This is a Class 3 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 02

08DEC2023

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

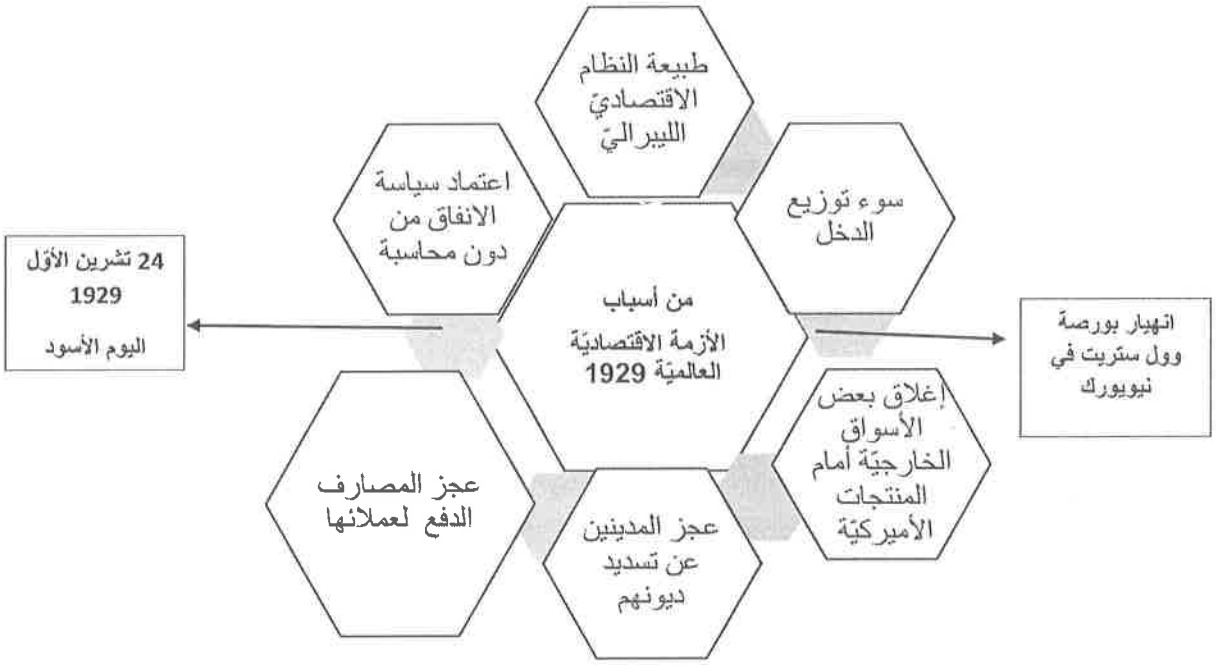
Subject :	History
Class :	11S
Teacher :	Rita Keyrouz
Duration :	1 hour

Please do not write on the question paper. You can use wooden colored pencils upon request when planning a mind map.

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

أوّلًا : الأزمة الاقتصاديّة العالمية 1929:

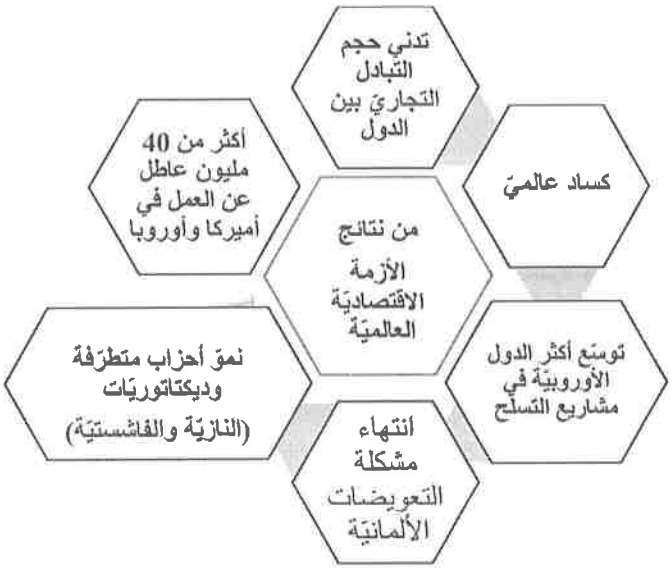


من خلال الرسم التوضيحي أعلاه ومعلوماتك المكتسبة، بيّن :

أ- أوجه الشبه بين الأزمة الاقتصاديّة والماليّة الحاليّة في لبنان بالأزمة الاقتصاديّة العالميّة 1929 وِفق الأرقام الآتية:

(6 علامات)





مقاربة استنتاجيّة: من خلال الرسم التوضيحي أعلاه ومعلوماتك المكتسبة ، بيّن:

ب- نتائج الأزمة الاقتصاديّة والماليّة الحاليّة في لبنان وفق الأحرف الآتية: (6 علامات)



ج- توليف واستخلاص بحدود السطرين : من خلال السؤال الآتي " هل بقيت نتائج الأزمة الاقتصادية اللبنانية مؤثرة على كلّ اللبنانيين ؟ (علامتان)

ثانيًا : الحرب الأهلية الإسبانية عام 1936

بطاقة (1)

وُلد فرانسيسكو فرانكو عام 1892 لأسرة إسبانية محافظة من الطبقة المتوسطة غَلَب عليها الطابع العسكري منذ البداية، فوالده كان ضابطًا، وكذلك أخوه وبعض أقاربه. وهذا ما دفع الرجل للانضمام إلى الجيش منذ صباه. والثابت تاريخيًا أنه لم يكن على وِفاق مع والده بل كان أكثر ارتباطًا بوالدته، ولقد حاول الشاب فرانسيسكو دخول سلاح البحرية وهو في سن مبكر إلا أنه فشل، فقرر دخول كلية المشاة، حيث تخرّج وأصبح ضابطًا في الجيش الإسباني. وتشير بعض المراجع التاريخية إلى أنّ شخصيته منذ بداية عهده كضابط كانت شديدة المحافظة والوطنية. وعلى الرغم من أن الثقافة بصفة عامة لم تكن سمته الغالبة، فإنه استعاض عن نقطة الضعف هذه بالشجاعة البالغة والجاذبية الشخصية الفائقة التي جعلت منه قائدًا من الطراز الرفيع وسط جنوده وضباطه.

بطاقة (2)

بينما كان فرانكو منغمسًا في الحرب المغربية، كانت إسبانيا على فوهة بركان سياسي، إذ بدأت الأحوال تضطرب تدريجيًا. ذلك أنه على الرغم من أنّ إسبانيا لم تدخل أتون الحرب العالمية الأولى، واستطاعت تنمية بنيتها الصناعية البسيطة وتطوير اقتصادها نسبيًا، فإنها عانت بشدة من الطبقية فاغتنت الطبقة الميسورة المحدودة على حساب الجماهير العريضة، وبدأت الطبقة الوسطى الإسبانية تنحسر أمام تنامي الطبقات الفقيرة.
ثم إنّ الطابع الزراعي لإسبانيا لم يتغير بشكل كبير بل ظل يعاني بشدة من الظروف المتخلّفة المرتبطة بالري والتسميد والافتقار إلى المَكِنة وغيرها من المشكلات، وهو ما أدى لانخفاض إنتاجية الهكتار الإسباني مقارنة بحال الدول الأخرى، وتاليًا إحداث فجوة غذائية ملحوظة.

بطاقة (3)

اقتربت الأوضاع السياسية من حافة الانفجار، خصوصًا مع انتشار الفكر الشيوعي بعد انتصار الثورة البلشفية في روسيا. وهو ما مهّد لبداية انقسام سياسي واسع على مستوى الدولة الإسبانية بين اليمين الليبرالي المدعوم من الكنيسة في جهة، واليسار العمالي الذي انضمت له طبقات من الفلاحين لسوء أحوالهم في الجهة المُقابلة. وتحت مِظلة النظام الملكي الدستوري القائم والمبني على أعمدة نظام أقرب إلى الإقطاع عبر الطبقة الرأسمالية المساندة له بدعم من الكنيسة الكاثوليكية، أخذ شبح الحرب الأهلية يخيّم على إسبانيا.

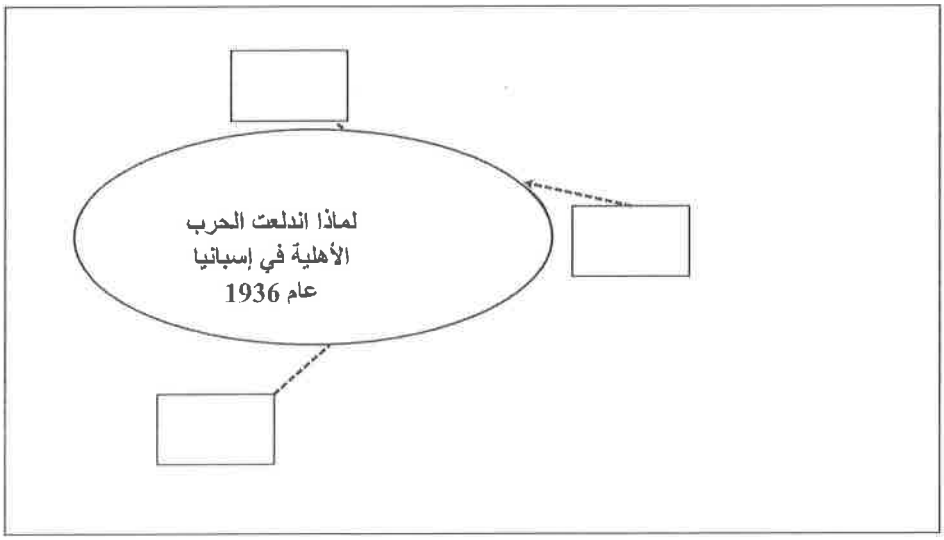
بطاقة (4)

عام 1921 شُهد هزيمة نكراء للجيش الإسباني في المغرب على أيدي المناضلين المغاربة الذين دمّروا جيشًا يقرب عدده من عشرين ألفًا نَجَت منهم قلة قليلة. ومع هذه الهزيمة ازدادت الضغوط على النظام السياسي، مما أدّى لتدخل الجيش من خلال انقلاب عسكري بقيادة الجنرال بريمو دي ريفيرا عام 1923، وإقدامه على عزل الحكومة المنتخبة وتوليه حكم البلاد بيد من حديد. وعلى الأثر وجه الجيش سياساته نحو القضاء على الإقطاع والرأسمالية المنتشرة وأدخل التعديلات الدستورية اللازمة لتحقيق أهدافه السياسية، وبدأ ينظم العلاقة بين ملاك الأراضي والمزارعين وعلّق الحريات في البلاد. غير أن فترة حكمه لم تدم كثيرًا بعدما اضطرته الظروف للاستقالة بناء على رغبة شعبية، وبوازع من الملك ألفونسو الثالث عشر عام 1930.
وبعدها انزلقت البلاد إلى الفوضى تمامًا بعدما ضرب الكساد العالمي إسبانيا وباتت في حالة يُرثى لها، فتنازل ألفونسو عن العرش، فأعلنت الجمهورية في البلاد.

بطاقة رقم (5)

لم تلبث إيطاليا الفاشية، وبدرجة أقل، ألمانيا النازية، أن دعمتا الجيش و«الجبهة الوطنية» اليمينية المساندة له من خلال تقديم المساعدات العسكرية لهم، بينما دعم الاتحاد السوفياتي ومعه يساريون كُثر في أوروبا «الجبهة الشعبية» اليسارية في البلاد بأمل تحويل إسبانيا إلى جزء من التكتل الاشتراكي الذي كان قد بدأ يتكوّن منذ سنوات قليلة حول روسيا.
وواصل فرانكو زحفه تدريجيًا نحو العاصمة مدريد فانتقلت الحكومة اليسارية إلى بلنسية (فالنسيا) التي سرعان ما سقطت هي الأخرى في أيدي قوات فرانكو إلى أن دانت البلاد كلها له، وهكذا، أصبح الرجل قائدًا جديدًا للبلاد وأدار نظامًا ديكتاتوريًا مركزيًا من كل الأوجه استمر حتى عام 1975.

بناء التفكير السببي :



تحديد الصلة بالسؤال : لماذا اندلعت الحرب الأهلية في إسبانيا عام 1936

المطلوب : قراءة البطاقات والتفكير بمدى صلتها بالسؤال (لماذا اندلعت الحرب الأهلية في إسبانيا عام 1936؟)

أ- وضع البطاقات ذات الصلة الكبيرة بالسؤال قربه والأقل صلة أبعد عنه.
وإن وُجدت أنّ بطاقة ما لا صلة لها بالسؤال يمكن استبعادها.
المهم : تقديم **الحجج** التي تدعم خياراتك في اختيار البطاقة الأقرب والبطاقة الأبعد. (3 علامات)
ب- هل نجحت اسبانيا في إرساء سلام دائم بعد الحرب الأهلية الاسبانية؟ (3 علامات)



استخدام الأفعال والمفرادات التي تساعدنا على تحديد ما تفعله

" الأسباب" (الجدول المُرفق أدناه)

بعض الافعال والمفرادات التي تساعدنا على تحديد ما تفعله "الأسباب"		
يثير	يسرّع	يبطئ
يعمّق	يزيد السوء	يحول دون
يشعل	يزيد	يقلّل

أوّلًا : الأزمة الاقتصاديّة العالمية 1929:

أ-

1- تهريب الأموال إلى الخارج.
2- انهيار قيمة العملة اللّبنانيّة أمام الدولار الأميركي بشكل دراماتيكي ابتداءً من تشرين الأوّل 2019
3- طبيعة النظام الاقتصاديّ الليبراليّ.
4- سوء توزيع الدخل.
5- اعتماد سياسة الانفاق من دون محاسبة.
6- إغلاق بعض الأسواق الخارجيّة أمام المنتجات اللّبنانيّة.
7- عجز المدينين عن تسديد ديونهم.
8- عجز المصارف الدفع لعملائها.

(6 علامات : ثلاثة أرباع العلامة لكل إجابة صحيحة)

ب-

أ- تدني حجم التبادل التجاريّ بين لبنان والعديد من الدول.

ب- ارتفاع كبير في أسعار السلع والمواد الغذائيّة.

ج- أكثر من 60 % من الشباب دون عمل.

د- توسع أكثر في التدخّلات الأجنبيّة.

و- انتشار كبير للجريمة.

هـ - توقّف لبنان عن تسديد ديونه الخارجيّة.

(6 علامات : علامة واحدة لكلّ إجابة صحيحة)

ج- يمكننا القول أنّ هناك نسبة كبيرة جدًّا من اللّبنانيّين أصبحوا غير قادرين نهائيًّا على تأمين الحدّ الأدنى من مقوّمات الحياة، مع انهيار شبه كامل لقطاعات انتاجيّة وخدماتيّة، وغياب أيّ أفق لمعاقبة المفسدين والمسبّبين في هذه الأزمة.

(علامتان)

ثانيًا : الحرب الأهلية الإسبانية عام 1936

أ- الأقرب صلة بالسؤال :

بطاقة (2) : عانت بشدة من الطبقية فاغتنت الطبقة الميسورة المحدودة على حساب الجماهير العريضة بدأت الطبقة الوسطى الإسبانية تنحسر أمام تنامي الطبقات الفقيرة ومما زاد الوضع سوءًا إن الطابع الزراعي لإسبانيا لم يتغير بشكل كبير بل ظل يعاني بشدة من الظروف المتخلفة مما أثار إحداث فجوة غذائية ملحوظة.

بطاقة (3): سرّعت الأوضاع السياسية من حافة الانفجار، خصوصًا مع انتشار الفكر الشيوعي – انقسام سياسي واسع على مستوى الدولة الإسبانية.

بطاقة (1): ابراز شخصية فرانكو منذ بداية عهده كضابط كانت شديدة المحافظة والوطنية – استعاض عن نقطة الضعف (الثقافة) بالشجاعة البالغة والجاذبية الشخصية الفائقة التي جعلت منه قائدًا من الطراز الرفيع وسط جنوده وضباطه

(3علامات :علامة لكل بطاقة محددة صلتها بالسؤال مع التبرير)

ب- هل نجحت اسبانيا في إرساء سلام دائم بعد الحرب الأهلية الاسبانية ؟

إن الحرب الأهلية والديكتاتورية ما زالا يقسمان إسبانيا والصراع بين مؤيدين ومعارضين لفرانكو في الحاضر.

فقد تعددت وجهات النظر بين المواقف اليسارية واليمينية حول أفضل السبل للتعامل مع إرث الحرب الأهلية الإسبانية والدكتاتورية. فالدعوات تطالب بالعدالة الجزائية وليست الإصلاحية، أو ربما لمزيج من الاثنين.

أعطى رئيس الوزراء الاشتراكي 2018 بيدرو سانشيز أولوية لتكريم ذكرى ضحايا الحرب الأهلية.
لذلك، جعل"**قانون الذاكرة الديمقراطية"**، الذي أقر، البحث عن المفقودين"مسؤولية الدولة" للمرة الأولى ، بينما كانت تتولى هذه المهمة حتى ذلك الوقت جمعيات أقارب الضحايا. سمح هذا القانون بتقديم تمويل حكومي.
إلا أنّ الأحزاب اليمينية يتهمان اليسار بفتح جراح الماضي. و تمّ اتهام التحالف اليسارى الإسبانى بالتنقيب عن الماضى لتسجيل نقاط سياسية.

اليسار الإسبانى ينتقد "قانون الذاكرة الديمقراطية " لفشله فى إلغاء قانون العفو وعدم السعى إلى محاكمة جرائم فرانكو التى ارتكبت خلال الحرب الأهلية والديكتاتورية.

ورغم أن القانون الجديد يشكل تقدما مهمًا مقارنة بسابقه، **قانون الذاكرة التاريخية لعام 2007**، فإنه يظل غير كاف في المجالات الرئيسية.

أولاً، يستمر العفو العام في منع الملاحقات القضائية. وفي عام 1977، استخدمت إسبانيا طلب العفو عن السجناء السياسيين الذين يقبعون في السجون لسن قانون جعل من المستحيل محاكمة عملاء الدولة المسؤولين عن الجرائم التي ارتكبت خلال الحرب الأهلية وفي إسبانيا فرانكوية.

ثانيًا، في مجال التعويضات، فبينما ينص القانون الجديد على تدابير الرد وإعادة التأهيل والترضية، فإنه لا ينص على التعويض المالي. وهذا يتعارض مع المعايير الدولية المتعلقة بالالتزام بتقديم التعويض الكامل للضحايا.

وواحدة من أكثر الفترات المخزية في إسبانيا – لقد اختُطِف آلاف الأطفال من أمهاتهم على مدى نصف قرن التي استخدمت سرقة الأطفال كأداة سياسية ضد المعارضين.

وفي إسبانيا، لم يبدأ أي تحقيق من هذا القبيل، ويرجع ذلك جزئياً إلى قانون العفو الصادر عام 1977 والذي منع الملاحقات القضائية بأثر رجعي في مسائل تعود إلى عهد الديكتاتورية.

إنّ إسبانيا لديها مشكلة مع ماضيها، وهي في الوقت نفسه مشكلة مع حاضرها ومستقبلها. وفي أسبانيا، تعتبر حقوق الضحايا في واقع الأمر مسألة تتعلق بالسياسة الحزبية. على سبيل المثال، بين عامي 2012 و2018، قطع الحزب الشعبي الدعم المالي لعمليات استخراج جثث ضحايا الحرب الأهلية ودكتاتورية فرانكو، مما أدى إلى تحمل التكاليف على عائلاتهم ومنظمات المجتمع المدني.

(3 علامات)