This is a Class 3 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls — Loueizeh - Baabda

Stage Exam 02
08DEC2023

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	History
Class :	8B
Teacher :	Mr. Dany Saker
Duration :	1 hour

Please remember to write your answers on the same paper (Exam paper).

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

المجال الأوّل - على مستوى المعارف:

أوّلاً- ضع علامة (√) أو (X) أمام الجمل التّالية:(3علامات)	صح	خطأ
أ- بدأت الحرب العالميّة الأولى عام 1915 وانتهت عام 1918.		
ب- السّخرية التي قام بها العثمانيون على اللبنانيين تُسمّى أعمال السّخرة.		
ج- التّجنيد الإجباريّ هي الخدمة العسكريّة في صفوف الجيش التركيّ.		
د- المتصرفيّة هي الجزء الأصغر من لبنان وتتألّف من سبعة أقضية.		
هـ- أتت موجات الجراد إلى لبنان عام 1916 وحجبت نور الشّمس.		
و- مات حوالي ثلث سكّان لبنان بسبب المجاعة والأمراض.		

ثانيًا - اختر الإجابة الصّحيحة من بين الإجابات التّالية:(علامتان ونصف)

1- التّنافس الإستعماريّ يعني: أ- إنتاج أسلحة متطوّرة. ب- سباق إستعماريّ بين الدّول في أفريقيا وآسيا. ج- دخول الدّول سباقًا في مجال التسلّح.	**2- السّباق إلى التسلّح يعني:** أ- تنافس إستعماريّ بين الدّول. ب- إنقسام الدّول إلى أحلاف عسكريّة. ج- سباق الدّول لإنتاج أسلحة متطوّرة.
3- نتيجة إجتماعيّة للحرب العالميّة الأولى: أ- إختلال التّوازن بين الذّكور والإناث. ب- جرحى ومشرّدين. ج- تدهور الزّراعة.	**4- نتيجة إقتصاديّة للحرب العالميّة الأولى:** أ- تفكّك الرّوابط العائليّة. ب- تدهور الزّراعة والصّناعة. ج- أرامل ومشرّدين ويتامى.

5- نتيجة سياسيّة للحرب العالميّة الأولى:
أ- ظهور نظام الإنتداب.
ب- قتلى وجرحى.
ج- ديون دوليّة.

ثالثًا - عرّف التّواريخ التّالية:(3علامات)

28 تمّوز 1914	
6 أيّار 1916	
28 حزيران 1914	

رابعًا - أكتب الدّول التّالية في مكانها الصّحيح في الجدول:(3علامات)

روسيا – بريطانيا – ألمانيا – النّمسا – فرنسا – السّلطنة العثمانيّة.

دول الحلف الثّلاثيّ	دول الوفاق الوديّ

خامسًا - أكمل الجدول التّاليّ بالجمل المناسبة حول [أسباب الأزمة الإقتصاديّة والإجتماعيّة - نتائجها - محاولات معالجة الأزمة]:(3علامات)

الحصار البريّ – الأمراض والأوبئة – الحصار البحريّ – أموال المغتربين – المجاعة – المؤسّسات الدّينيّة.

أسباب الأزمة الإقتصاديّة والإجتماعيّة	نتائج الأزمة الإقتصاديّة والإجتماعيّة	محاولات معالجة الأزمة

سادسًا - أربط أرقام المصطلحات في العمود الأوّل بما يناسبها من أحرف في العمود الثّاني:
(3علامات)

1- برنسيب ___	أ- عُيِّن حاكمًا عسكريًّا على لبنان وسوريا، مقرّه في دمشق.
2- الولاية ___	ب- تتألّف من سبعة أقضية مساحتها 3500 كلم ^{2}.
3- فرنسوا فرديناند ___	ج- هو طالب صربيّ قام باغتيال وليّ عهد النّمسا مع زوجته.
4- المتصرفيّة ___	د- أُنشئ لمحاماة الوطنيّين واعتُبِرَت أحكامه مُبرَمَة.
5- جمال باشا ___	هـ- هي الجزء الأكبر من لبنان حكمها العثمانيّون حكمًا مباشرًا.
6- الدّيوان العرفيّ ___	و- اعتُبِرَ اغتياله السّبب المباشر لاندلاع الحرب العالميّة الأولى.

المجال الثّانيّ - تحليل مستندات:

مستند(1)

دخل الأتراك الحرب العالميّة الأولى عام 1914 بسبب تحالفهم مع الألمان، وعيّنوا في العام 1915 جمال باشا، الملقب بالسّفاح ليصبح بذلك الحاكم المطلق لكلّ المنطقة بالأخصّ سوريا ولبنان. ومع استلام جمال باشا بدأت معاناة اللبنانيّين حيث حاول الأخير فرض حصارًا بريًّا فمنع دخول الموادّ الغذائيّة على المتصرفيّة وصادر محاصيل السّكان القليلة وتسبّب في مجاعة أنهت حياة ما لا يقلّ عن 200 ألف لبنانيّ. خلال نفس الفترة، وجّه جمال باشا نظره لكبار المثقفين في سوريا ولبنان وذلك للتخلّص منهم، فأمر باعتقال العديد موجّهًا لهم تهمًا كاذبة مثلًا: "التّعاون مع العدوّ، والتّخابر ضدّ الدّولة العثمانيّة". وفي زنزانات الأتراك، خضع المُعتقلون لأشدّ أنواع التّعذيب لإجبارهم على تقديم أسماء بقيّة القوميّين. وفي يوم 6 أيّار 1916، كانت دمشق وبيروت على موعد مع يومٍ دمويّ، حيث شهدت ساحة المرجة بدمشق، وساحة البرج في بيروت التي سُمّيت لاحقًا بساحة الشّهداء، إعدام 14 فردًا من المثقّفين. ولتخليد هذه الذّكرى يحتفل كلّ من لبنان وسوريا سنويًّا يوم 6 أيار بعيد الشهداء.

https://www.alarabiya.net/11-5-2019 (بتصرّف)

1- حدّد طبيعة **المستند(1)**، مصدره وموضوعه. **(علامتان)**

مستند(1):

طبيعته: _____

مصدره: _____

موضوعه: _____

2- من خلال المستند(1):

أ- سمّ الحاكم الذي عيّنه الأتراك على سوريا ولبنان، وفي أيّ سنة، وما اللّقب الذي أُطلِقَ عليه. **(علامة ونصف)**

إسم الحاكم: _____

السّنة: _____

اللقب: _____

ب- أذكر ثلاث إجراءات قام بها الحاكم الجديد في المتصرفيّة.**(علامة ونصف)**

_____

_____

_____

ج- بيّن التّهم التي وجّهها الحاكم الجديد للمثقّفين.**(علامة)**

_____

_____

د- إشرح ماذا حصل في **6 أيار 1916** في سوريا ولبنان.**(علامة ونصف)**

_____

_____

_____

_____

المجال الثّالث - إجابة أسئلة مباشرة:

1- الحرب العالميّة الأولى 1914 – 1918:

أ- أذكر الشّرط الذي وضعته النّمسا ورفضته صربيا.**(علامة)**

ب- أذكر نتيجة بشريّة ونتيجة عسكريّة للحرب العالميّة الأولى.**(علامة)**

نتيجة بشريّة: _____

نتيجة عسكريّة: _____

ج- سمِّ الهيئة الدّوليّة التي نشأت بعد الحرب العالميّة الأولى، وما كان الهدف من إنشائها.**(علامة)**

إسم الهيئة: _____

الهدف: _____

د- سم دولتين أوروبيّتين جديدتين ظهرتا عند نهاية هذه الحرب.**(علامة)**

2- أعمال جمال باشا دفعت باللبنانيّين والعرب إلى التخلّص من السّلطنة العثمانيّة.

- أوضح ردّة فعل اللبنانيّين على أعمال جمال باشا[فكرتان].**(علامة)**

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات
SE02 - Class Exam 3

تصحيح المسابقة - Bareme & Marking Scheme 8BE

الرّقم	الإجابة	العلامة	الملاحظات
	المجال الأوّل - على مستوى المعارف		
أوّلاً	أ- خطأ ب- خطأ ج- صح د- صح هـ خطأ و- صح	3	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثانيًا	**1- ب/** سباق إستعماريّ بين الدّول أفريقيا وآسيا. **2- ج/** سباق الدّول لإنتاج أسلحة متطوّرة. **3- أ/** إختلال التّوازن بين الذّكور والإناث. **4- ج/** اللغة والتّاريخ والقوميّة حرّكت الشّعوب. **5- ب/** تدهور الزّراعة والصّناعة. **6- أ/** ظهور نظام الإنتداب.	3	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثالثًا	**28 تموز 1914** = تاريخ إعلان النّمسا الحرب على صربيا. **6 أيّار 1916** = قيام جمال باشا بإعدام الوطنيّين في ساحة البرج في بيروت. أصبح هذا التّاريخ عيدًا سنويًا في لبنان. **28 حزيران 1914** = مقتل وليّ عهد النّمسا فرنسوا فرديناند على يد طالب صربيّ يُدعى برنسيب.	3	علامة لكلّ إجابة صحيحة.
رابعًا	**دول الحلف الثّلاثيّ:** ألمانيا – النّمسا – السّلطنة العثمانيّة. **دول الوفاق الوديّ:** روسيّا – بريطانيا – فرنسا.	3	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
خامسًا	**أسباب الأزمة الإقتصاديّة والإجتماعيّة:** الحصار البريّ – الحصار البحريّ. **نتائج الأزمة الإقتصاديّة والإجتماعيّة:** الأمراض والأوبئة – المجاعة. **محاولات معالجة الأزمة:** أموال المغتربين – المؤسّسات الدّينيّة.	3	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
سادسًا	1- برنسيب ← ج	3	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	2- الولاية ← هـ 3- فرنسوا فرديناند ← و 4- المتصرفيّة ← ب 5- جمال باشا ← أ 6- الدّيوان العرفيّ ← د		
	المجال الثّاني - تحليل مستندات		
1	مستند(1): **طبيعته:** نص **مصدره:** https://www.alarabiya.net/11-5-2019 (بتصرّف) **موضوعه:** - إجراءات جمال باشا بحقّ اللبنانيّين. - 6 أيّار 1916 يوم دمويّ في تاريخ لبنان وسوريا. - جمال باشا ومعاناة اللبنانيّين.	2	طبيعته ومصدره = (علامة) ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة. موضوعه: علامة للإجابة الصّحيحة.
2 أ	**إسم الحاكم:** جمال باشا. **السّنة:** 1915. **اللّقب:** السفّاح.	1 ½	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2ب	**3 إجراءات قام بها الحاكم الجديد:** - فرض حصارًا بريًّا. - منع دخول الموادّ الغذائيّة على المتصرفيّة. - صادر محاصيل السّكان القليلة. - تسبّب في مجاعة أنهت حياة ما لا يقلّ عن 200 ألف لبنانيّ. - وجّه جمال باشا نظره لكبار المثقّفين في سوريا ولبنان وذلك للتخلّص منهم، فأمر باعتقال العديد منهم.	1 ½	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2ج	**التّهم التي وجّهها الحاكم الجديد للمثقّفين:** - التّعاون مع العدوّ. - التّخابر ضدّ الدّولة العثمانيّة.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2د	**6 أيار 1916:** كانت دمشق وبيروت على موعد مع يومٍ دمويّ، حيث شهدت ساحة المرجة بدمشق، وساحة البرج في بيروت التي سُمّيت لاحقًا بساحة الشّهداء، إعدام 14 فردًا من المثقّفين.	1	علامة للإجابة الصّحيحة.
	المجال الثّالث - إجابة أسئلة مباشرة		

1أ	**الشّرط الذي وضعته النّمسا ورفضته صربيا:** السّماح لقضاة نمساويين التّحقيق في حادثة الإغتيال.	1	علامة للإجابة الصّحيحة.
1ب	**نتيجة بشريّة:** - بلغ عدد الضّحايا حوالي 13 مليون قتيل و 20 مليون جريح. - مفقودين. مشوّهين. مشرّدين. أرامل. يتامى. عاطلين عن العمل. **نتيجة عسكريّة:** ظهور أسلحة جديدة: الطّائرات - الغوّاصات - الدّبابات - مدافع الهاون - الغازات السّامّة.	1	نتيجتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
1ج	**الهيئة:** عصبة الأمم. **الهدف:** السّلام في العالم.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
1د	**دول أوروبيّة ظهرت عند نهاية الحرب العالميّة الأولى:** المجر - بولونيا - يوغوسلافيا - تشيكوسلوفاكيا.	1	دولتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2	**ردّة فعل اللبنانيّين على أعمال جمال باشا:** - تشكيل الجمعيّات والأحزاب السّياسيّة للعمل ضد العثمانيّين. - الهروب من الخدمة العسكريّة التّركيّة. - لجوء البعض الى مصر وتشكيل فرقة عسكريّة قاتلت الى جانب الحلفاء.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.