This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 06

20JUN, 21JUN2022

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Civics	
Class :	7A, 7B, 7C and 7E	
Teacher :	Mrs. Christine Ghantous	
Duration :	1 hour	
Please answer on a separate sheet		
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE06/20212022/Civics/7ABCE

المجال الأوّل – على مستوى المعارف (ستّ علامات)

أوّلاً- اختر العبارة الصّحيحة في الجمل الآتية: (علامة)

1- الحقّ هو: أ- المسموح به للفرد والمستحقّ له من قبل الآخرين والمجتمع والدّولة. ب- مسؤوليّة المواطن تجاه الآخرين والمجتمع والدّولة. ج- هو القانون الأسمى في بلدٍ معيّن.	**2- الانتهاك هو:** أ- التّراجع عن الإهتمام بالشّأن العام. ب- المخالفة التي تمسّ حقوق الغير. ج- احترام حقوق الآخرين.
3- ضبط النّفس هو: أ- تحكّم الإنسان بشهواته وانفعالاته. ب- سلاح لمقاومة المصائب والمشقّات. ج- قيمة لتحقيق الطّموح وعدم الاتّكال على الآخرين.	**4- الصّبر والثّبات هما:** أ- تحكّم الإنسان بشهواته وانفعالاته. ب- سلاحان لمقاومة المصائب والمشقّات. ج- قيمتان متلازمتان لتحقيق الطموح وعدم الاتّكال على الآخرين.

ثانيًا- ضع **(صحّ)** أو **(خطأ)** أمام الجمل الآتية. **(علامتان)**

أ- حريّة المعتقد هي أن يكون الإنسان حرًّا في إختيار العمل الّذي يريد.
ب- تقود حريّة المعتقد إلى نبذ التّعصّب.
ج- إنّ السّلوك الشّخصيّ الملتزم القيم الإنسانيّة يحقّق لصاحبه الخوف وعدم الاستقرار.
د- التّواصل مع الغير هو من قيم التعامل مع الآخرين.
هـ - من مظاهر التّهذيب استخدام التّعابير المبتذلة والكلمات النّابية.
و- التّواصل مع الغير يكون بمشاركة الآخرين أفراحهم وأحزانهم .
ز- الصّادق إذا حدّث نطقَ بالحقّ، وإذا وَعَدَ وفى.
ح- مساعدة الآخرين تقوم على مدّ يد العون لمن ظهرت عليه النّعم والثروة.

ثالثًا- أربط **الحقوق** في العمود الأوّل بما يناسبها من **إنتهاكات لها** في العمود الثاني: **(علامة)**

1-	حريّة التعبير
2-	المشاركة في الحياة العامّة
3-	الحياة الخاصّة
4-	الحقوق الجسديّة

أ-	الحرمان من الانتخابات أو الاقتراع
ب-	قراءة مراسلات الغير
ج-	الإقلاق بسبب رأي
هـ	التّعذيب والعبوديّة

رابعًا- املأ الفراغ بما يناسب من **المجموعة** الآتية: **(علامتان)**
يتوجّب – شرعة – الدّولة – تنظّم – الحياة العامّة – الاعتراف – القوانين – متلازمة

يخضع كلٌّ منّا لمجموعة من الحقوق والواجبات الّتي **(1)** حياته في المجتمع، وتشكّل **(2)** تحدّد ما هومستحقّ له من قبل الآخرين والمجتمع و **(3)** ، كما تحدّد في المقابل ما **(4)** عليه. فالواجبات **(5)** مع الحقوق، وهي ما يجب على كلّ شخصٍ تأمينه مقابل هذه الحقوق، وأوّلها **(6)** للآخر بكلّ حقّ من هذه الحقوق، واحترام **(7)** والمشاركة في **(8)** .

المجال الثاني :استعمال مستندات (سبع علامات)

مستند (1)

المادة 7- كل اللّبنانيّين سواء لدى القانون وهم يتمتّعون بالسّواء بالحقوق المدنيّة والسياسيّة ويتحمّلون الفرائض والواجبات العامّة دون ما فرق بينهم.

المادة 8- الحريّة الشّخصيّة مَصونة وفي حِمى القانون ولا يمكن أن يُقبضَ على أحد أو يُحبسَ أو يوقف إلا وفقاً لأحكام القانون ولا يمكن تحديد جرم أو تعيين عقوبة إلا بمقتضى القانون.

المادة 9- حريّة الاعتقاد مُطلقة والدّولة بتأديتها فروض الإجلال لله تعالى تحترم جميع الأديان والمذاهب وتكفل حريّة إقامة الشّعائر الدينيّة تحت حمايتها على ألّا يكون في ذلك إخلال في النّظام العام وهي تضمن أيضاً للأهلين على اختلاف مِلَلهم احترام نظام الأحوال الشّخصيّة والمَصالح الدّينيّة.

مضافة وفقا للقانون الدستوري رقم 18 تاريخ 21/9/1990

مستند (2)

تتنوّع حقوق الإنسان، فهناك حقوق يكتسبها نتيجة لارتباطه بأسرته؛ كحقّه في الحياة الكريمة، وحقّه في تلقّي التّعليم، وفي نَيْل الرّعاية الصّحيّة. كما ينال الإنسان عددًا من الحقوق نتيجة لَكَوْنِهِ فردًا يعيش ضمن مجتمع متماسكٍ، أو على أرض الدّولة، ولعلّ أبرز الحقوق المكتسبة نتيجة لذلك: حقّ الإنسان في العيش الآمن، وحقّه في التّعبير عن رأيه بحريّة ودون قيود. لا يختلف الأمر كثيرًا من حيث الواجبات، فلكلّ شخص واجبات يؤدّيها بناءً على طبيعة العلاقة التي يرتبط بها، فواجبات الإنسان تجاه أسرته تكمن في الدّفاع عنهم، والإنفاق عليهم، وتوفير البيئة الآمنة لهم، ومن واجباته تجاه دولته الحفاظ على الممتلكات العامّة، وتسديد الالتزامات الماليّة المترتّبة عليه، والدّفاع عن الوطن إذا ما تعرّض لإعتداءٍ خارجيّ أو داخليّ.

ويكيبيديا الموسوعة الحرة

1- قدّم كلًّا من المستندين (1-2): نوعه، مصدره، والفكرة الأساسية التي يتناولها. **(علامتان)**

2- استخرج من المستندين (1-2):

أ- ثلاث حريات أكّد عليها الدستور اللبناني. **(مستند1)** **(علامة ونصف)**

ب- نوعَيْن للحقوق ومثالًا واحدًا لكلٍّ منهما.(مستند2) **(علامتان)**

ج- واجب الإنسان تجاه وطنه (فكرة واحدة) .(مستند2) **(نصف علامة)**

3- يشير المستند إلى أنّ الدولة تكفل حرية المعتقد .

بيّن أهمية نبذ التعصب . **(علامة)**

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

سامر شابٌ يتمتّع ببنيةٍ قويّةٍ، يتجنّبُ الجميع الاختلاط به، فهو لا يحترم الآخرين، يتكلّم دائمًا بنبرةٍ عاليةٍ مستخدمًا أسلوب السّخرية والاستفزاز، ويلجأ دائمًا إلى القوّة والعنف لمواجهة مشاكله.

أ- اذكر **الممارسَات الخاطئة** الّتي يقوم بها سامر. **(3 علامات)**

ب- بيّن **القيم الانسانيّة (فكرتيْن)** التي يفتقدها سامر. **(علامتان)**

ج- **اشرح مميّزات المجتمع** الذي يلتزم فيه أبناؤه بالقيم الانسانيّة في تعاملهم مع بعضهم البعض. **(علامتان)**

معيار تصحيح مسابقة التربية – السّابع أساسيّ

الرّقم	عناصر الإجابة	العلامة	ملاحظات
المجال الأوّل	أوّلًا - ١- الحقّ هو: أ ٢- الإنتهاك هو: ب ٣- ضبط النّفس هو: أ ٤- الصّبر والثّبات هما: ب	علامة	ربع علامة لكلّ إجابة
	ثانيًا - أ- خطأ ب- صحّ ج- خطأ د- صحّ هـ- خطأ و- صحّ ز- صحّ ح- خطأ	علامتان	ربع علامة لكلّ إجابة
	ثالثًا - ١- ج ٢- أ ٣- ب ٤ – هـ	علامة	ربع علامة لكلّ إجابة
	رابعًا - ١- تنظّم ٢- شرعة ٣- الدّولة ٤- يتوجّب ٥- متلازمة ٦- الإعتراف ٧- القوانين ٨- الحياة العامّة	علامتان	ربع علامة لكلّ إجابة
المجال الثاني	**١- مستند ١:** نوعه: نصّ مصدره: مضافة وفقا للقانون الدستوري رقم ١٨ تاريخ ٢١/٩/١٩٩٠ موضوعه: الحريّات التي يكفلها الدّستور اللّبنانيّ	علامتان	**ربع علامة لنوع المستند ومصدره** **نصف علامة للفكرة**

	مستند ٢: نوعه: نصّ مصدره: ويكيبيديا الموسوعة الحرة موضوعه: حقوق الإنسان وأنواعها		
	٢- أ- المساواة – الحريّة الشّخصيّة – حريّة المعتقد	**علامة ونصف**	**نصف علامة لكلّ فكرة**
	٢- ب- النوع الأوّل: حقوق يكتسبها نتيجة لإرتباطه بأسرته مثل حقّه في الحياة الكريمة. النّوع الثاني: الحقوق التي ينالها نتيجة لكونه فردًا يعيش ضمن مجتمع متماسك مثل حقّه في العيش الآمن...	**علامتان**	**نصف علامة لنوع الحقّ** **نصف علامة للمثل**
	٢ – ج – واجب الإنسان تجاه وطنه: - الحفاظ على الممتلكات العامّة - تسديد الالتزامات الماليّة المترتّبة عليه - الدّفاع عن الوطن	**نصف علامة**	**إختيار واحدة من الواجبات**
	٣- يساعد نبذ التّعصّب على تحقيق الألفة في المجتمع، وجعله أكثر تماسكًا، وأشدّ قدرة على مواجهة مطامع الخارج، ومعالجة المصاعب السّياسيّة والإقتصاديّة والمعيشيّة في الدّاخل.	**علامة**	
المجال الثالث	**أ- الممارسات الخاطئة:** - هو لا يحترم الآخرين - يتكلّم دائمًا بنبرةٍ عاليةٍ مستخدمًا أسلوب السّخرية والاستفزاز - يلجأ دائمًا إلى القوّة والعنف لمواجهة مشاكله.	**٣ علامات**	**علامة لكلّ فكرة**
	ب- القيم التي يفتقدها سامر: التهذيب ضبط النّفس إعتماد الحوار سبيلًا للتّفاهم	**علامتان**	**إختيار فكرتين** **علامة لكلّ فكرة**
	ج- مميّزات المجتمع: مجتمع فاضل تسود فيه روح الألفة والمودّة والتّسامح	**علامتان**	
المجموع		**٢٠**	