This is a Class 1 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 03

26JAN2024

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Civics
Class :	9E
Teacher :	Mr. Assaad Al Asmar
Duration :	1 hour

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE03/20232024/Civics/9E

المجال الأول: على مستوى المعارف **(ستّ علامات)**

أولاً: أجب بـ " صح "أو "خطأ " عن العبارات الآتية: **(علامة واحدة)**

ا. دولة القانون هي الدولة التي يسود فيها مبدأ الحقّ للقوّة.

ب. الهويّة العربيّة هي حصيلة مقوّمات تُميّز الشعوب العربيّة بعضها عن بعض.

ج. يعتبر الروتين الإداريّ والمبالغة في التواقيع من مظاهر البيروقراطيّة.

د. تتحقّق المشاركة النقابيّة عبر الانتساب إلى تنظيم سياسيّ بهدف الدّفاع عن مصالح العاملين فيه.

ثانيًا: اربط كلّاً من الأنظمة الواردة في العمود الأوّل بالخصائص المناسبة له في العمود الثاني. **(علامة ونصف)**

		ا. يسمح بتّنوّع الآراء والمواقف
1.	**النظام الليبرالي**	ب. يعزّز فرص نموّ المجتمع المدنيّ
		ج. يعتقد أنّه يمتلك الحقيقة ويجسّدها
		د. يُقرُّ بالحريّات العامّة والشخصيّة
4.	**النظام التوتاليتاري**	هـ. يتجاهل استقلاليّة مؤسّسات المجتمع المدنيّ
		و. يفرض رأيه على الآخرين

ثالثًا: اختر العبارات التي تؤدي إلى تعطيل الحوار في ما يلي: **(علامة واحدة)**

الأحكام المسبقة على الآخر – الاستعداد لتغيير أيّ موقف – التشبّث بالرأي – الإصغاء إلى الآخر.

رابعًا: في حياتنا اليوميّة نُصادف المصلحة العامّة في كلّ آن.

ا. **أوضح** مفهوم المصلحة العامّة، **محدّدًا** تصرُّفًا واحدًا يدلُّ إلى انتهاكها. **(علامة ونصف)**

ب. **بيّن** من خلال فكرة واحدة، دور القانون في الحفاظ على المصلحة العامّة. **(علامة واحدة)**

SE03/20232024/Civics/9E

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند رقم (1)

يتوجب على الموظف بوجه عام:

1- يستوحي في عمله المصلحة العامة دون سواها، ويسهر على تطبيق القوانين والأنظمة النافذة دون أي تجاوز أو مخالفة أو إهمال.
2- أن يخضع لرئيسه المباشر وينفذ أوامره وتعليماته إلا إذا كانت هذه الأوامر والتعليمات مخالفة للقانون بصورة صريحة واضحة. وفي هذه الحالة، على الموظف أن يلفت نظر رئيسه خطيًا إلى المخالفة الحاصلة ولا يلزم بتنفيذ هذه الأوامر والتعليمات إلا إذا أخذها الرئيس خطيتنا، وله أن يرسل نسختا عن المراسلات إلى إدارة التفتيش المركزي.
3- أن يتحمل شخصيا مسؤولية الأوامر والتعليمات التي يعطيها مرؤوسيه
4- أن ينجز معاملات أصحاب المصالح بسرعة ودقة وإخلاص ضمن حدود اختصاصه .....

من المادة ١٤ من المرسوم الاشتراعي رقم ١١٢/١٩٥٩

مستند رقم (2)

لم تشهد مؤسسات الدولة اللبنانية وإداراتها العامة في تاريخها واقعا مريرا كالذي تعيشه اليوم. ولم يصبها شلل كالذي أصابها منذ بدء الأزمة الاقتصادية الحالية. فمنذ العام ٢٠١٩ توقفت بعض المؤسسات والإدارات في القطاع العام قسريا عن العمل في فترات معينة، أو أصبحت تعمل بشكل جزئي، خاصة تلك التي تعنى مباشرة بمصالح المواطنين وقضاياهم، لاسيما الضمان الاجتماعي والمستشفيات الحكومية ودوائر تسجيل السيارات والدوائر العقارية ودوائر الأحوال الشخصية والمحاكم ومصالح المياه وإدارات الكهرباء وغيرها. تعاني الإدارات العامة مؤخرًا من ضعف في عملها، وتراجع في أداء موظفيها، ما يحول دون قيامهم بواجباتهم على أكمل وجه، حيث أنه ونتيجة لتراجع قيمة الليرة اللبنانية وتدني قيمة الرواتب والأجور، وجد الموظفون في القطاع العام أنفسهم عاجزين عن الوصول إلى أماكن عملهم، مما أدى إلى اختصار أيام حضورهم إلى مكاتبهم في يومين أسبوعيا، ناهيك عن عدم توفر الكهرباء في معظم الإدارات العامة، وارتفاع كلفة مادة المازوت مما استتبع التقنين في تشغيل المولدات إن وجدت. يضاف إلى ذلك النقص الحاصل في القرطاسية من أوراق وحبر .... ففي أحيان كثيرة لا توجد إمكانية لطباعة معاملات المواطنين مما يعرقل إنجازها. إن هذا الضرر اللاحق بمصالح المواطنين، يقابله ضرر في مصالح الدولة أيضا، حيث تراجعت إيراداتها بشكل كبير، إضافة إلى تداعيات أخرى كالركود الاقتصادي، وتراجع القدرة الإنتاجية لهذه الإدارات، مما يؤثر سلبا على موارد الدولة بشكل عام.

عن الموقع الإلكتروني www.independentarabia.com(بتصرف)

انطلاقا من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية :

1- **قدم كلاً من المستندين (١-٢):** نوعه، مصدره وحدد الفكرة الرئيسة التي يتناولها. (علامتان)

2- **استخرج من المستندين**

أ- واجب الموظف في حال تلقيه تعليمات مخالفة للقانون. (مستند رقم 1) (علامة واحدة)

ب- أربع إدارات في القطاع العام تضررت نتيجة الأزمة الاقتصادية. (مستند رقم 2) (علامة واحدة)

ت- مشكلتين تعاني منهما الإدارات العامة في لبنان. (مستند رقم 2) (علامة واحدة)

ث- انعكاسين سلبتين على الدولة من الناحية الاقتصادية). (مستند رقم 2) (علامة واحدة)

3- **يشير المستندان إلى واجبات الموظف في الإدارة العامة والمعوقات التي تواجهه.**
اذكر اثنين من الأعمال المحظرة على هذا الموظف. (علامة واحدة)

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

في ظل الأزمات المتلاحقة التي يعاني منها المواطنون، نلاحظ ازديادا في الانتهاكات التي تطال القيم المدنية في المجتمع، فازدادت نسبة السرقة، وكثرت المشاكل بين الناس لمجرد الاختلاف في الرأي، كما تعددت أشكال الفساد في الإدارة العامة، حتى وصل الأمر ببعض الموظفين إلى قبول الرشاوى بذريعة الوضع الاقتصادي السيء الذي أدى الى الانتقاص من حقوقهم.

1- سم القيمة المدنية المنتهكة في كل من الحالات الثلاث المذكورة أعلاه (علامة ونصف)

2- استنتج من خلال ثلاث أفكار، نتائج عدم الالتزام بالقيم في المجتمع (علامة ونصف)

3- أوضح مفهوم الفساد في الإدارة العامة. (علامة واحدة)

4- اذكر أربعًا من العقوبات التأديبية المترتبة على الموظف المخل بواجباته الوظيفية (علامة واحدة)

5- قدم اقتراحين يسهمان في مكافحة الفساد في الإدارات العامة. (علامتان)

أسس تصحيح مادّة التربية الوطنيّة
والتنشئة المدنيّة

رقم السؤال	الإجابات المتوقعة	العلامة
	المجال الأول: على مستوى المعارف (ست علامات)	
أولاً	أ. دولة القانون هي الدولة التي يسود فيها مبدأ الحقّ للقوّة: **خطأ** (25،.) ب. الهويّة العربيّة هي حصيلة مقوّمات تُميّز الشعوب العربيّة بعضها عن بعض: **خطأ** (25،.) ج. يعتبر الروتين الإداري والمبالغة في التواقيع من مظاهر البيروقراطيّة: **صح** (25،.) د. تتحقّق المشاركة النقابيّة عبر الانتساب إلى تنظيم سياسيّ بهدف الدّفاع عن مصالح العاملين فيه: **خطأ** (25،.)	علامة واحدة
ثانيًا	**النظام الليبرالي** : (أ) يسمح بتنوع الآراء والمواقف (25،.) – (ب) يعزّز فرص نموّ المجتمع المدنيّ (25،.) – (د) يقرّ بالحريّة العامّة الشخصيّة (25،.) **النظام التوتاليتاري:** (ج) يعتقد أنّه يمتلك الحقيقة ويجسّدها (25،.) – (هـ) يتجاهل استقلاليّة مؤسّسات المجتمع المدنيّ (25،.) – (و) يفرض رأيه على الآخرين (25،.)	علامة ونصف
ثالثًا	**العبارات التي تؤدي إلى تعطيل الحوار:** الأحكام المسبقة على الآخر (5،.) – التشبث بالرأي (5،.)	علامة واحدة
رابعًا	**أ. مفهوم المصلحة العامّة:** هي مصلحة جميع المواطنين دونما استثناء أو تمييز(5،.) **تصرُّفًا واحدًا يدلُّ على انتهاكها:** أرفع صوت الموسيقى إذا كان أحد اخوتي يدرس في الغرفة نفسها، أو إذا كان الوقت متأخرًا، فأزعج أهلي وجيراني (5،.) – أفرط باستعمال المياه أو الكهرباء وأهدرها لأنها مورد عام – أخالف قانون السير فلا أتوقف عند إشارات السير وأتسبب بالحوادث – أقطف الزهور من الحدائق العامّة – استعمل التجهيزات المدرسية بشكل عشوائي ولا أحافظ عليها .... ***أو أيّة فكرة تؤدي المعنى**	علامة ونصف
	ب. دور القانون في الحفاظ على المصلحة العامّة: يضع ضوابط وقيود لمختلف المواطنين (5،.) – يقيم توازنًا بين المصالح الخاصة المتضاربة والمصلحة العامة – ينظم العلاقة بين السلطة والمواطنين – ينظم العلاقة بين المواطنين بعضهم ببعض – احترام القانون يؤدي إلى الحفاظ على المصلحة العامّة.	علامة
	المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)	
1	**المستند رقم (1)** - **نوعه:** مادة قانونية/ نص قانوني/ تشريع / مرسوم اشتراعي. (25،.) - **مصدره:** من المادة 14 من المرسوم الاشتراعيّ رقم 1959/112 (25،.) - **الفكرة الرئيسة:** مهام / مسؤوليات / واجبات الموظف في الإدارة العامّة. (5،.) **المستند رقم (2)** - **نوعه:** نص. (25،.) - **مصدره:** عن الموقع الالكتروني، www.independentarabia.com (بتصرُّف) (25،.) - **الفكرة الرئيسة:** أسباب شلل الادارات العامة وانعكاسها على أداء الموظف والدولة. (5،.) /أو/ المشاكل التي تعاني منها الإدارات العامّة ونتائجها.	علامتان
2 – أ	**واجبات الموظف في الإدارة العامّة في حال تلقيه تعليمات مخالفة للقانون:**	علامة واحدة

	ان يلفت نظر رئيسه خطيا الى المخالفة الحاصلة ولا يلزم بتنفيذ هذه الاوامر والتعليمات الا اذا اخذها الرئيس خطيا. (1)	
2 – ب	**أربع إدارات في القطاع العام تضررت نتيجة الأزمة الاقتصاديّة:** دوائر تسجيل السيارات (25،.) - الدوائر العقاريّة (25،.) - دوائر الأحوال الشخصيّة (25،.) - المحاكم (25،.)- مصالح المياه - إدارات الكهرباء - الضمان الاجتماعيّ - المستشفيات الحكومية .	علامة واحدة
2 – ج	**مشكلتان تعاني منهما الإدارات العامّة في لبنان:** تراجع في أداء موظّفيها، ما يحول دون قيامهم بواجباتهم على أكمل وجه (5،.) – تراجع قيمة الليرة اللبنانيّة وتدني قيمة الرواتب والأجور (5،.) – وجد الموظّفون في القطاع العام أنفسهم عاجزين عن الوصول إلى أماكن عملهم (أو اختصار أيّام حضورهم إلى مكاتبهم في يومين أسبوعيًا) – عدم توفر الكهرباء في معظم الإدارات العامّة – ارتفاع كلفة مادّة المازوت ممّا استتبع التقنين في تشغيل المولّدات إن وُجدت – النقص الحاصل في القرطاسية من أوراق وحبر.	علامة واحدة
2 – د	**إنعكاسان سلبيّان على الدولة من الناحية الاقتصاديّة:** تراجع إيراداتها بشكل كبير (5،.) – الركود الاقتصادي (5،.) – تراجع القدرة الإنتاجية لهذه الإدارات.	علامة واحدة
3	**اثنان من الأعمال المحظّرة على هذا الموظّف:** أن يلتمس أو يقبل بسبب الوظيفة التي يشغلها هدايا وإكراميات أو منحًا من أي نوع كانت (أو قبول الرشوة) (5،.) – أن يبوح بالمعلومات التي أطلع عليها أثناء قيامه بوظيفته (5،.) – أن يلقي أو ينشر دون إذنٍ خطي من رئيس إدارته خطبًا أو مقالات أو تصريحات أو مؤلفات في أي شأن كان.	علامة واحدة

المجال الثالث : دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

1	**القيم المدنية المنتهكة في كل حالة من الحالات المذكورة:** – السرقة: **احترام الملكية (0.5)** – المشاكل بين الناس لمجرد الاختلاف في الرأي: **احترام الرأي الآخر(0.5)** – الفساد في الادارات العامة (قبول الرشوة): **احترام القانون (0.5)**	علامة ونصف	نصف علامة لكل قيمة مدنية
2	**نتائج عدم الالتزام بالقيم في المجتمع:** - زعزعة الأمن الاجتماعي (0.5) - الإضرار بالمصلحة العامة (0.5) - ارتفاع نسبة الجريمة والنزاعات في المجتمع (0.5) - انتهاك حقوق المواطنين - الفوضى أو أعمال الشغب والتخريب في الشارع أحيانًا - زعزعة العلاقات بين الناس وبينهم وبين السلطة - تفكك المجتمع وتخلفه - يجعل من الفرد معزولاً عن مجتمعه - يجعل من الانسان غير مرغوب به في محيطه - يجعل من الناس غير مستعدين لمساعدة بعضهم البعض - يتعرض الفرد الى الملاحقة القانونية (أو يؤدي بالفرد الى المحاكم)	علامة ونصف	نصف علامة لكل فكرة / المطلوب ثلاث أفكار
3	**مفهوم الفساد في الإدارة العامة:** - تأدية الخدمة بشكل مخالف للقانون ومسيء للأموال العامة (1) أو الامتناع عن تأدية الخدمة إلا مقابل رشوة.	علامة واحدة	المطلوب فكرة واحدة
4	أربعًا من العقوبات التأديبيّة المترتّبة على الموظّف المخلّ بواجباته الوظيفيّة.	علامة واحدة	ربع علامة

	- التأنيب (0.25) -الحسم من الراتب الشهري (0.25) - تأخير التدرج (0.25) - إنزال رتبة (0.25) – إنزال درجة أو اكثر – التوقيف عن العمل بدون راتب لمدة لا تتجاوز 6 أشهر - إنهاء (الصرف من) الخدمة - العزل.		لكل فكرة
5	**اقتراحان يُسهمان في مكافحة الفساد في الإدارات العامّة في هذه الظروف:** - إقامة حملات توعية لمكافحة الفساد بمختلف الوسائل الممكنة (1) - اعتماد مبدأ الكفاءة والنزاهة في تعيين الموظفين. (1) - تفعيل عمل هيئات الرقابة (التفتيش..). - تفعيل مبدأ الثواب والعقاب. - اعتماد المكننة في الأعمال الادارية. (الحكومة الالكترونية) - منع التدخلات السياسية والطائفية عن دعم بعض الموظفين الفاسدين. - دفع بدلات عادلة للموظفين تكفيهم للعيش حياة كريمة...	علامتان	علامة لكل فكرة / المطلوب فكرتين