This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

SE01 Exam

09NOV2026

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Civics
Class :	8B, 8C and 8E
Teacher :	Miss Mariam Awaly
Duration :	1 hour
You are to answer the questions to this exam on : this exam paper	

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE01/20262027/Civics/8BCE

المجال الأوّل - على مستوى المعارف:(٧ علامات)

أولًا- أجب بـ "صح" أو "خطأ" أمام كل من العبارات الآتية. **(علامة واحدة)**

أ- من الأمور التي تعطّل الحوار عدم المقاطعة أثناء الكلام _____

ب- دولة القانون هي الدّولة التي يسود فيها حكم القانون _____

ج- التّفاوض والحوار هي من الشّروط الضّرورية لتعزيز التّواصل السّلبيّ _____

د- عدم الإلتزام بالقيم المدنيّة يُؤدّي إلى تنظيم العلاقات بين النّاس _____

ثانيًا- أربط مصطلحات العامود الأوّل بما يناسبها مع العامود الثّانيّ: **(علامة ونصف)**

١- إحترام القانون_____	أ- الحفاظ على الحوار رغم اختلاف الآراء.
٢- إحترام الملكية_____	ب- عدم التعدّي على حقوق الآخرين.
٣- إحترام الرأي الآخر_____	ج- عدم إحترامها يُعتَبَر جريمة سرقة.

ثالثًا- إختر الإجابة أو الإجابات الصّحيحة لكلّ عبارة: **(علامة ونصف)**

١- تساهم القيم المدنّية في: أ- تنظيم العلاقات بين النّاس. ب- تطوير المجتمع. ج- حفظ حقوق الدّولة الحاكمة فقط.	**٢- إحترام الملكيّة مرتبط:** أ- بالقيمة الماديّة. ب- بالقيمة المعنويّة. ج- بالقيمة الماديّة والمعنويّة.	**٣- القيمة المدنيّة تنظّم العلاقة:** أ- بين المواطنين. ب- بين المواطنين والدّولة. ج- مع الدّولة.

رابعًا - حدّد المصطلح الذي يتناسب مع كل من العبارات التالية: **(علامتان)**

أ- الناس متساوون في الحقوق والواجبات على اختلاف أجناسهم وألوانهم _____.
ب- هي حسن التّعامل مع النّاس_____.
ج- تعزّز روح التّعاون بين أفراد المجتمع _____.
د- هي نوعان: إجتماعيّة ومدنيّة_____.

خامسًا- الحوار هو وسيلة للتّواصل الإيجابيّ بين الأفراد.
- أذكر اثنين من الأمور التي تعطّل الحوار بين الأفراد. **(علامة واحدة)**

_____

_____

المجال الثّانيّ - على مستوى تحليل المستندات:(٧ علامات)

مستند رقم (١)

نصّت الفقرة (د) من المبادئ العامّة للمناهج:

الفقرة (د): الإلتزام بالثقافة الوطنيّة والإنتفتاح على الثقافات العالميّة والقيم الإنسانيّة، يُشكّل مشاركة إيجابيّة في تطوير هذه الثقافات وإغنائها والإغتناء بها.

الملحق رقم (١) – الأهداف العامّة للمناهج – ٨ أيّار ١٩٩٧ – (بتصرّف)

مستند رقم (٢)

تعدّ قضايا العيش المشترك، والحوار، وتقبّل الآخر، والتّسامح، من أبرز الموضوعات الفكريّة على السّاحة العالميّة في السّنوات الأخيرة. وقد تعدّدت وجهات النّظر حولها، ونالت قدرًا كبيرًا من النّقاشات الفلسفيّة، بدايةً من أفلاطون وأرسطو وفلاسفة الحضارة اليونانيّة مرورًا بفلاسفة الحضارات الإسلاميّة والمسيحيّة والعصور الوسطى. يتضمّن مفهوم العيش المشترك قدرة الإنسان على تغيير طبيعته الإجتماعيّة وتحويلها إلى طبيعة إجتماعيّة عقلانيّة وواعية. فالعيش المشترك يُبنى على قاعدة الإلفة والمحبة، والانسجام بين البشر الذي لا يُعبّر فقط عن عدالة مصحوبة بالحكمة والحب ولكن أيضًا الوفاق الممكن بين الأشخاص، فهو يعبّر عن إنسانية قوامها حق الاختلاف والاحترام والمحبة، كما يقوم على الإلفة والإنسانيّة وهو شكل من أشكال المودّة والإلفة، وهي أروع شكل للوجود مع الآخر.

وزارة الثّقافة، الهيئة العامة لقصور الثّقافة، القاهرة، فتحي التريكي (بتصرف)

إنطلاقًا من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- **قدّم المستندين (١) و(٢):** نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها. **(علامتان)**

المستند(١):

نوعه: _____

مصدره: _____

الفكرة الرئيسة: _____

المستند(٢):

نوعه: _____

مصدره: _____

الفكرة الرئيسة: _____

٢- **إستخرج من المستندين:**

أ - أثرًا واحدًا للإلتزام بالثقافة الوطنيّة والعالميّة**[مستند رقم١]**. **(علامة واحدة)**

_____

_____

ب - أسماء الحضارات التي اهتمت بقضية العيش المشترك**[مستند رقم٢]**. **(علامتان)**

_____

ج - مضمون مفهوم العيش المشترك**[مستند رقم٢]**. **(علامة واحدة)**

_____

_____

٣- يشير المستند (١)، إلى أهميّة المحبة في العيش المشترك.

- أوضح من خلال فكرة واحدة أهمّية الودّ واللّطف. **(علامة واحدة)**

_____

المجال الثالث - دراسة وضعيّة مشكلة:(٦ علامات)

سامي يذهب إلى عمله بسيّارته كل يوم. لكن سامي يقود سيّارته دائمًا بسرعة جنونيّة ويتجاوز إشارات المرور ويتسبّب في وقوع حادث سير، محدثًا أضرارًا ماديّة وبشريّة.

١- حدّد السّلوك الخاطئ الذي قام به سامي، والنّتيجة التي تسبّب بها. **(علامتان)**
٢- أذكر القيمة المدنيّة التي انتهكها سامي. **(علامة واحدة)**
٣- أوضح أهميّة واحدة للإلتزام بالقيم المدنيّة . **(علامة واحدة)**
٤- إقترح إثنين من الحلول التي يمكن لسامي القيام بهما كي يصحّح تصرّفاته. **(علامتان)**

الإجابة:

١-

٢-

٣-

٤-

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات

SE01

تصحيح المسابقة - Bareme & Marking Scheme 8BCE

الرقم	الإجابة	العلامة	الملاحظات
المجال الأوّل - على مستوى المعارف			
أولًا	أ- خطأ. ب- صح. ج- خطأ. د- خطأ.	علامة	ربع علامة لكل إجابة صحيحة.
ثانيًا	١- ب. ٢- ج. ٣- أ.	علامة ونصف	نصف علامة لكل إجابة صحيحة.
ثالثًا	١- أ،ب. ٢- ج. ٣- ب.	علامة ونصف	نصف علامة لكل إجابة صحيحة.
رابعًا	أ- المساواة. ب- الود واللّطف. ج- التضامن. د- القيم.	علامتان	نصف علامة لكل إجابة صحيحة.
خامسًا	- الشتائم، الصراخ. - الأحكام المسبقة. - التشبّث بالرّأي.	علامة	نصف علامة لكل إجابة صحيحة (إثنين من تلك الإجابات).
المجال الثاني – على مستوى تحليل المستندات.			
١	المستند (١): نوعه: نص قانوني. مصدره: الملحق رقم (١)- الأهداف العامة للمناهج- ٨ أيّار ١٩٩٧- (بتصرّف). المسألة التي يتناولها: أهميّة الإلتزام بالثقافة الوطنيّة والعالميّة. المستند (٢): نوعه: نص مصدره: وزارة الثقافة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، فتحي التريكي(بتصرف) المسألة التي يتناولها: مضمون وأهمية العيش المشترك.	علامتان	ربع علامة للنوع والمصدر، ونصف علامة للمسألة.

٢-أ	يُشكّل مشاركة إيجابيّة في تطوير هذه الثقافات وإغنائها والإغتناء بها.	علامة.	فكرة واحدة.
٢-ب	الحضارة اليونانيّة، الحضارات الإسلاميّة والمسيحيّة والعصور الوسطى.	علامتان	أربعة حضارات، لكل حضارة نصف علامة
٢-ج	قدرة الإنسان على تغيير طبيعته الإجتماعيّة وتحويلها إلى طبيعة إجتماعيّة عقلانيّة وواعية.	علامة.	فكرة واحدة.
٣	يبعدان الحقد والبغضاء.	علامة.	فكرة واحدة.
المجال الثالث- دراسة وضعيّة مشكلة.			
١	السّلوك: يقود سيّارته دائمًا بسرعة جنونيّة ويتجاوز إشارات المرور. النتيجة: يتسبّب في وقوع حادث سير، محدثًا أضرارًا ماديّة وبشريّة.	علامتان.	علامة للسلوك وعلامة للنتيجة.
٢	احترام القانون.	علامة.	
٣	تنظيم العلاقات بين النّاس وبينهم وبين السّلطة/ الحفاظ على حقوق المواطنين.	علامة.	فكرة واحدة.
٤	قيادة السيارة بالسّرعة المطلوبة/ عدم تجاوز إشارات المرور.	علامتان.	فكرتان، لكل فكرة علامة.