This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls Loueizeh - Baabda

Stage Exam 04

20-25JUN2025

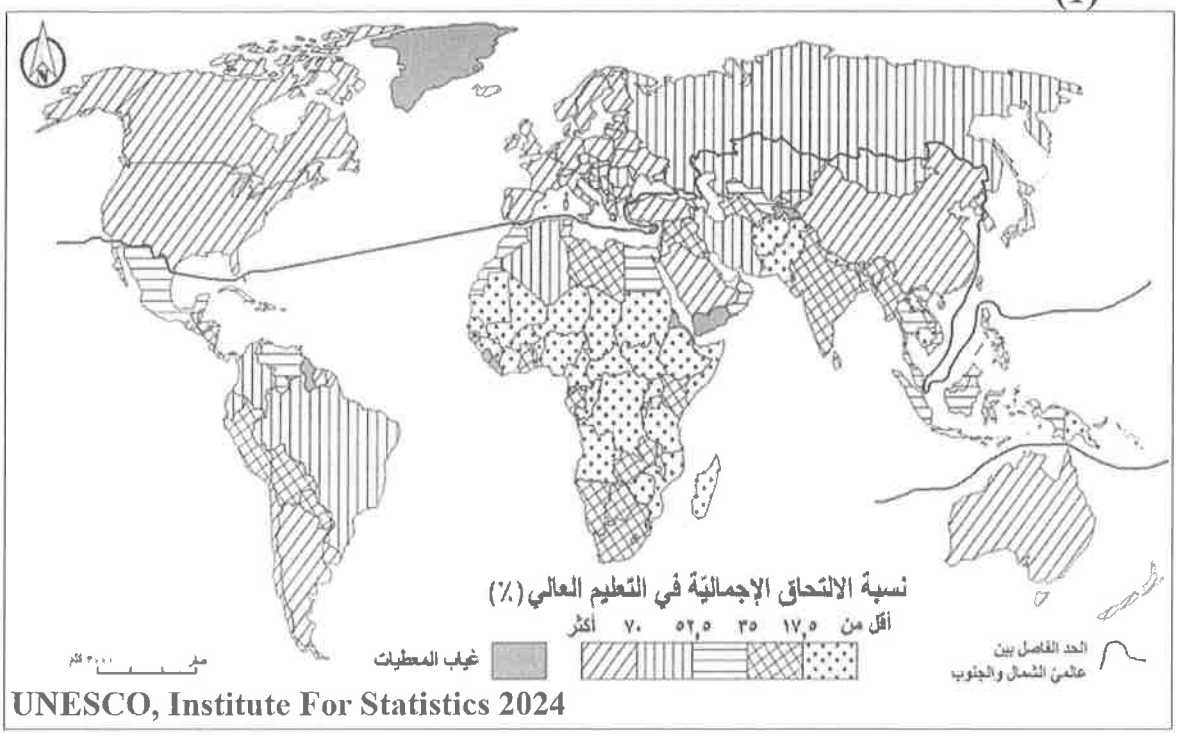
Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Geography
Class :	12SE
Teacher :	Mr. Dany Saker
Duration :	1 hour
You are to answer the questions to this exam on : Lined paper	

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

مستند(1)



UNESCO, Institute For Statistics 2024

مستند(2)

	المؤشّر / الدولة	قيمة نصيب الفرد من الناتج القومي ($) *	قيمة مؤشر دليل التنمية البشرية *	معدل النّموّ الطبيعي للسكّان (بالألف)	متوسّط العمر المتوقّع عند الولادة (سنة)*	نسبة كبار السن ما فوق ٦٥ سنة (٪)	نسبة الأشخاص الذين يعيشون بأقلّ من $٣,٦٥ باليوم (٪)	نسبة البطالة (٪)
عالم الشمال	الولايات المتّحدة الأميركيّة	٦٥٥٦٥	٠,٩٢٧	١,٢	٧٨,٢	١٧,٦	٠,٥	٣,٧
	فنلندا	٤٩٥٢٢	٠,٩٤٢	٣,٣ -	٨٢,٤	٢٣,٦	٠,١	٦,٧
	هولندا	٥٢٢٧٨	٠,٩٤٦	٠,١ -	٨٢,٥	٢٠,٧	٠,١	٣,٥
	المانيا	٥٥٣٤٠	٠,٩٥٠	٣,٩ -	٨١	٢٢,٨	٠,٢	٣,١
	كندا	٤٨٤٤٤	٠,٩٣٥	٠,٤	٨٢,٨	١٩,٥	٠,٥	٥,٣
عالم الجنوب	بوليفيا	٧٩٨٨	٠,٦٩٨	١٢,٥٤	٦٤,٩	٤,٩	٥,٤	٣,٠٨
	باراغواي	١٣٦١	٠,٧٣١	١٢,٩	٧٠,٥	٦,٤	٥,٦	٢,٤
	الصين	١٨٠٢٥	٠,٧٨٨	٠,٦ -	٧٨,٦	١٤,٣	٢	٦,٨
	الهند	٦٩٥١	٠,٦٤٤	٧,٢٣	٦٧,٧	٧	٤٤,١	٤,٨
	أثيوبيا	٢٣٦٩	٠,٤٩٢	٢٥,٣	٧٠,٥	٣,٢	٦١,٣	٣,٥

البنك الدّوليّ UNDP 2024 – 2024

مستند(3)

أحدثت الشّركات متعدّدة الجنسيّات تغيّرًا في طبيعة العلاقات الدوليّة نتيجة تصاعد دورها في السّعيّ إلى عولمة الإقتصاد الدوليّ المعاصر وتشكيل نظام تجاريّ عالميّ حرّ، وذلك بما تقدّمه من مشاريع إنمائيّة كبرى ينتج عنه تدويل الإستثمار وزيادة الإنتاج وتنوّع في الخدمات. لعلّ أبرز ما يدفع دول عالم الجنوب إلى اجتذاب الشّركات متعدّدة الجنسيات رغبتها في حلّ بعض مشاكلها الإقتصاديّة والإجتماعيّة، المتمثّلة بزيادة موارد ماليّة جديدة لدعم اقتصادها الوطنيّ وموازنتها العامّة، تراجع في خدمة الدين، خفض نسبة البطالة، تقليص الفجوة بين الفقراء والأغنياء، تدريب الأيدي العاملة الوطنيّة وإكسابها الخبرات في مجال التكنولوجيا، إلّا أنّ هذه الفوائد غالبًا ما تؤدّي في نهاية المطاف إلى تقويض السّيادة الإقتصاديّة لدول عالم الجنوب وجعلها أكثر عرضة للتّأثيرات السّلبيّة للنّظام العالميّ الجديد. لا يمكن اختزال الأهداف التي تسعى الشّركات متعدّدة الجنسيّات إلى تحقيقها من استثماراتها في دول عالم الجنوب بالإستفادة من الموارد الطبيعيّة والإغراءات الضّريبيّة والأيدي العاملة الكفوءة والرّخيصة فحسب، بل قد تحمل هذه الإستثمارات في جعبتها أهداف مخبّأة كتعزيز الإحتكار، السّيطرة على الأسواق المحليّة والعالميّة، التّحكم في السّياسة النقدية للدّولة المضيفة، والهيمنة على الإقتصاد الوطنيّ والعالميّ من خلال فرض قواعدها على المنظّمات العالميّة كصندوق النّقد الدوليّ والبنك الدوليّ، ما يمنحها القدرة على التّحكم في زمام الأمور وطنيًّا ودوليًّا.

دراسة لـ د. منى عبد الشافي كانون الأول 2022 (بتصرّف)

الأسئلة:

أوّلاً - حدّد طبيعة كلّ من المستندين (1-2)، وموضوع كلّ منهما.(علامتان)

ثانيًا - من خلال المستند(1)، اختر الإجابة الصّحيحة:(علامتان)

1 - منطقة تزيد نسبة الإلتحاق الإجماليّة في التّعليم العاليّ عن 70٪ في جميع دولها: أ- أوروبا الغربيّة. ب- آسيا الشرقيّة.	**2 - دولة من عالم الجنوب وأخرى من عالم الشّمال تتراوح في كلٍّ منهما نسبة الإلتحاق الإجماليّة في التّعليم العاليّ ما بين 52,5 و 70٪:** أ- إيران و السويد. ب- البرازيل و روسيا.
3 - دولتان من عالم الجنوب تتراوح في كلٍّ منهما نسبة الإلتحاق الإجماليّة في التّعليم العاليّ ما بين 17,5 و 35٪: أ- بيرو وليبيا. ب- ناميبيا وفنزويلا.	**4 - دولتان من عالم الجنوب ومن قارتين مختلفتين تتدنى في كلٍّ منهما نسبة الإلتحاق الإجماليّة في التّعليم العاليّ عن 17,5٪:** أ- باكستان وموريتانيا. ب- أنغولا والأرجنتين.

ثالثًا - من خلال المستندين (1-2)، أشطب الدّخيل في العبارات الآتية:(علامتان)

1- معيار اقتصاديّ وآخر ديمغرافيّ يدخلان في احتساب قيمة مؤشّر التّنمية البشريّة:نصيب الفرد من النّاتج القوميّ - نسبة كبار السنّ ما فوق 65 سنة - العمر المتوقّع عند الولادة.

2- دولتان من عالم الجنوب، تتراوح في كلّ منهما نسبة الإلتحاق الإجماليّة في التّعليم العالي بين 35 و 52،5 %: المغرب - جنوب أفريقيا - المكسيك.

رابعًا - من خلال المستندين (1-2)، أجب بكلمة صح أو خطأ، مصحّحًا الخطأ:(علامتان)

1- دولة إفريقيّة من عالم الجنوب تتجانس من حيث نسبة الإلتحاق الإجماليّة في التّعليم العاليّ مع روسيا: أنغولا.
2- دولة من عالم الجنوب تبلغ فيها نسبة كبار السّن ما فوق 65 سنة ضعف نسبتها في أثيوبيا: الهند.
3- دولة من عالم الشّمال تبلغ فيها نسبة الأشخاص الذين يعيشون بأقلّ من 3،65$ باليوم ربع نسبتها في الصين: كندا.
4- دولة من عالم الجنوب يتفوّق فيها معدّل الوفيات على معدّل المواليد: فنلندا.

خامسًا - من خلال المستند(3)، أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:(علامتان)

1- نتيجة إيجابيّة إجتماعيّة وأخرى إقتصاديّة على دول عالم الجنوب بفعل انتقال الشّركات متعدّدة الجنسيّات إليها: _____ و _____.

2- مؤسّستان ماليّتان تسعى الشّركات متعدّدة الجنسيّات إلى التحكّم بهما: _____ و _____.

سادسًا -
1- من خلال المستند(1)، استنتج:(علامتان)
العالم الأكثر تفاوتًا (اختلافًا) من حيث نسبة الإلتحاق في التّعليم العالي، مبرّرًا استنتاجك بالدّليل المناسب.

2- من خلال المستند(2)، استنتج:(علامتان)
مكانة دول عالم الشّمال على الصّعيد الإقتصاديّ، مبرّرًا استنتاجك بالدّليل المناسب.

سابعًا - في ظلّ تنامي ظاهرة العولمة، أحدثت الشّركات متعدّدة الجنسيّات تغييرًا بارزًا في طبيعة العلاقات الدّوليّة واقتصادات دول عالميّ الشّمال والجنوب، ما حتّم القيام بعدّة إجراءات بينهما بخصوص المساعدات التي يرسلها الشّمال إلى الجنوب.

انطلاقًا من المستند(3)، والمصطلحات التّالية "القيود الجمركيّة – الأيدي العاملة – التّشريعات البيئيّة – هيمنة " ومعلوماتك المكتسبة عالج المسألة أعلاه، موضحًا:

- دور العولمة في توسّع عمل الشّركات متعدّدة الجنسيّات.
- سببين يدفعان الشّركات متعدّدة الجنسيّات إلى توجيه استثماراتها نحو دول عالم الجنوب.
- هدف يسعى عالم الشّمال إلى تحقيقه من تقديمه المساعدات إلى عالم الجنوب.

(ستّ علامات)

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات
SE04 - Exam Class 2

تصحيح المسابقة: Bareme & Marking Scheme 12SE

الرّقم	الإجابة	العلامة	الملاحظات
أوّلاً	**المستند(1):** طبيعته: خريطة موضوعه: توزّع دول العالم بحسب نسبة الالتحاق الإجماليّة في التعليم العالي عام 2024. **المستند(2):** طبيعته: جدول إحصائيّ. موضوعه: - مؤشرات اقتصاديّة، ديموغرافيّة واجتماعيّة لبعض دول عالميّ الشّمال والجنوب عام 2024. - مؤشرات متنوعة لبعض دول العالم عام 2024.	2	نصف علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثانيًا	1 = أ 2 = ب 3 = أ 4 = أ	2	نصف علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثالثًا	**الدّخيل:** 1- نسبة كبار السنّ ما فوق 65 سنة. 2- جنوب أفريقيا.	2	علامة لكلّ إجابة صحيحة.
رابعًا	1- خطأ/ الجزائر. 2- خطأ/ باراغواي. 3- صح. 4- خطأ/ الصين	2	نصف علامة لكلّ إجابة صحيحة.
خامسًا	**1- إجتماعيّة:** خفض نسبة البطالة أو تقليص الفجوة بين الفقراء والأغنياء - **إقتصاديّة:** زيادة موارد ماليّة جديدة لدعم اقتصادها الوطنيّ وموازنتها العامّة أوتراجع خدمة الدين. **2-** صندوق النّقد الدّوليّ - البنك الدّوليّ.	2	نصف علامة لكلّ إجابة صحيحة.
سادسًا	**1- العالم الأكثر تفاوتًا (اختلافًا) من حيث نسبة الالتحاق الإجماليّ في التعليم العالي:** عالم الجنوب. **الدليل:** تتراوح نسبة الالتحاق الإجماليّ في التعليم العالي في دول عالم الجنوب بين (أقلّ من 17,5 وأكثر من 70%).	2	علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	2- مكانة دول عالم الشّمال من الناحية الاقتصاديّة: مكانة مهمة أو مكانة أساسيّة. **الدليل:** إرتفاع نصيب الفرد من النّاتج القوميّ أكثر من 48000 $، في جميع دول عالم الشّمال.	2	علامة لكلّ إجابة صحيحة.
سابعًا	**دور العولمة في توسّع عمل الشّركات متعدّدة الجنسيّات:** ساهمت العولمة في ترابط أجزاء العالم من خلال إزالة الحواجز و القيود الجمركيّة التي تحدّ من حركة انتقال الرّساميل والسّلع بين الدّول ممّا سمح بانتشار فروع الشّركات في معظم دول العالم وفتح الأسواق/ ساهمت العولمة في تسهيل عملية انتقال مقوّمات الإنتاج المتنوّعة إلى دول عديدة، ما أمّن شروط مناسبة لعمل الشّركات/ سمحت لها بنقل إستثماراتها من مكانٍ إلى آخرٍ دون قيود تحدّ من حركتها نتيجة سيادة النظام الرأسمالي في معظم دول العالم وتحرّك آليّاته المختلفة/ ساهمت العولمة بفتح أسواق جديدة أمام الشّركات متعدّد الجنسيّات لتصريف منتجاتها. **سببان يدفعان الشّركات متعدّدة الجنسيّات إلى توجيه استثماراتها نحو دول عالم الجنوب:** الإستفادة من اليد العاملة الكفوءة والرّخيصة **(م3)** ما يؤدّي إلى خفض كلفة الإنتاج/ الإستفادة من الموارد الطّبيعيّة والإغراءات الضّريبيّة **(م3)**/ الإستفادة من الأيدي العاملة الكفوءة والرّخيصة **(م3)**/- الإستفادة من الإغراءات الضريبيّة **(م3)**- التي تعتمدها دول عالم الجنوب ومحدوديّة الضّمانات الإجتماعيّة للعمّال/ غياب التّشريعات البيئيّة الصّارمة في العديد من هذه الدول وضعف تطبيقها/ توفر مستلزمات الإنتاج الصناعيّ من الموارد الطّبيعيّة **(م3)**- ومصادر الطّاقة/ توفّر الأسواق الإستهلاكيّة الواسعة لتصريف إنتاجها بسبب ضخامة عدد السّكّان/ توفر بنى تحتية ملائمة لعملها (كهرباء - مواصلات - هاتف - مياه). **هدف يسعى عالم الشّمال إلى تحقيقه من تقديمه المساعدات إلى عالم الجنوب:** تقوم دول عالم الشّمال بتقديم المساعدات إلى دول عالم الجنوب وتسعى من خلال ذلك إلى تحقيق عدّة أهداف منها تحقيق مصالحها الإقتصاديّة أو تعزيز هيمنتها أيّ	6	

	<u>هيمنة</u> دول عالم الشّمال المانحة للمساعدات على الدّول المتلقيّة في المجالات السّياسيّة والإقتصاديّة والثّقافيّة. **كيفيّة توزيع العلامات في "سابعًا":** - دور العولمة = علامة - سببان يدفعان الشّركات إلى توجيه استثماراتها نحو الجنوب = علامتان - هدف يسعى عالم الشّمال إلى تحقيقه في الجنوب من المساعدات = علامة - إستخدام المصطلحات في المكان المناسب = علامة - إستثمار **المستند(3)** = علامة		