This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls Loueizeh - Baabda

Mock Exams : Pt1

9, 10, 11 MAY022

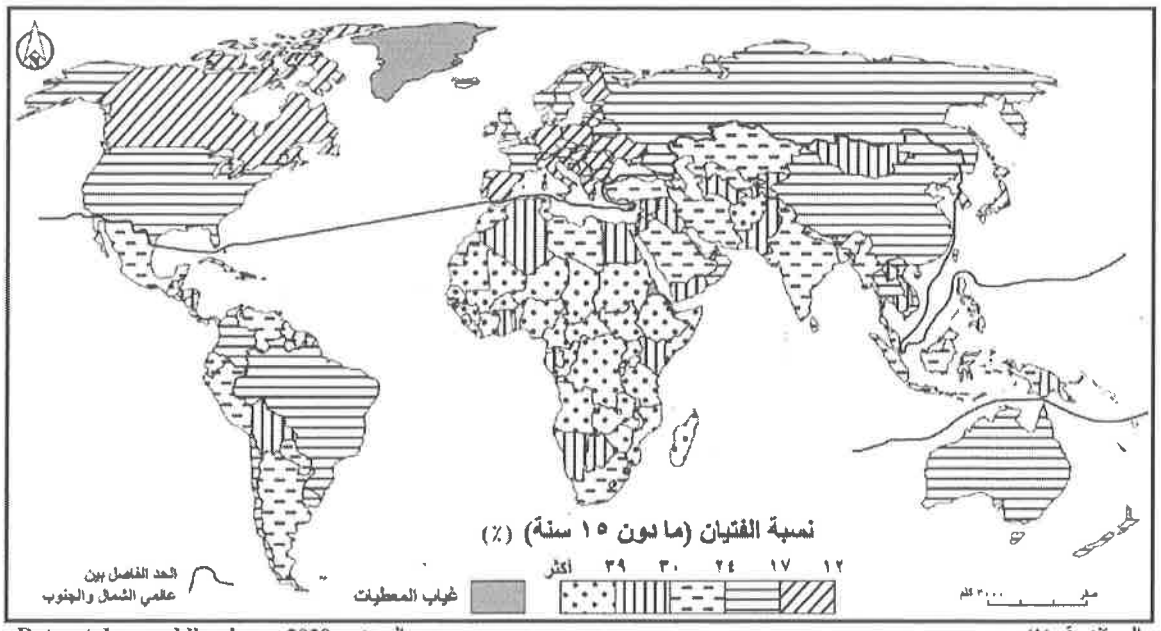
Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Geography
Class :	12M and 12E
Teacher :	Rita Keyrouz
Duration :	1 hour

Don't write anything on the question paper.

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.



المستند رقم (١) المصدر: Datacatalog.worldbank.org 2020

المؤشرات / الدولة	عدد السكّان (مليون نسمة)*	الناتج المحليّ الاجماليّ (مليار $)	نصيب الفرد من الناتج المحليّ الاجماليّ ($)	معدّل النموّ الطبيعيّ للسكّان (٪)*	نسبة الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة بين البالغين (٪)*	العمر المتوقع عند الولادة (سنة)*	نسبة الأشخاص الذين يعانون من نقص الغذاء من مجموع السكان (٪)*
المملكة المتّحدة	٦٨	٢٧١٠	٤٠٤٠٦	٠,٢	٩٩	٨٢	٢,٥
بلجيكا	١٠	٥١٠	٥١٠٠٠	٠,١-	٩٩	٨٢	٢,٣
استراليا	٢٦	١٣٥٩	٤٩٩٢٧	٠,٦	٩٩	٨٣	٢,١
السويد	١٠	٤٣٨	٤٢٧٩٦	٠,٣	٩٩	٨٣	٢,٥
اليابان	١٢٧	٥٠٤٩	٤٠١٤٦	٠,٤-	١٠٠	٨٤	٢,٥
الامارات	١٠	٤٥٤	٤٤٩٨٢	٠,٩	٩٤	٧٩	٣,٧
باكستان	٢٢٥	٢٦٣	١٢٦٠	٣	٦٠,٢	٦٧	١٢,٨
بنغلادش	١٦٦	٣٢٩	١٩٩٨	١,٢	٧٤,٦	٧٣	٩,٧
الجزائر	٤٥	٤٢٩	٣٢٦٣	٢	٨١,٤	٧٨	٢,٥
باراغواي	٧	٣٦	٤٩٤٦	١,٤	٩٥,٣	٧٨	٩,٢

المستند رقم (٢) المصدر: WEO. 2020/ *US. DESA 2020

طرحت الأزمة العالميّة التي أحدثتها جائحة «كوفيد- ١٩» تساؤلات جدّية حول مستقبل النظام العالميّ الراهن، منها توازنات القوى الدوليّة في المستقبل المنظور، أنماط علاقات تحكمها حاجات اقتصاديّة متبادلة، والصراعات على المستويين الاقليمي والدوليّ، كما أعادت الجدل من جديد حول العديد من المفاهيم والمبادئ التي حكمت هذا النظام في العقود الأخيرة، مثال: مفاهيم العولمة، اقتصاد السوق الرأسماليّ الذي نادت به كلّ من الشركات متعدّدة الجنسيات ومنظمة التجارة العالميّة إضافةً إلى السياسات الديمقراطيّة الليبراليّة وغيرها.

علمًا أن جائحة «كوفيد-١٩» لم تُحدث تحولات جذريّة في بنية النظام العالميّ الراهن، ولكنّها عزّزت الاتجاهات التي كانت سائدة بالفعل سابقًا، مثال: ابطاء مسار العولمة، تزايد الانكفاء على الذات واتجاه موازين القوى الدوليّة إلى مزيد من التوزيع والتعدديّة، مع تنامي حدّة الطابع الصراعيّ-التنافسيّ بين القوى الكبرى في الهيمنة على الأسواق، لا سيما الولايات المتّحدة والصين.

غير أنّ هذه الأزمة وما نتج عنها من تأثيرات خطيرة على جميع المستويات ستشكل حافزًا لجميع دول العالم وقواه الرئيسيّة بصورةٍ خاصّة، للعمل على بناءِ نظامٍ عالميّ جديدٍ أكثر تضامنًا وتعاونًا في مواجهة الأخطار المشتركة خاصّةً في ظلّ تعاظم التهديدات المحيطة بالبشريّة جميعها، رغم أنّ هذه الدعوة مثاليّة، فإنّها تمثل الطريق الوحيد، ربما لتحقيق السلام، الاستقرار، الرفاه والعيش المشترك لجميع الدول والشعوب.

المستند رقم (٣) المصدر: فتوح هيكل، الحرّة ٢٠٢١/٦/٢٠ (بتصرّف)

الأسئلة :

أولًا: حدّد طبيعة كلّ من المستندين رقم (1) ورقم (2) ، وموضوع المستند رقم (1). (علامة واحدة)

ثانيًا: من خلال المستند رقم (1) ، اختر الإجابة الصحيحة: (علامتان)

1- قارة تنخفض نسبة الفتيان ما دون 15 سنة في جميع دولها عن 24 بالمئة: أ- أوروبا. ب- أفريقيا. ج- آسيا	**2- دولة من عالم الشمال وأخرى من عالم الجنوب تتجانسان من حيث نسبة الفتيان ما دون 15 سنة :** أ- إسبانيا ومنغوليا. ب- استراليا والنروج. ج- روسيا وكولومبيا.
3- دولتان من قارتين مختلفتين وتنتميان إلى عالم الجنوب ، تزيد نسبة الفتيان ما دون 15 سنة في كلّ منهما عن 30 بالمئة: أ- الجزائر والمكسيك. ب- الهند والأرجنتين . ج- مصر وبوليفيا.	**4- دولة من أوروبا الغربيّة وأخرى من أميركا الشمالية تتراوح نسبة الفتيان دون 15 سنة في كلّ منهما ما بين 17 و24 بالمئة:** أ- السويد وكندا. ب- فرنسا والولايات المتحدة. ج- المملكة المتحدة وتشيلي.

ثالثًا: من خلال المستندين رقم (1) ورقم (2) ، أكمل الجمل الآتية بما يناسبها: (علامتان ونصف)

1- دولة من عالم الجنوب يتعدى عدد سكانها 100 مليون نسمة وتزيد فيها نسبة الفتيان عن 30 % : ----------

2- دولتان من عالم الشمال ومن قارتين مختلفتين ، تتفاوتان من حيث نصيب الفرد من الناتج المحليّ الاجماليّ وتتساويان من حيث معدل العمر المتوقع عند الولادة:---------- و ----------

3- دولة من عالم الشمال وأخرى من عالم الجنوب تسجل الثانية 6 أضعاف الأولى من حيث معدل النموّ الطبيعيّ للسكّان: ----------

و ----------

رابعًا: من خلال المستندين رقم (2) ورقم (3) ، اشطب الدّخيل (كتابة العبارة غير الموافقة على ورقة الإجابة)

في العبارات التالية : (علامتان ونصف)

1- دولتان من عالم الشمال يتفوّق في كلّ منهما معدل الوفيات على معدل المواليد : بلجيكا – استراليا – اليابان.

2- مؤشران ديموغرافيان يعتمدان في تصنيف دول العالم بين شمال وجنوب : العمر المتوقع عند الولادة – نسبة الأشخاص الذين يعانون من نقص الغذاء – نسبة الفتيان.

3- دولتان من عالم الجنوب تتعدى نسبة الأشخاص الذين يعانون من نقص الغذاء في كلّ منهما عن 9.2% : بنغلادش – بارغواي – باكستان.

4- دولة من عالم الشمال وأخرى من عالم الجنوب تتساويان بعدد السكان ويتدنى الناتج المحليّ الإجماليّ في الأولى عن الثانية: السويد – الإمارات – بلجيكا.

5- اثنتان من آليات العولمة ساهمتا في قيام النظام العالميّ المعاصر : الشركات متعدّدة الجنسيات – الانكفاء على الذات – منظمة التجارة العالميّة.

خامسًا:

1- من خلال المستند رقم (1) ، استنتج العالم الذي يشهد تفاوتًا واضحًا بين دوله من حيث نسبة الفتيان ما دون 15 سنة ، مبرّرًا استنتاجك بالدليل المناسب. (علامة واحدة)

2- من خلال المستندين رقم (1) ورقم (2) ، استنتج طبيعة العلاقة بين معدل النّموّ الطبيعيّ للسكّان ونسبة الفتيان ما دون 15 سنة ، مبرّرًا استنتاجك بالدليل المناسب. (علامة واحدة)

سادسًا:

1- من خلال المستند رقم (2) ، استنتج خاصيّةً اقتصاديّة وأخرى اجتماعيّة تتميز بها دول عالم الشمال، مبرّرًا استنتاجك بالدليل المناسب لكلّ منهما. (علامتان)

2- يشير المستند رقم (2) إلى انخفاض النّاتج المحليّ الاجماليّ في غالبية دول عالم الجنوب ، أوضح اثنين من الأسباب التي أدّت إلى هذا الواقع. (علامتان)

سابعًا:

يتفق الكثير من الباحثين بأنّ النظام العالميّ الرّاهن يمرّ بتحولاتٍ واضحةٍ على صعيد السياسة والاقتصاد وطبيعة العلاقات الاقتصاديّة غير المتكافئة ما بين كلٍّ من دول عالميّ الشمال والجنوب وفق حاجات كلّ منهما ، حتى أنّه بات من الصعوبة تحديد شكله وطبيعة التفاعلات بين عناصره ومكوّناته.

انطلاقًا من المستند رقم (3) والمصطلحات التاليّة : **"الاتّحاد السوفياتي – البطالة – الشركات المتعددة الجنسيات - التعاون "** ومعلوماتك المكتسبة عالج المسألة أعلاه، **موضّحًا : (ست علامات)**

- العامل التاريخيّ الذي أدّى إلى نشوء النظام العالميّ الجديد.
- ميزةً واحدةً من مميزات النظام العالمي الجديد ومظهرًا واحدًا من مظاهر التناقض التي تُنذر بتحوّلات جديدة في بُنية هذا النظام.
- انعكاسًا واحدًا اقتصاديًا سلبيًا على دول **عالم الشمال** وآخر اجتماعيًا سلبيًا على دول **عالم الجنوب** من جراء اتساع ظاهرة العولمة في المجال العالميّ.
- خطوةً واحدةً ، بحسب رأيك يجب على دول العالم القيام بها من أجل ترسيخ نظامٍ عالميٍّ مستقرٍ يقوم على قواعد تعزيز الرّفاهية والأمن العالميّين.

رقم السؤال		الإجابات المقترحة	العلامة
أولًا		♦ **طبيعة المستند:** رقم (١): خريطة. رقم (٢): جدول احصائيّ. ♦ **موضوع المستند رقم (٢):** توزع دول العالم بحسب نسبة الفتيان ما دون ١٥ سنة للعام ٢٠٢٠. ◆ **علامة واحدة:** ربع علامة لطبيعة كلّ مستندٍ ونصف علامة للموضوع.	١
ثانيًا		♦ **الاختيار من متعدّد:** ١- (أ) ٢- (ج) ٣- (ج) ٤- (ب) ◆ **علامتان:** نصف علامة لكلّ إجابةٍ صحيحةٍ.	٢
ثالثًا		♦ **تكملة العبارات:** أ- باكستان. ب- استراليا والسويد. ج- المملكة المتّحدة وبنغلادش. ◆ **علامتان ونصف:** نصف علامة لكلّ إجابةٍ صحيحةٍ.	٢,٥
رابعًا		♦ **الدخيل:** ١- استراليا. ٢- نسبة الأشخاص الذين يعانون من نقص الغذاء. ٣- بارغواي. ٤- بلجيكا. ٥- الانكفاء على الذات. ◆ **علامتان ونصف:** نصف علامة لكلّ إجابةٍ صحيحةٍ.	٢,٥
خامسًا	١-	♦ **العالم الذي يشهد تفاوتًا واضحًا بين دوله من حيث نسبة الفتيان ما دون ١٥ سنة:** عالم الجنوب. **الدليل :** بلغت نسبة الفتيان ما دون ١٥ سنة في البرازيل والصين (بين ١٧ و ٢٤ ٪)، بينما بلغت نسبتهم في ليبيا والهند (بين ٢٤ و ٣٠ ٪)، وفي الجزائر ومنغوليا (بين ٣٠ و٣٩ ٪) وفي معظم دول أفريقيا (أكثر من ٣٩ ٪)/ أو أيّ دليلٍ آخر صحيح. ◆ **علامة واحدة:** نصف علامة للاستنتاج ونصف علامة للدليل.	١
	٢-	♦ **طبيعة العلاقة بين معدل النّموّ الطبيعيّ للسكّان ونسبة الفتيان:** علاقة توافقيّة (كل ما ارتفع معدل النّموّ الطبيعيّ للسكّان ترتفع نسبة الفتيان). **الدليل:** معدل النّموّ الطبيعيّ للسكّان في اليابان (-٠,٤ ٪) ونسبة الفتيان (بين ١٢ و ١٧ ٪)/ معدل النّموّ الطبيعيّ للسكّان في باكستان (٣ ٪) ومعدل الفتيان (بين ٣٠ و ٣٩ ٪)/ أو أيّ دليل آخر صحيح. ◆ **علامة واحدة:** نصف علامة للاستنتاج ونصف علامة للدليل.	١
سادسًا	١-	♦ **خاصيّة اقتصاديّة تتميز بها دول عالم الشمال:** ارتفاع نصيب الفرد من الناتج المحليّ الاجماليّ. **الدليل:** بلغ نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في السويد (٤٢٧٩٦ دولار أميركي) / في استراليا (٤٩٩٢٧ دولار أميركي). ♦ **خاصية اقتصاديّة أخرى:** ارتفاع الناتج الاجماليّ المحليّ. **الدليل:** بلغ الناتج المحليّ الاجماليّ في اليابان (٥٠٤٩ مليار دولار أميركي)/ في المملكة المتّحدة (٢٧١٠ مليار دولار أميركي).	٢

		♦ **خاصية اجتماعيّة تتميز بها دول عالم الشمال:** انخفاض نسبة الأشخاص الذين يعانون من نقص الغذاء. **الدليل :** بلغت نسبة الأشخاص الذين يعانون من نقص الغذاء السويد ٢,٥ %/ في اليابان ٢,٥ %. ♦ **خاصية اجتماعيّة أخرى:** ارتفاع نسبة الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة (بين البالغين). **الدليل:** بلغت نسبة الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة (بين البالغين) في اليابان ١٠٠٪ وفي المملكة المتّحدة، بلجيكا، استراليا والسويد ٩٩ ٪ . ◆ **علامتان:** نصف علامة لكلّ خاصيّة ونصف علامة لكلّ دليل.	
سادسًا	٢-	♦ **الأسباب التي أدّت إلى انخفاض الناتج المحليّ الاجماليّ في غالبية دول عالم الجنوب:** تفوق معدل النموّ السكانيّ على معدل النموّ الاقتصاديّ، الأمر الذي أدّى إلى غياب الادخار وبالتالي غياب الاستثمار في مشاريع إنتاجيّة/ ضعف أغلبية دول عالم الجنوب في استغلال مواردها الطبيعيّة أو استثمارها محليًا بسبب سيطرة الشركات متعدّدة الجنسيات من جهة ونقص الإمكانيات من جهة أخرى/ ضعف إنتاجيّة اليد العاملة بسبب غياب التقنيات الحديثة وقلة كفاءة اليد العاملة وتردي الأوضاع الصحيّة للعمال، ما ينعكس سلبًا على كمية الإنتاج ونوعيته/ نقص الرساميل المستثمرة في القطاعين الزراعيّ والصناعيّ/ ضعف استخدام التكنولوجيا في القطاع الصناعيّ/ التقسيم الدوليّ للعمل الذي فرضه الاستعمار على دول الجنوب بجعله مستهلكًا لمنتجات الشمال ومصدرًا للمواد الأوليّة ومصادر الطاقة/ ضعف مقومات الإنتاج ... ◆ **علامتان:** علامة واحدة لكلّ سبب صحيح.	٢

سابعًا		إنّ تفكك الاتّحاد السوفياتي وباقي دول الكتلة الاشتراكية بعد مرحلة الحرب الباردة وانتصار النظام الرأسمالي على النظام الاشتراكي بقيادة الولايات المتحدة الأميركية ما مهد إلى نشوء نظام عالمي جديد. تميّز هذا النظام بحدوث تغيّرات عديدة في خريطة العالم السياسية جراء تفكك جمهوريات الاتحاد السوفياتي. هذا النظام العالمي كان يُنذر بتحوّلات في بُنيته منها عودة بعض القوى الكبرى كالصين روسيا إلى الساحة الدولية كقوى منافسة للولايات المتحدة الأميركية وهذا شكّل بداية تحوّل من النظام العالمي القائم على أحادية قطبية إلى ثنائية قطبية ومن ثم إلى التعددية القطبية. إنّ اتساع ظاهرة العولمة في المجال العالمي انعكس اقتصاديًا على دول عالم الشمال في ارتفاع نسبة البطالة بفعل انتقال الشركات متعددة الجنسيات التي يمتلك معظمها عالم الشمال إلى خارج موطنها الأم . وتفشي البطالة والعديد من المشكلات الاجتماعية في دول عالم الجنوب جراء منافسة منتجات الشركات المتعددة الجنسيات ذات النوعية الجيدة الأسعار المنخفضة نسبيًا لمنتجات الشركات الوطنية في دول عالم الجنوب مما يؤدي إلى تسريح عمالها وإقفال شركاتها. أمام هذا الوقع بحسب رأيي على دول العالم **العمل على بناء نظام عالمي جديد أكثر تضامنًا وتعاونًا في مواجهة الأخطار المشتركة** (م3) من أجل ترسيخ نظام عالميّ مستقر يقوم على قواعد تعزيز الرفاهية والأمن العالميين. **احتمالات أخرى للإجابة :** **من الخطوات الأخرى :** 1- إزالة الفوارق والتناقضات بين المجتمعات للوصول إلى نظام دولي يرسخ الرفاهية والأمن العالميين . 2- التعاون بين دول العالم لتحقيق الرفاهية وتحسين المستوى المعيشي والقضاء على الفقر والجوع. 3- نشر السلام وإيجاد حلول للأزمات السياسية والعسكرية وتكريس العدالة بين دول العالم والشعوب. 4- تحقيق الديمقراطية الحقيقيّة والتعامل الفعليّ بمبادىء القيم الإنسانية.	

- **نصف علامة** : توضيح العامل التاريخي
- **علامة ونصف** : ثلاثة أرباع العلامة :توضيح الميزة
  وثلاثة أرباع العلامة : توضيح مظهر التناقض
- **علامة واحدة** :
  نصف علامة : توضيح الانعكاس السلبي على على دول عالم الشمال
  ونصف علامة : توضيح الانعكاس السلبي على دول عالم الجنوب
- **علامة واحدة** لخطوة واضحة وصحيحة .
- **علامة واحدة** لاستثمار المستند رقم (3) : بفكرة واحدة
- علامة واحدة لاستعمال المصطلحات في المكان المناسب: ربع علامة لكلّ مصطلح.

رقم السؤال		الإجابات المقترحة	العلامة
أولًا		♦ **طبيعة المستند:** رقم (١): خريطة. رقم (٢): جدول احصائيّ. ♦ **موضوع المستند رقم (٢):** توزع دول العالم بحسب نسبة الفتيان ما دون ١٥ سنة للعام ٢٠٢٠. ◆ **علامة واحدة:** ربع علامة لطبيعة كلّ مستندٍ ونصف علامة للموضوع.	١
ثانيًا		♦ **الاختيار من متعدّد:** ١- (أ) ٢- (ج) ٣- (ج) ٤- (ب) ◆ **علامتان:** نصف علامة لكلّ إجابةٍ صحيحةٍ.	٢
ثالثًا		♦ **تكملة العبارات:** أ- باكستان. ب- استراليا والسويد. ج- المملكة المتّحدة وبنغلادش. ◆ **علامتان ونصف:** نصف علامة لكلّ إجابةٍ صحيحةٍ.	٢,٥
رابعًا		♦ **الدخيل:** ١- استراليا. ٢- نسبة الأشخاص الذين يعانون من نقص الغذاء. ٣- بارغواي. ٤- بلجيكا. ٥- الانكفاء على الذات. ◆ **علامتان ونصف:** نصف علامة لكلّ إجابةٍ صحيحةٍ.	٢,٥
خامسًا	١-	♦ **العالم الذي يشهد تفاوتًا واضحًا بين دوله من حيث نسبة الفتيان ما دون ١٥ سنة:** عالم الجنوب. **الدليل:** بلغت نسبة الفتيان ما دون ١٥ سنة في البرازيل والصين (بين ١٧ و ٢٤ ٪)، بينما بلغت نسبتهم في ليبيا والهند (بين ٢٤ و ٣٠ ٪)، وفي الجزائر ومنغوليا (بين ٣٠ و٣٩ ٪) وفي معظم دول أفريقيا (أكثر من ٣٩ ٪)/ أو أيّ دليلٍ آخر صحيح. ◆ **علامة واحدة:** نصف علامة للاستنتاج ونصف علامة للدليل.	١
	٢-	♦ **طبيعة العلاقة بين معدل النّموّ الطبيعيّ للسكّان ونسبة الفتيان:** علاقة توافقيّة (كل ما ارتفع معدل النّموّ الطبيعيّ للسكّان ترتفع نسبة الفتيان). **الدليل:** معدل النّموّ الطبيعيّ للسكّان في اليابان (-٠,٤ ٪) ونسبة الفتيان (بين ١٢ و ١٧ ٪)/ معدل النّموّ الطبيعيّ للسكّان في باكستان (٣ ٪) ومعدل الفتيان (بين ٣٠ و ٣٩ ٪)/ أو أيّ دليل آخر صحيح. ◆ **علامة واحدة:** نصف علامة للاستنتاج ونصف علامة للدليل.	١
سادسًا	١-	♦ **خاصيّة اقتصاديّة تتميز بها دول عالم الشمال:** ارتفاع نصيب الفرد من الناتج المحليّ الاجماليّ. **الدليل:** بلغ نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في السويد (٤٢٧٩٦ دولار أميركي) / في استراليا (٤٩٩٢٧ دولار أميركي). ♦ **خاصية اقتصاديّة أخرى:** ارتفاع الناتج الاجماليّ المحليّ. **الدليل:** بلغ الناتج المحليّ الاجماليّ في اليابان (٥٠٤٩ مليار دولار أميركي)/ في المملكة المتّحدة (٢٧١٠ مليار دولار أميركي).	٢

		♦ **خاصية اجتماعيّة تتميز بها دول عالم الشمال:** انخفاض نسبة الأشخاص الذين يعانون من نقص الغذاء. **الدليل :** بلغت نسبة الأشخاص الذين يعانون من نقص الغذاء السويد ٢,٥ ٪/ في اليابان ٢,٥ ٪. ♦ **خاصية اجتماعيّة أخرى:** ارتفاع نسبة الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة (بين البالغين). **الدليل:** بلغت نسبة الأشخاص الذين يعرفون القراءة والكتابة (بين البالغين) في اليابان ١٠٠٪ وفي المملكة المتّحدة، بلجيكا، استراليا والسويد ٩٩ ٪ . ◆ **علامتان:** نصف علامة لكلّ خاصيّة ونصف علامة لكلّ دليل.	
سادسًا	٢-	♦ **الأسباب التي أدّت إلى انخفاض الناتج المحليّ الاجماليّ في غالبية دول عالم الجنوب:** تفوق معدل النموّ السكانيّ على معدل النموّ الاقتصاديّ، الأمر الذي أدّى إلى غياب الادخار وبالتالي غياب الاستثمار في مشاريع إنتاجيّة/ ضعف أغلبية دول عالم الجنوب في استغلال مواردها الطبيعيّة أو استثمارها محليًا بسبب سيطرة الشركات متعدّدة الجنسيات من جهة ونقص الإمكانيات من جهة أخرى/ ضعف إنتاجيّة اليد العاملة بسبب غياب التقنيات الحديثة وقلة كفاءة اليد العاملة وتردي الأوضاع الصحيّة للعمال، ما ينعكس سلبًا على كمية الإنتاج ونوعيته/ نقص الرساميل المستثمرة في القطاعين الزراعيّ والصناعيّ/ ضعف استخدام التكنولوجيا في القطاع الصناعيّ/ التقسيم الدوليّ للعمل الذي فرضه الاستعمار على دول الجنوب بجعله مستهلكًا لمنتجات الشمال ومصدرًا للمواد الأوليّة ومصادر الطاقة/ ضعف مقومات الإنتاج ... ◆ **علامتان:** علامة واحدة لكلّ سبب صحيح.	٢

سابعًا		إنّ تفكك الاتّحاد السوفياتي وباقي دول الكتلة الاشتراكية بعد مرحلة الحرب الباردة وانتصار النظام الرأسمالي على النظام الاشتراكي بقيادة الولايات المتحدة الأميركية ما مهد إلى نشوء نظام عالمي جديد. تميّز هذا النظام بحدوث تغيّرات عديدة في خريطة العالم السياسية جراء تفكك جمهوريات الاتحاد السوفياتي. هذا النظام العالمي كان يُنذر بتحوّلات في بُنيته منها عودة بعض القوى الكبرى كالصين روسيا إلى الساحة الدولية كقوى منافسة للولايات المتحدة الأميركية وهذا شكّل بداية تحوّل من النظام العالمي القائم على أحادية قطبية إلى ثنائية قطبية ومن ثم إلى التعددية القطبية. إنّ اتساع ظاهرة العولمة في المجال العالمي انعكس اقتصاديًا على دول عالم الشمال في ارتفاع نسبة البطالة بفعل انتقال الشركات متعددة الجنسيات التي يمتلك معظمها عالم الشمال إلى خارج موطنها الأم . وتفشي البطالة والعديد من المشكلات الاجتماعية في دول عالم الجنوب جراء منافسة منتجات الشركات المتعددة الجنسيات ذات النوعية الجيدة الأسعار المنخفضة نسبيًا لمنتجات الشركات الوطنية في دول عالم الجنوب مما يؤدي إلى تسريح عمالها وإقفال شركاتها. أمام هذا الوقع بحسب رأيي على دول العالم **العمل على بناء نظام عالمي جديد أكثر تضامنًا وتعاونًا في مواجهة الأخطار المشتركة** (م3) من أجل ترسيخ نظام عالميّ مستقر يقوم على قواعد تعزيز الرفاهية والأمن العالميين. **احتمالات أخرى للإجابة :** **من الخطوات الأخرى :** 1- إزالة الفوارق والتناقضات بين المجتمعات للوصول إلى نظام دولي يرسخ الرفاهية والأمن العالميين . 2- التعاون بين دول العالم لتحقيق الرفاهية وتحسين المستوى المعيشي والقضاء على الفقر والجوع. 3- نشر السلام وإيجاد حلول للأزمات السياسية والعسكرية وتكريس العدالة بين دول العالم والشعوب. 4- تحقيق الديمقراطية الحقيقيّة والتعامل الفعليّ بمبادىء القيم الإنسانية.	• **نصف علامة** : توضيح العامل التاريخي • **علامة ونصف :** ثلاثة أرباع العلامة :توضيح الميزة وثلاثة أرباع العلامة : توضيح مظهر التناقض • **علامة واحدة :** نصف علامة : توضيح الانعكاس السلبي على على دول عالم الشمال ونصف علامة : توضيح الانعكاس السلبي على دول عالم الجنوب • **علامة واحدة** لخطوة واضحة وصحيحة . • **علامة واحدة** لاستثمار المستند رقم (3) : بفكرة واحدة • علامة واحدة لاستعمال المصطلحات في المكان المناسب: ربع علامة لكلّ مصطلح.