This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls Loueizeh - Baabda

Mock Exams : Pt1

9, 10, 11 MAY022

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Civics	
Class :	9B	
Teacher :	Mr. Dany Saker	
Duration :	1 hour	
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

المجال الأوّل - على مستوى المعارف:(ستّ علامات)

أوّلاً - إختر العبارة أو العبارات الصّحيحة في ما يلي:(علامة)

1- الجمعيّة هي: أ- هيئة أهليّة تسعى الى التّاثير على صانعي القرار. ب- مجموعة أفراد تلتقيّ حول أهداف مشتركة. ج- مجموع الرّوابط والهيئات في المجتمع.	**2- مجموعة ضغط هي:** أ- هيئة أهليّة تسعى للدفاع عن مصالح أعضائها. ب- القدرة على إعطاء نتائج إيجابيّة وملموسة. ج- تَجمُّع يخلق أطرًا تنظيميّة للعمل.
3- رقم سجل النّفوس هو: أ- رقم يُعطى للحصول على إذن لمغادرة البلاد. ب- وثيقة تبيّن ما إذا كان صاحبها محكومًا أو غير محكوم. ج- رقم قيد عائلة المواطن في سجلات النّفوس.	**4- المكلّف هو:** أ- المواطن الذي يُعهد إليه بعمل في خدمة مرفق عام. ب- المواطن الذي يدفع الضّرائب للدّولة. ج- المواطن المُعتَرِض على إجراء إداريّ.

ثانيًا - أجب بـ "صح" أو "خطأ" عن الجمل الآتية:(علامة)

أ- من واجب الموظّف التّقدير المعنويّ من المجتمع ورؤسائه.
ب- تتحقّق المشاركة السّياسيّة عبر الإنتساب الى تنظيم مهنيّ أو نقابة.
ج- المصلحة العامّة هي ما يهمّ جميع المواطنين دون إستثناء.
د- التّعليم الأساسيّ يمتدّ على فترة سبع سنوات يلي الرّوضة.

ثالثًا - أربط أرقام مصطلحات العمود الأوّل بما يناسبها من معنى في العمود الثّاني:(علامة)

1- سجلّ عدليّ	أ- وثيقة رسميّة تصدر عن المديريّة العامّة للأمن العامّ.
2- جواز السّفر	ب- تُعطى للمواطن من قبل مختار المحلّة.
3- إفادة سكن	ج- وثيقة رسميّة تصدر عن المديريّة العامّة للأحوال الشّخصيّة.
4- تذكرة الهويّة	د- وثيقة رسميّة تصدر عن المديريّة العامّة للأمن الدّاخليّ.

رابعًا - أكمل الجمل التّالية بالتّعابير والمصطلحات المناسبة:(علامة)

أ- هو الرّسم المتوجّب على المواطن للحصول على وثيقة رسميّة _____.
ب- هي ملك الجميع، وأُنشئت بالأموال العامّة _____.
ج- نظام سياسيّ يفرض رأيه على الآخرين ولا يعترف بالحريّة _____.
د- هي تعداد للمهن والوظائف المتتالية لشخص ما مع ذكر تواريخ ممارسته لها _____.

خامسًا - إحترام القانون هو الطّريق للحفاظ على المصلحة العامّة.

- بيّن من خلال فكرتيّن دور القانون في الحفاظ على المصلحة العامّة.**(علامتان)**

المجال الثاني - على مستوى تحليل المستندات:(سبع علامات)

مستند(1)

لكلّ لبنانيّ الحقّ في توليّ الوظائف العامّة، لا ميزة لأحد على الآخر إلاّ من حيث الإستحقاق والجدارة حسب الشّروط التي ينصّ عليها القانون. وسيوضع نظام خاصّ يضمن حقوق الموظّفين في الدّوائر التي ينتمون إليها.

المادّة 12 من الدّستور اللبنانيّ

مستند(2)

في لبنان لا تؤدّي الإدارة العامّة دورها بشكل سليم لأنّها تعاني من مشاكل عديدة لعلّ أبرزها إنتشار ظاهرة الفساد. وممّا يزيد من إزدياد هذه المشكلة تقلّص عدد الموظّفين وعدد المفتّشين الذين يتولّون أعمال الرّقابة. ولمواجهة هذا الواقع يقوم مجلس الخدمة المدنيّة بإجراء مباريات دوريّة لتعيين موظّفين ومفتّشين على أساس معايير وشروط محدّدة، بحيث يتمّ الإختيار بناءً على المؤهّلات العلميّة والفكريّة والأخلاقيّة اللّازمة للوظيفة العامّة. من هنا يجب أن تتعاون كافّة الجهود من أجل بناء إدارة عامّة تسهر على تطبيق الأنظمة والقوانين، وتحقيق المصلحة العامّة، وتكافؤ الفرص بين المواطنين.

عن شبكة الإنترنت - موقع الأكاديميّة العربيّة البريطانيّة للتّعليم العاليّ(بتصرّف)

إنطلاقًا من المستندين أجب عن الأسئلة الآتية:

1- قدّم كلاً من **المستندين(1-2)**: نوعه، مصدره، والفكرة الرّئيسة التي يتناولها.**(علامتان)**

2- إستخرج من المستندين:

أ- إثنين من معايير التّمييز بين المواطنين في توليّ الوظائف العامّة**[مستند 1].(علامة)**

ب- سببًا واحدًا لإنتشار ظاهرة الفساد في الإدارة العامّة**[مستند 2].(نصف علامة)**

ج- حلاً واحدًا لمواجهة ظاهرة الفساد**[مستند 2].(نصف علامة)**

د- دورين للإدارة العامّة**[مستند 2].(علامة)**

3- يشير المستند(1)، الى توليّ الوظائف العامّة حسب شروط ينصّ عليها القانون.

- أذكر شرطين للترشّح للوظيفة العامّة في الإدارة العامّة.**(علامتان)**

المجال الثّالث - دراسة وضعيّة مشكلة:(سبع علامات)

نالت سارة شهادة الثّانويّة العامّة (فرع الآداب والإنسانيّات) بدرجة جيّد. وكانت ترغب في الإنتساب إلى كليّة الهندسة، إلاّ أنّ والدها عارض ذلك، ونصحها بإختيار أحد الإختصاصات الذي يتناسب مع الفرع الذي تميّزت فيه، في الشّهادة الثّانويّة العامّة، خاصّةً أنّها ليست بارعة في مادّة الرّياضيّات.

1- بيّن السّببين اللّذين دفعا الوالد الى إتّخاذ هذا الموقف.**(علامة)**

2- أذكر سلبيّة واحدة قد تنتج عن إختيار سارة لإختصاص جامعيّ غير مناسب.**(علامة)**

3- سمّ إثنين من الإختصاصات الجامعيّة التي تتناسب مع فرع الآداب والإنسانيّات.**(علامة)**

4- أوضح إثنين من المتغيّرات التي تؤثّر على المستقبل المهنيّ للفرد.**(علامتان)**

5- قدّم نصيحتين تساعدان الفرد على التميّز في حياته المهنيّة، بعد إنهاء إختصاصه الجامعيّ. **(علامتان)**

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات
Exam Class 2

تصحيح المسابقة: **Bareme & Marking Scheme 9B**

الرّقم	عناصر الإجابة	العلامة	الملاحظات
	المجال الأول - على مستوى المعارف		
أوّلاً	**1-** ب **2-** أ **3-** ج **4-** ب	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثانيًا	**أ-** خطأ **ب-** خطأ **ج-** صح **د-** خطأ	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثالثًا	**1** ← د **2** ← أ **3** ← ب **4** ← ج	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
رابعًا	**أ-** الطّابع الماليّ. **ب-** المُلكيّة العامّة. **ج-** النّظام التوتاليتاريّ. **د-** السّيرة المهنيّة.	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
خامسًا	**دور القانون في الحفاظ على المصلحة العامّة:** - وضع ضوابط وقيود على تصرّفات المواطنين. - تنظيم العلاقة بين المواطنين. - تنظيم العلاقة بين المواطنين والدّولة. - إقامة التّوازن بين المصلحة الخاصّة والمصلحة العامّة.	2	فكرتان: علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	المجال الثّاني - على مستوى تحليل المستندات		
1	**مستند(1):** **نوعه:** نصّ قانونيّ - مادّة. **مصدره:** المادّة 12 من الدّستور اللبنانيّ. **الفكرة الرّئيسة:**	2	نوعه ومصدره - ¼ علامة لكل إجابة صحيحة. الفكرة الرّئيسة: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	- لكلّ لبنانيّ الحقّ في توليّ الوظائف العامّة. - معايير التّمييز بين المواطنين في توليّ الوظائف العامّة. **مستند(2):** **نوعه:** نصّ **مصدره:** عن شبكة الإنترنت - موقع الأكاديميّة العربيّة البريطانيّة للتّعليم العاليّ(بتصرّف). **الفكرة الرّئيسة:** - الفساد في الإدارة العامّة وكيفيّة مواجهته. - دور الإدارة العامّة في مواجهة الفساد. - أسباب تفشيّ الفساد في الإدارة العامّة والحلول لمواجهته.		
2 أ	**معايير التّمييز لتوليّ الوظائف العامّة:** - الإستحقاق. - الجدارة.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2 ب	**أسباب إنتشار الفساد في الإدارة العامّة:** - تقلّص عدد الموظّفين وعدد المفتّشين الذين يتولّون أعمال الرّقابة. - الإدارة العامّة لا تؤدّي دورها بشكل سليم.	½	سبب: ½ علامة للإجابة الصّحيحة.
2 ج	**الحلّ لمواجهة ظاهرة الفساد:** يقوم مجلس الخدمة المدنيّة بإجراء مباريات دوريّة لتعيين موظّفين ومفتّشين على أساس معايير وشروط محدّدة، بحيث يتمّ الإختيار بناءً على المؤهّلات العلميّة والفكريّة والأخلاقيّة اللّازمة للوظيفة العامّة.	½	الحلّ: ½ علامة للإجابة الصّحيحة.
2 د	**دور الإدارة العامّة:** - السّهر على تطبيق الأنظمة والقوانين. - تحقيق المصلحة العامّة. - تحقيق تكافؤ الفرص بين المواطنين.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
3	**شروط التّرشّح للوظيفة العامّة:** - أن يكون المرشّح لبناني منذ عشر سنوات على الأقل. - أن يكون قد أتمّ العشرين من عمره. - أن يُبرز شهادة طبيّة. - أن يبرز نسخة عن سجلّه العدلي.	2	فكرتان: علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	- أن يكون حائزًا على الشّهادات.		
	المجال الثّالث - دراسة وضعيّة مشكلة		
1	**السّببان اللّذان دفعا الوالد لإتّخاذ هذا الموقف:** - كانت في الثّالث ثانويّ فرع آداب وإنسانيّات. - ليست بارعة في الرياضيّات.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2	**سلبيّة واحدة تنتج عن إختيار سارة لإختصاص جامعيّ غير مناسب:** - خسارة سنة دراسيّة من حياتها الجامعيّة – الرّسوب. - خسارة ماديّة – تكاليف التّعليم. - أثر نفسيّ سلبيّ عليها.	1	فكرة واحدة: علامة للإجابة الصّحيحة.
3	**الإختصاصات الجامعيّة التي تتناسب مع فرع الآداب والإنسانيّات:** حقوق - علوم سياسّة - فلسفة - علم نفس - تاريخ - آثار - جغرافيا - لغات وآداب - علوم إجتماعيّة - صحافة - علاقات عامّة - فنون جميلة - تربية - علوم دينيّة.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
4	**المتغيّرات التي تؤثّر في المستقبل المهنيّ:** - الإختصاص ومستوى الشّهادة التي نحصل عليها. - تطوّر المهن وتبدّلها. - تطوّر سوق العمل والفرص المُتاحة التي تتأثّر بالمُعطَيات السّياسيّة والأمنيّة والإقتصاديّة. - تبدّل القواعد التّنظيميّة ضمن مؤسّسات العمل.	2	فكرتان: علامة لكلّ إجابة صحيحة.
5	**النّصائح التي تساعد الفرد على التميّز في حياته المهنيّة، بعد إنهاء إختصاصه الجامعيّ:** - التّدريب والخبرة والتّميّز. - إتقان اللّغات الأجنبيّة. - إتقان إستخدام الكومبيوتر. - حبّ العمل والقدرة على القيام به. - المثابرة والجديّة في العمل.	2	فكرتان: علامة لكلّ إجابة صحيحة.