل الإعلام بعملها في إطار من الحريّة والتّعدديّة. وتشكّل حريّة الرّأي والتّعبير حجر الزّاوية في النّظام الدّيمقراطيّ، إذ إنّها شرط التّعدديّة، وهي مكفولة في لبنان من خلال الدّستور والقوانين.

عن الموقع الإلكترونيّ: Www.znn-lb.com **(بتصرّف)**

1- قدّم كلاًّ من المستندين: نوعه، مصدره، والفكرة الرّئيسة التي يتناولها. **(علامتان)**

2- إستخرج من المستندين:
أ- إثنين من إلتزامات المؤسّسة الإعلاميّة **[المستند رقم 1].** **(علامة واحدة)**
ب- إثنتين من إيجابيّات الإعلام الموضوعيّ **[المستند رقم 2].** **(علامة واحدة)**
ج- إثنتين من سلبيّات الإعلام المغرض **[المستند رقم 2].** **(علامة واحدة)**

3- يشير المستند رقم (2)، أنّ الإعلام قادرًا على صناعة الرّأي العامّ.
- أذكر إثنين من خصائص الرّأي العامّ. **(علامة واحدة)**

المجال الثّالث - دراسة وضعيّة مشكلة:(ستّ علامات)

على الرّغم من أنّ وسائل التّواصل الإجتماعيّ، ولا سيّما في مجال الصّحافة والإعلام، قد غيّرت الكثير من جوانب حياتنا اليوميّة، وزادت من حجم المعلومات المتاحة للعموم، إلاّ أنّها قد أدّت في بعض الأحيان إلى تضليل الجمهور ونشر الأخبار الزّائفة وغير الصّحيحة، وهذا بسبب عدم التحقّق من صحّة المعلومات وعدم إتّباع معايير الصّحافة الحقيقيّة، فأدّى ذلك إلى فقدان الثّقة بالصّحافة التّقليديّة وتزايد الإعتماد على مصادر الأخبار غير الموثوق بها.

1- إستنتج المشكلة الرّئيسة التي تطرحها الوضعيّة أعلاه. **(علامة واحدة)**

2- بيّن أهميّة الوسائل الإعلاميّة تجاه الفرد من خلال فكرتين. **(علامة واحدة)**

3- حدّد واجبين تفرضهما المسؤوليّة في العمل الإعلاميّ. **(علامتان)**

4- يرى البعض أنّه بالرّغم من النّتائج السّلبيّة لوسائل التّواصل الإجتماعيّ، إلاّ أنّ لها إيجابيّات يجب الإستفادة منها.
بالإستناد إلى معلوماتك الشّخصيّة، إبدِ(ي) رأيك في هذا الموضوع معلّلاً إجابتك بفكرة واحدة.
(علامتان)

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات
SE01 – Class Exam 2

تصحيح المسابقة - Bareme & Marking Scheme 12M/12E

الرّقم	الإجابة	العلامة	الملاحظات
	المجال الأوّل – على مستوى المعارف		
أوّلاً	أ- خطأ/ محكمة المطبوعات. ب- صح. ج- صح. د- خطأ/ مداخيلها الماليّة.	2	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثانيًا	1 = أ – د 2 = ب – د 3 = أ – ب 4 = أ – ج	2	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثالثًا	**الآثار السّلبيّة للسّلطة السّياسيّة الإستبداديّة:** - ممارسة التّعتيم الإعلاميّ لمنع النّاس من الإطّلاع على حقيقة الخبر. - حصر النّشاط الإعلاميّ بأجهزتها الرّسميّة. - لا تكشف إلاّ ما يصبّ في مصلحة الحاكم.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
رابعًا	**الشّروط التي تمكّن الإعلام من تأمين حقّ المواطن في المعرفة:** - ضمان التدفّق الحرّ للمعلومات. - تمكين الصّحافيين من الحصول عليها من مصادرها. - إسقاط أيّ قيود تحول دون نشرها والتّعليق عليها.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
خامسًا أ	**مفهوم التّسويق السياسيّ:** خطّة يضعها القيّمون على الحملات، قد تكون مُفتعلة، عن شخص أو تنظيم في أذهان الجمهور تتلاءم مع رغباته طمعًا بأصواته – تحسين صورة متموّل لغايات سياسيّة.	1	علامة للإجابة الصّحيحة.
ب	**أهميّة الموضوعيّة في العمل الإعلاميّ:** - الإبتعاد عن تضليل الجمهور والمتاجرة بثقته. - تغليب المصلحة العامّة على المصلحة الخاصّة.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	المجال الثّاني – على مستوى تحليل المستندات		

1	**المستند رقم (1):** **نوعه:** نصّ قانونيّ. **مصدره:** القانون رقم 382 المتعلّق بالبثّ الإذاعيّ والتلفزيونيّ - المادّة السّابعة. **الفكرة الرّئيسة:** الأمور الواجب مراعاتها في إعطاء التّراخيص لمؤسّسات الإعلام المرئيّ والمسموع. **المستند رقم (2):** **نوعه:** نصّ **مصدره:** الموقع الإلكترونيّ www.znn-lb.com **الفكرة الرّئيسة:** - إيجابيّات الإعلام الموضوعيّ وسلبيّات الإعلام المغرض. - أهميّة الإعلام، وتأثير الإعلام الموضوعيّ من جهة، والمغرض من جهة ثانية.	2	النّوع والمصدر = علامة ¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة. الفكرة الرّئيسة = علامة ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2 أ	**إلتزامات المؤسّسة الإعلاميّة:** - إحترام الشّخصيّة الإنسانيّة. - إلتزامها حريّة الغير وحقوقهم. - إلتزامها الطّابع التّعدّديّ للتّعبير. - المحافظة على النّظام العامّ. - المحافظة على حاجات الدّفاع الوطنيّ ومقتضيات المصلحة العامّة. - إلتزام المؤسّسة عدم الحصول على أيّ كسب ماليّ غير ناتج عن عمل أو مرتبط مباشرة أو غير مباشرة بطبيعة عملها.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2 ب	**إيجابيّات الإعلام الموضوعيّ:** - يصنع رأيًا عامًّا واعيًا. - لا ينخدع بالأكاذيب. - لا يقع في حبائل السّياسيّين والمُفسدين. - لا يسكت عن حقّ. - يجعل منالمواطن إنسانًا قادرًا على التّمييز بين الصّواب والخطأ. - إنسانًا يعرف حقوقه وواجباته. - ولاؤه للوطن وليس للطّائفة أو الزّعيم أو الحزب.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2 ج	**سلبيّات الإعلام المغرض:** - يسعى إلى تشويش الرّأيّ العامّ وتضليله من	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	خلال الأكاذيب والمعلومات الخاطئة لصنع رأي عامّ مفكّك ومهزوز. - تعميم التّخلّف والجهل بين النّاس. - تدريبهم على الخضوع والقبول بما يُملي عليهم دون نقاش أو تفكير.		
3	**خصائص الرّأيّ العامّ:** - يُعنى بالشّأن العامّ. - يلتزم قضايا المجتمع. - يدلي برأيه صراحة في كلّ ما يجري من أحداث هامّة في المجتمع.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	المجال الثّالث – دراسة وضعيّة مشكلة		
1	المشكلة التي تطرحها الوضعيّة أعلاه: سلبيّات وسائل التّواصل الإجتماعيّ على جودة الصّحافة وإطلاع الجمهور على الأخبار الحقيقيّة.	1	علامة للإجابة الصّحيحة.
2	**أهميّة وسائل الإعلام تجاه الفرد:** - نقل الأخبار والوقائع والأحداث والأفكار إستجابة لحاجة النّاس. - كشف الحقائق ومراقبة أعمال المسؤولين - تبصير الرّأي العامّ بكلّ ما يجري حوله. - المساهمة في تنزيه الحياة العامّة من التّعتيم الإعلاميّ. - نشر المعرفة. - الإعلانات.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
3	**الواجبات التي تفرضها المسؤوليّة في العمل الإعلاميّ:** - الإلتزام بمصلحة الفرد والمجتمع والدّفاع عن وجوده وقضيّته. - إعلام غير مُرتَهَن. - الإرتفاع إلى مستوى الإعلام الوطنيّ الذي يوازن بين الدّولة والمواطنين. - إعلام تكوينيّ كفيل بخلق رأي عام حرّ يعي حقوقه وواجباته. - الإلتزام بحدود القوانين الرّاعية لحريّة الإعلام. - المساهمة في حل الصّراعات وتقريب وجهات النّظر.	2	فكرتان: علامة لكلّ إجابة صحيحة.

4	**إيجابيّات وسائل التّواصل الإجتماعيّ:** إجابات على سبيل المثال، لا الحصر: (موقف مؤيّد/موقف معارض/ موقف مؤيّد في نقاط ومعارض في أخرى). - الحصول على المعلومات والأخبار أصبح أمرًا سهلًا ومتاحًا للجميع ، بحيث يمارس حقه في المعرفة والإطّلاع. - تقليص الفجوة بين الصّحافيين والجمهور، بحيث جعلت الصّحافة أكثر تفاعلًا مع المجتمع حين يمكن للصّحافيّين التّفاعل مع الجمهور والإستماع إلى أرائهم ومشاركتهم في إنتاج الأخبار. - توفيرمنصّات فعّالة للوصول إلى جمهور واسع، ممّا يعزّز مبدأ تعدديّة الآراء وتوسيع قاعدة المشاركة. - المساهمة في خرق الحصار الإعلاميّ والتّعمية والتّضليل الممنهج الذي تمارسه القوى المتحكّمة بوسائل الإعلام خدمة لأغراض وسياسات بعيدة عن منطق الحقيقة والحياديّة. - المساهمة في تعزيز الوعي حول القضايا الإجتماعية والبيئيّة ، ممّا يساهم في المعالجة وإيجاد الحلول لها. -غياب الضّوابط المهنيّة والتشريعيّة والمناقبيّة، يجعل هذه الوسائل عرضة لممارسة التّضليل والإساءة للأفراد والمجتمع والتّشويه والتّعتميم الإعلاميّ. سهولة استخدام هذه الوسائل وتزايد حجم انتشارها بسبب التطوّر التّكنولوجيّ قد يستفيد منه جماعات الأشرار والعصابات لغايات غير نبيلة. **أو أي رأي يفيد المطلوب**	2	الإجابة مفتوحة وحرّة على أن تُراعى فيها المعايير التالية: - أن يقوم المتعلّم بإعطاء رأيه وتحديد موقفه الشّخصيّ.(½) - أن يعلّل رأيه أي أن يسند موقفه إلى أفكار ومعطيات.(½) - أن يكون ثمّة ترابط بين الموقف والتّعليل.(½) - أن يكون المحتوى التّعليليّ موضوعيًّا ومتينًا لجهة المفاهيم والمعطيات والأسانيد.(½)