This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 04

12FEB2024

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Geography
Class :	9E
Teacher :	Mr. Assaad Al Asmar
Duration :	1 hour

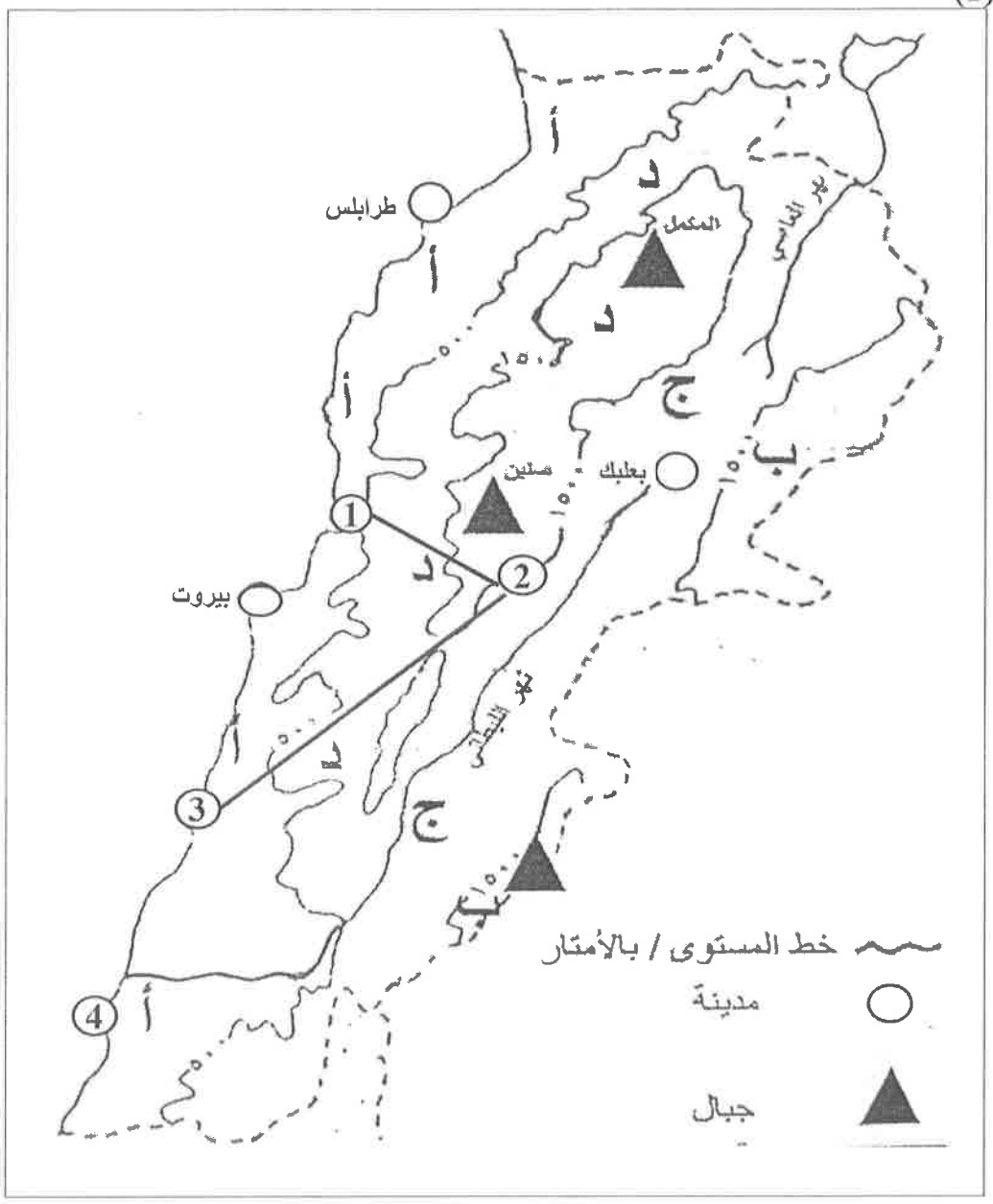
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE04/20232024/Geography/9E

المجال الأول - تحديد مواقع واتّجاهات: (أربع علامات)

مستند(1)



على ورقة الإجابة:

1- أكتب:

أ- أسماء المدن اللبنانيّة المشار إليها بالأرقام (1-2-3-4). **(علامة)**

ب- أسماء الوحدات التّضاريسيّة (أ-ب-ج-د) من الغرب إلى الشّرق. **(علامة)**

ج- إسم الجبل المشارإليه برمز (▲) محدّدًا موقعه بالنّسبة للبنان. **(نصف علامة)**

2- حدّد:

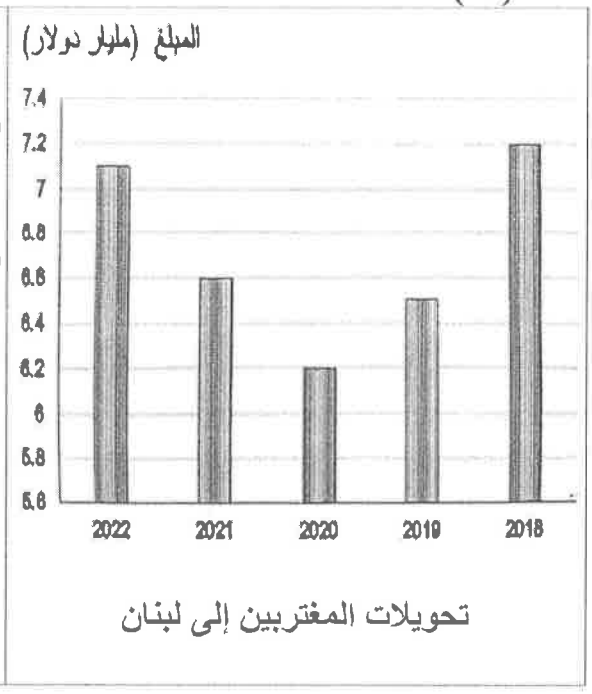
أ- الإتّجاه العامّ لمسار نهر الليطانيّ من منبعه إلى مصبّه. **(ربع علامة)**

ب- موقع جبل المكمل بالنّسبة إلى لبنان. **(ربع علامة)**

ج- الإتّجاه العامّ لمسار السيّارة التي انطلقت من المدينة ③ وصولاً إلى المدينة ① . **(علامة)**

المجال الثاني - تحليل مستندات: (ثماني علامات)

مستند(2 أ)



تحويلات المغتربين إلى لبنان

مستند(2 ب)

اعتاد الرّيف اللبنانيّ على الإهمال في بعض القطاعات المهمّة كالتّعليم والصحة والطّاقة بأنواعها والمواصلات والإتّصالات، أضف إلى غياب التّنمية فيه، ما أدّى إلى نزوح شبابه نحو المدن للحصول على فرصة عمل في مطعم أو شركة أمنيّة أو لمتابعة تحصيلهم العلميّ. في الحقيقة يعاني الرّيف اللبنانيّ عمومًا والعكاريّ والبقاعيّ خصوصًا من قلّة الإنفاق الحكوميّ عليه، لاسيّما فيما يخصّ القطاع التّعليميّ ما أدّى إلى رفع نسبة النّزوح من الأرياف نحو المدن، ويحتلّ الشّباب النّسبة الأكبر من هؤلاء النّازحين لاسيّما طلبة العلم.

المصدر: www.Ultasawt.com (بتصرّف)

3-حدّد طبيعة المستندين (2 أ – 2 ب) وموضوع كلّ منهما. **(علامة ونصف)**

4- من خلال المستند(2 أ):

أ- بيّن وحدة القياس المُعتمدة فيه.**(نصف علامة)**

ب- حدّد الإتّجاه العامّ لتحويلات المغتربين إلى لبنان بين عاميّ 2020 و 2022.**(نصف علامة)**

ج- استنتج واحدة من إيجابيّات الهجرة على لبنان.**(ربع علامة)**

5- من خلال المستند(2 ب):

أ- بيّن اثنين من المشاكل التي يعاني منها الرّيف اللبنانيّ.**(نصف علامة)**

ب- حدّد الفئة الأكثر نزوحًا نحوالمدن، مبيّنًا سببين دفعا بهم للنّزوح.**(ثلاثة أرباع علامة)**

ج- استنتج الأثر السّلبيّ للنّزوح على الرّيف اللبنانيّ.**(نصف علامة)**

6- يشير المستند(2 ب)، إلى ظاهرة النّزوح الريفيّ نحو المدن.

- أوضح سببًا سياسيًّا يدفع بسكّان الأرياف الآن للإنتقال نحو المدن.**(نصف علامة)**

مستند(3)

المحافظة	المساحة المزروعة (هكتار)	المساحة المرويّة من مساحة المحافظة (%)	المساحة البعليّة من مساحة المحافظة (%)
البقاع	130366	43	57
الشّمال	78998	42،5	57
جبل لبنان	24691	47،1	52
النّبطيّة	29041	7،8	92،2
الجنوب	33458	46،2	53،8
المجموع	296554	40،2	59،8

7- حدّد طبيعة **المستند(3)**، وموضوعه.**(نصف علامة)**

8- من خلال المستند(3):

أ- بيّن وحدتيّ القياس المُستخدمتين فيه.**(نصف علامة)**

ب- سمّ المحافظة التي تحتلّ أكبر مساحة مزروعة، وتلك التي تحتلّ المساحة الأقلّ، واستنتج السّبب الطّبيعيّ الذي يفسّر هذا الواقع.**(علامة)**

ج- سمّ المحافظة التي تحتلّ النّسبة الأكبر من المساحة البعليّة والنّسبة الأكبر من المساحة المرويّة. **(نصف علامة)**

9- يشير المستند(3)، إلى توزّع المساحة المزروعة بين بعليّة ومرويّة بحسب المحافظات اللبنانيّة.

- أوضح معنى الزّراعة المحميّة، وسببين دفعا المزارعين إلى اعتمادها.**(علامة ونصف)**

المجال الثّالث - كتابة نصّ جغرافيّ:(ستّ علامات)

مستند(4)

تجدر الإشارة إلى أنّ القطاع الزّراعيّ يشهد تهميشًا خلال العقود الأخيرة، لذلك أصبح الإستيراد من الخارج السّبيل الوحيد لحصول القطاع الزّراعيّ على مُستلزَماته من شتول، وبذور أسمدة، ومبيدات، وأنظمة الريّ. لذا تعرّض هذا القطاع للإنهيار العامّ بعد ربط الليرة اللبنانيّة بالدّولار الأميركيّ، واتّباع سياسات مصرفيّة صارمة أدّت إلى شحّ السّيولة. يُعَدُّ الإرتفاع الجنونيّ لتكاليف الإنتاج من أبرز المشكلات التي يرزح المزارعون اللبنانيّون تحت ثقلها، هذا إلى جانب انخفاض قدرتهم الإنتاجيّة،و ضعف إمكانيّاتهم لشراء أدوات زراعيّة وقطع غيارها، ووجود البُنية التّحتيّة المُهترِئة التي تُعيق أيّ تقدّم في المجال الزّراعيّ الذي لم يَسْلَمْ من موجات الصّقيع التي ضربت لبنان شتاءً واشتداد سرعة الرّياح التي ألحقت ضررًا جسيمًا بالمزروعات. وكانت النّتيجة انكماشًا عامًّا في هذا القطاع، وبالتّاليّ انخفاض كميّة الإنتاج ونوعيّته، ما هدّد سُبُل عيش المزارع ودفعه إلى ترك الأراضي الزّراعيّة بورًا.

المصدر: الزّراعة في لبنان / جريدة النّهار/ 10-12-2021 (بتصرّف)

10- بالإعتماد على المستند(4)، ومعلوماتك المكتسبة، أكتب نصًا جغرافيًا بحدود (12-15 سطرًا) حول القطاع الزّراعيّ في لبنان تبيّن فيه:

- واقع القطاع الزّراعيّ واثنتين من التحوّلات التي يشهدها المجال الزّراعيّ في لبنان. **علامتان)**
- إثنتين من المشاكل الماليّة تعاني منهما الزّراعة في لبنان.**(علامة)**
- الخطوات التي قام بهما كلٌّ من القطاعين العامّ [فكرتان] والخاصّ[فكرتان] بهدف تطوير المجال الزّراعيّ اللبنانيّ.**(علامتان)**
- فائدة واحدة تتحقّق من جرّاء تطوير المجال الزّراعيّ في لبنان.**(علامة)**

* شكل المسابقة:

تماسك النّصّ - مصطلحات ومفاهيم - ترتيب المسابقة - إمكانيّة قراءتها.**(علامتان)**

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنين
SE04 - Exam Class 2

تصحيح المسابقة Bareme & Marking Scheme 9E

الرّقم	الإجابة	العلامة	الملاحظات
	المجال الأول - تحديد مواقع وإتّجاهات		
1	**أ- أسماء المدن اللبنانيّة:** -1 جونيه -2 زحله -3 صيدا -4 صور	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	ب- أسماء الوحدات التّضاريسيّة من الغرب إلى الشّرق: أ- السّهول السّاحليّة. د- سلسلة جبال لبنان الغربيّة. ج- السّهول الدّاخليّة. ب- سلسلة جبال لبنان الشّرقيّة.	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	ج- الجبل المشارإليه برمز (▲): جبل حرمون – الشّيخ. **موقعه بالنّسبة للبنان:** جنوب شرق لبنان.	½	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2	**أ- الإتّجاه العامّ لمسار نهر الليطانيّ من منبعه إلى مصبّه:** من شمال شرق إلى جنوب غرب.	¼	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	ب- موقع جبل المكمل بالنّسبة إلى لبنان: شمال لبنان.	¼	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	ج- من مدينة <u>صيدا</u> إلى المدينة <u>4</u>: من جنوب غرب إلى شمال شرق **من المدينة <u>4</u> إلى المدينة <u>2</u>:** من جنوب شرق إلى شمال غرب.	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	المجال الثاني - تحليل مستندات		
3	**<u>مستند(2 أ)</u>:** **طبيعته:** رسم بيانيّ عامودي. **موضوعه:** تحويلات المغتربين إلى لبنان بين عاميّ 2018 و 2022. **<u>مستند (2 ب)</u>:**	1	طبيعته: ¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة. موضوعه: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	طبيعته: نصّ **موضوعه:** الرّيف اللّبنانيّ بين الإهمال وغياب التّنمية.(أو أيّ موضوع آخر)		
4	**أ- وحدة القياس:** دولار.	½	½ علامة للإجابة الصّحيحة.
	ب- الإتّجاه العامّ لتحويلات المغتربين إلى لبنان بين عاميّ 2020 و 2022: إرتفاع - تصاعديّ.	½	½ علامة للإجابة الصّحيحة.
	ج- إيجابيّات الهجرة: تحويلات المغتربين الماليّة لذويهم في لبنان.	¼	¼ علامة للإجابة الصّحيحة.
5	**أ- المشاكل التي يعاني منها الرّيف اللبنانيّ:** - الإهمال في بعض القطاعات المهمّة كالتّعليم والصحة والطّاقة بأنواعها والمواصلات والإتّصالات. - غياب التّنمية. - قلّة الإنفاق الحكوميّ (القطاع التّعليميّ).	½	فكرتان: ¼ علامة لكلّ إجابة الصّحيحة.
	ب- الفئة: الشّباب. **الأسباب التي دفعتهم إلى النّزوح:** - الحصول على فرصة عمل في مطعم أو شركة أمنيّة. - متابعة تحصيلهم العلميّ.	¾	¼ علامة للإجابة الصّحيحة.
	ج- الأثر السّلبيّ للنّزوح على الرّيف اللبنانيّ: - إهمال الرّيف. - إفراغ الرّيف من سكّانه. - بوار الأراضي الزّراعيّة - تأخّر الإنتاج الزّراعيّ.	½	½ علامة للإجابة الصّحيحة.
6	**السبب السّياسيّ الذي يدفع بسكّان الأرياف الآن للإنتقال نحو المدن:** - الإعتداءات الإسرائيليّة على الجنوب.	½	½ علامة للإجابة الصّحيحة.
7	**مستند(3):** **طبيعته:** جدول إحصائيّ. **موضوعه:** توزّع المساحة المزروعة بين بعليّة ومرويّة بحسب المحافظات اللبنانيّة.	½	¼ علامة لكلّ إجابة الصّحيحة.
8	**أ- وحدتا القياس:** هكتار. النّسبة المئويّة (%).	½	¼ علامة لكلّ إجابة الصّحيحة.

	ب- المحافظة التي تحتلّ أكبر مساحة مزروعة: البقاع - 130366. **المحافظة التي تحتلّ المساحة الأقلّ:** جبل لبنان - 24691. **السّبب الطّبيعيّ الذي يفسّر هذا الواقع:** البقاع يوجد فيه سهل البقاع أحد السّهول الدّاخليّة، بينما جبل لبنان يغلب على أراضيها الطّابع الجبليّ.	1	¼ علامة- لكلّ- إجابة الصّحيحة.
	ج- المحافظة التي تحتلّ النّسبة الأكبر من المساحة البعليّة: النبطيّة 92،2 % **المحافظة التي تحتلّ النّسبة الأكبر من المساحة المرويّة:** جبل لبنان 47،1 %	½	¼ علامة- لكلّ- إجابة الصّحيحة.
9	**مفهوم الزّراعة المحميّة:** الزّراعة المحميّة هي الزّراعة داخل الخيم البلاستيكيّة أو الغرف الزّجاجيّة. **أسباب اعتمادها من المزارعين:** - حماية المزروعات من العوامل الطبيعيّة (الثّلوج- الجفاف - موجات البرد والصّقيع). - الحصول على منتوجات زراعيّة بغير مواسمها. - التّحكم بالحرارة والمياه.	1 ½	½ علامة- لكلّ- إجابة صحيحة.
	المجال الثّالث - كتابة نصّ جغرافيّ		
10	**واقع القطاع الزّراعيّ في لبنان:** القطاع الزّراعيّ يشهد تهميشًا خلال العقود الأخيرة، تعرّض هذا القطاع للإنهيار العامّ (م 4). **التّحولات التي شهدها المجال الزّراعيّ اللبنانيّ:** - زيادة مساحة الأراضيّ الزّراعيّة المرويّة، - تراجع مساحة الأراضيّ البعليّة. - إستخدام التّقنيّات الحديثة. - إتّباع طرق حديثة في الريّ. - ظهور الزّراعة المحميّة. - إعتماد الآلات الزّراعيّة الحديثة. **المشاكل الماليّة تعاني منهما الزّراعة في لبنان:** - ربط الليرة اللبنانيّة بالدّولار الأميركيّ(م 4). - إتّباع سياسات مصرفيّة صارمة أدّت إلى شحّ السّيولة(م 4). - الإرتفاع الجنونيّ لتكاليف الإنتاج(م 4)	6	علامتان: الواقع = علامة للإجابة الصّحيحة.. التّحوّلات - فكرتان - علامة ½ علامة- لكلّ- إجابة صحيحة. فكرتان - علامة: ½ علامة- لكلّ- إجابة صحيحة. 4 أفكار - علامتان.

	الخطوات لتطوير المجال الزّراعيّ في لبنان: **القطاع العامّ:** - تنفيذ مشاريع كبرى للريّ الليطاني. - إنشاء العديد من مراكز الأبحاث العلميّة. - إنشاء المشروع الأخضر. - إنشاء المكاتب الزّراعيّة الحبوب والفاكهة. - إنشاء وزارة الزّراعة. - إنشاء مصرف التّسليف الزّراعيّ. - إنشاء كليّة الزّراعة في الجامعة اللبنانيّة والمدارس الزّراعيّ لتأمين يدّ عاملة فنيّة. - إعتماد الرّوزنامة الزّراعيّة. - عقد إتّفاقيّات مع الخارج بهدف تصريف الإنتاج الزّراعيّ. **القطاع الخاصّ:** - إستصلاح بعض المساحات وتحويلها إلى أراضٍ صالحة للزّراعة. - إنشاء مصانع الأسمدة الكيماويّة سلعاتا. - الزّراعة المحميّة. - حفر الآبار الإرتوازيّة. - إنشاء مراكز توضيب الفواكه والخضار وحفظها لطرحها في الأسواق في غير موسمها. - إنشاء جمعيّات تعاونيّة زراعيّة لتصريف الإنتاج. - إقامة كليّات الهندسة الزّراعيّة ومراكز الأبحاث التّابعة لها.		½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	فائدة تتحقّق من جرّاء تطوير المجال الزّراعيّ في لبنان: - تأمين الحاجات الغذائيّة المحليّة. - زيادة مساهمة الزّراعة في النّاتج المحليّ الإجماليّ. - الحدّ من النّزوح الرّيفيّ. - رفع مستوى معيشة المزارع اللبنانيّ. - تعزيز الميزان التّجاريّ الزّراعيّ. - زيادة التّصدير. - تحقيق الأمن الغذائيّ اللبنانيّ.		فكرة = علامة للإجابة الصّحيحة.

*** شكل المسابقة:**

كتابة نصّ متماسك	½ علامة	ترتيب المسابقة	½ علامة
استعمال مصطلحات ومفاهيم	½ علامة	إمكانيّة قراءتها	½ علامة