This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

SE02 Exam

15DEC2025

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	History	
Class :	6A, 6B, 6C and 6E	
Teacher :	Mrs. Christine Ghantous	
Duration :	1 hour	
You are to answer the questions to this exam on : This exam paper		
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

المجال الأوّل – على مستوى المعارف

أوّلاً - إختر الإجابة أو الإجابات الصّحيحة في العبارات الآتية: (علامتان)

1- نهر النّيل: أ- ينبع من بحيرة فكتوريا في أواسط أفريقيا ب- يصبّ في البحر الأحمر ج- يخترق مصر من الجنوب إلى الشمال	**2- تمّ توحيد مصر مع:** أ- الفرعون خوفو ب- الملك ميناس ج- الفرعون توت عنخ آمون
3- عرفت مصر القوّة والإزدهار: أ- في عهد الدّولة الوسطى. ب- في زمن الفراعنة خوفو، خفرع ومنقرع. ج- في عهد الدّولة القديمة.	**4- عهد الدّولة الحديثة:** أ- هو العصر الذهبيّ. ب- فيه احتلّ الآشوريّون مصر. ج- فيه سيطر المصريّون على سوريا، لبنان وفلسطين حتّى شمال العراق.

ثانيًا – ضع (صحّ) أو (خطأ) أمام الجمل الآتية، وصحّح ما هو خطأ: (3 علامات ونصف)

أ- من طبقات المجتمع المصريّ، الطبقة العليا التي تتكوّن من الفلاّحين والعمّال وأفراد الجيش.

_____

ب- عرفت مصر العبيد ومعظمهم من أسرى الحرب.

_____

ج- من أشهر آلهة المصريّين رع إله النّيل.

_____

د- آمن المصريّون بالحياة بعد الموت، لذلك فقد اهتمّوا ببناء المعابد وبدفن الموتى.

_____

ثالثًا- املأ الفراغ بما يناسب من المجموعة الآتية: (4 علامات ونصف)

ساميّة – مستقلّة – الحاميّين – العليا – السّفلى – تتوحّد – ميناس - ممفيس – الجفاف

كان نهر النيل محطّ أنظار الشعوب التي راحت تتوافد إليه هربًا من _____ المسيطر في المناطق الصّحراويّة المحيطة. وأوّل القبائل التي استقرّت في وادي النّيل كانت من _____ ثمّ تبعتها قبائل _____. وبسبب طبيعة هذه الشعوب القبليّة، فقد ظلّت _____ بعضها عن بعض. ومع مرور الزمن، صارت هذه التجمّعات السكّانيّة _____ في دويلات صغيرة، ثمّ أخذت تتّسع حتى أصبحت منقسمة إلى دولتَيْن: مصر _____ في الجنوب ومصر _____ في الشمال. وأخيرًا تمكّن الملك _____ من توحيدها وجعل _____ العاصمة.

رابعًا – أربط مراحل تاريخ الدّولة المصريّة في العمود الأوّل بما يناسبها في العمود الثّاني: (3 علامات ونصف)

عهد الدّولة القديمة	1		من أشهر فراعنة هذا العهد رعمسيس الثاني.
			تمّ بناء الأهرامات المشهورة.
عهد الدّولة الوسطى	2		احتلّ الهكسوس مصر السّفلى وسيطروا عليها.
			توسّع المصريّون خارج بلادهم.
عهد الدّولة الحديثة	3		احتلّ اليونانيّون مصر على يد الإسكندر المقدونيّ.
			طرد أحمس الهكسوس من مصر ووحدّها وجعل نفسه فرعونًا.
عهد الإنحلال والضّعف	4		بعد رعمسيس الثّاني، ضَعُفَت السّلطة في مصر.

المجال الثاني – قراءة وتحليل مستندات

مستند 1

أسرار الحضارة المصرية القديمة: حقائق مذهلة لا تعرفها عن الفراعنة

تُعتبر الحضارة المصريّة القديمة واحدة من أقدم وأعظم الحضارات. يعود تاريخها إلى أكثر من خمسة آلاف عام، حيث ازدهرت في وادي النيل. يحدّد الموقع الجغرافيّ لمصر دورها كمركز مهمّ، إذ ساعد نهر النّيل على تسهيل الزّراعة والتّنقل. وكان لنهر النّيل أهميّة حيويّة للحضارة المصريّة، فقد سمح بتوفير الغذاء والمياه للشّعوب التي راحت تتوافد إليه هربًا من جفاف المناطق الصّحراويّة.

والفراعنة هم الملوك الذين حكموا مصر القديمة، وقد كانوا رموزًا للسّلطة والقوّة. كانوا يُعتبرون ممثلي الآلهة على الأرض، ممّا منحهم وضعًا دينيًّا مميّزًا في المجتمع المصريّ القديم. كما تمتّع الفراعنة بكامل السّلطة السياسيّة في البلاد، حيث كان دورهم الأوّل يتمثّل في إدارة شؤون الدّولة وتنظيمها. وكانوا مسؤولين عن القوانين، ويقومون بالإهتمام بالمشاريع الكبيرة، مثل بناء المعابد والأهرامات.

أما عن اختيار الفراعنة، فإنه غالبًا ما كان يتمّ وراثيًا، حيث ينتقل الحكم من الأب إلى الإبن. ولكن في بعض الأحيان، كان يتمّ اختيار الفرعون من بين أفراد الأسرة المالكة أوَ من أقارب الملك.

من الموقع الإلكتروني www.jazeeljo.com (بتصرّف)

1- حدّد طبيعة المستند (1)، مصدره وموضوعه: (علامة ونصف)

- طبيعته: _____

- مصدره: _____

- موضوعه: _____

2- من خلال المستند (1):

أ- أذكر **أهميّة نهر النّيل** بالنّسبة إلى الشعوب التي راحت تتوافد إليه. **(علامة)**

_____

_____

ب- **بيّن الدور الدينيّ** الذي تميّز به الفراعنة. **(علامة)**

_____

ج- أذكر **إثنين من الأدوار** التي قام بها الفراعنة **على الصّعيد السّياسيّ. (علامتان)**

_____

_____

د- بيّن **طريقة إنتقال الحكم** بين الفراعنة. **(علامة)**

_____

معيار تصحيح مسابقة التاريخ – السّادس الأساسيّ

الرقم	عناصر الإجابة	العلامة	الملاحظات
	المجال الأوّل – على مستوى المعارف		
أوّلاً	1- أ- ج 2- ب 3- ب- ج 4- أ- ج	**علامتان**	½ علامة لكلّ مربّع ¼ علامة إذا كان هناك إجابتَيْن في المربّع
ثانيًا	أ- خطأ – الطّبقة العليا التي تتكوّن من الفرعون وحاشيته، وحكام الأقاليم، وكبار الكهنة والكتبة. ب- صحّ ج- خطأ – رع إله الشمس د- خطأ – اهتمّوا ببناء المقابر وبتحنيط الموتى.	**3 علامات ونصف**	½ علامة إذا خطأ أو صح ½ علامة للتصحيح
ثالثًا	**أملأ الفراغ:** كان نهر النيل محطّ أنظار الشعوب التي راحت تتوافد إليه هربًا من **الجفاف** المسيطر في المناطق الصّحراويّة المحيطة. وأوّل القبائل التي استقرّت في وادي النّيل كانت من **الحاميّين** ثمّ تبعتها قبائل **ساميّة**. وبسبب طبيعة هذه الشعوب القبليّة، فقد ظلّت **مستقلّة** بعضها عن بعض. ومع مرور الزمن، صارت هذه التجمّعات السكّانيّة **تتوحّد** في دويلات صغيرة، ثمّ أخذت تتّسع حتى أصبحت منقسمة إلى دولتَيْن: مصر **العليا** في الجنوب ومصر **السّفلى** في الشمال. وأخيرًا تمكّن الملك **ميناس** من توحيدها وجعل **ممفيس** العاصمة.	**4 علامات ونصف**	½ علامة لكلّ إجابة
رابعًا	3 من أشهر فراعنة هذا العهد رعمسيس الثاني. 1 تمّ بناء الأهرامات المشهورة. 2 احتلّ الهكسوس مصر السّفلى وسيطروا عليها. 3 توسّع المصريّون خارج بلادهم. 4 احتلّ اليونانيّون مصر على يد الإسكندر المقدونيّ. 2 طرد أحمس الهكسوس من مصر ووحدّها وجعل نفسه فرعونًا. 4 بعد رعمسيس الثّاني، ضَعُفَت السّلطة في مصر.	**3 علامات ونصف**	½ علامة لكلّ إجابة

	المجال الثاني – قراءة وتحليل مستندات		
1	طبيعة المستند: نص مصـــدره: من الموقـــع الإلكـــتروني www.jazeeljo.com (بتصرّف) موضوعه: أسرار الحضارة المصرية القديمة: حقائق مذهلة لا تعرفها عن الفراعنة.	**علامة ونصف**	½ علامة لكلّ إجابة
2	**من خلال المستند (1):** أ- كان لنهر النّيل أهميّة حيويّة للحضارة المصـريّة، فقد سـمح بتوفير الغذاء والمياه للشّعوب التي راحت تتوافد إليـه هربًـا من جفاف المناطق الصّحراويّة.	**علامة**	
	ب- كانوا يُعتبرون ممثلي الآلهة على الأرض	**علامة**	
	ج- إدارة شؤون الدّولة وتنظيمها. وكانوا مسؤولين عن القوانين.	**علامتان**	½ علامة لكلّ إجابة
	د- اختيار الفراعنة كان يتمّ وراثيًا.	**علامة**	
	المجموع	**20**	