This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 06

13JUN2024 and 14JUN2024

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Civics
Class :	6A, 6B, 6C and 6E
Teacher :	Mrs Christine Ghantous
Duration :	1 hour

Please write your answers on the same sheet of paper

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE06/20232024/Civics/6ABCE

المجال الأوّل – على مستوى المعارف (ستّ علامات)

أوّلاً – إختر الإجابة الصّحيحة في كلّ من الجمل الآتية: (علامتان)

1- الشّأن العام هو: أ- ما يعود إلى الشخص نفسه. ب- ما يعود بالمصلحة والفائدة على المواطنين كلّهم. ج- مسؤوليّات المواطن تجاه وطنه.	**2- الأموال العامّة:** أ- هي حصيلة الضّرائب والرّسوم. ب- هي الشّوارع والطّرقات والسّاحات العامّة. ج- هي مسؤوليّات المواطن تجاه وطنه.
3- الدّوام المدرسيّ يعني: أ- احترام إدارة المدرسة والهيئة التّعليميّة. ب- جدول يحدّد موعد الدخول والخروج والفرص والحصص الدّراسيّة. ج -التقيّد والالتزام بالقواعد الموضوعة.	**4- الإنضباط يعني:** أ- مجموعة المبادئ والقواعد التي تؤدّي إلى نجاح العمل التعليميّ والتربويّ. ب- المحافظة على النّظافة. ج- التقيّد والالتزام بالقواعد الموضوعة.

ثانيًا- أربط القانون في العمود الأوّل بالعبارات التابعة له في العمود الثاني واضعًا الرّقم المناسب في الخانة المناسبة: (3 علامات)

1	نظام الصّيد.
2	قانون الأسلحة والذخائر.
3	قانون منع التّدخين.
4	قانون السّير.

	ممنوع إطلاق الرّصاص في الأماكن العامّة.
	يُمْنَع قيادة الدّرّاجة الآلية دون إعتمار الخوذة الواقية.
	ممنوع التّدخين في المؤسّسات والإدارات العامّة.
	يُمْنَع الصّيد في القرى والمدن والحدائق العامّة.
	تحديد الطّرائد المسموح صيدها في أوقات معيّنة.
	تُعطى أفضليّة المرور لمركبات الإطفاء والدّفاع المدنيّ.

ثالثًا – أجب بـ"صحّ" أو بـ"خطأ": (علامة)

أ- النّظام العام هو مجموعة المبادئ والقواعد التي تؤدّي إلى نجاح العمل التّعليميّ والتربويّ. ____

ب- المشاركة في الشأن العام تفرضها المصلحة العامّة وتقوّي شعورنا بالإنتماء إلى الوطن. _____

ج- ندفع الضّرائب والرّسوم لتنفيذ مشاريعنا الخاصّة ولنا حقّ مراقبة هذا التنفيذ. _____

د- الأملاك العامّة هي حصيلة الضّرائب والرّسوم. _____

المجال الثّاني – على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

مستند 1

"كل من أقدم على إطلاق النّار في الأماكن الآهلة أو في حشدٍ من النّاس، من سلاحٍ مُرَخَّص أو غير مُرَخَّص، عوقِبَ بالحَبْس من ستّة أشهر إلى ثلاث سنوات، وبغرامةٍ ماليّة، ويُصادَر السّلاح في جميع الأحوال".

قانون الأسلحة والذّخائر اللّبنانيّ- المادة 75

مستند 2

عادة إطلاق النّار حزناً أو إحتفالاً أو إعتراضاً باتت فولكوراً ثقيلاً ومقلقاً، وصلت نتائجها إلى إنهاء حياة أطفالٍ وشباب ونساء ورجال صَدَفَ وجودهم في مكانٍ تَصِلُ فيه رصاصة طائشة، وأيضاً إختراق هيكل طائرة تنتظر ركّابها على أرض المطار.

وعلى الرّغم من التّوعية والتّحذيرات والعقوبات القانونيّة والمآسي التي طالت عائلات على إمتداد لبنان، باءت كل المحاولات بالفشل في وقف هذه التّعدّيات على الحرّيّات الشّخصيّة وحقّ الإنسان بالحياة. وفي هذا الإطار، تردّد مؤخّراً عن إدخال المحكمة العسكريّة تعديلات لعقوبة إطلاق النّار. ويرى المحامي نشأت الحسنيّة إلى أنّ "السّبب في تعديل قانون الأسلحة الصّادر عام 2016 كان تفلّت إطلاق النّار العشوائيّ في الهواء، الأمر الذي أدّى وتسبّب بمقتل مئات الأشخاص الأبرياء وإصابة آخرين بأضرارٍ جسديّة أدّت إلى تعطيل جزئيّ أو دائم وتشوّهات في أجسادهم، فكان إقرار هذا القانون المتشدّد لجهة إلزامية الحبس والغرامة معاً".

جريدة الأنباء- غريس الهبر – 10 أيار 2023 (بتصرّف)

1- قدّم كلاً من المستندَيْن: نوعه، مصدره والفكرة الرّئيسيّة التي يتناولها. **(علامتان)**

مستند 1: _____

_____

_____

_____

مستند 2: _____

_____

_____

2- استخرج من المستندين (1) و (2):

أ- ثلاث عقوبات للشّخص الذي يُطلق النّار بشكلٍ عشوائيّ. **(مستند 1)** **(علامة ونصف)**

_____

_____

_____

ب- ثلاث نتائج لإطلاق النّار العشوائيّ. **(مستند 2)** **(علامة ونصف)**

_____

_____

_____

ج- سبب تعديل قانون الأسلحة الصّادر عام 2016. **(مستند 2)** **(علامة)**

_____

_____

3- يشير المستند (2) إلى **تعديل قانون الأسلحة والذّخائر الصّادر عام 2016.**

أذكر السّبب الذي يدفع الدّولة إلى تعديل الأنظمة والقوانين. **(علامة)**

_____

_____

المجال الثالث – دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)

قام سامي، وهو طالب في الصّف السّادس الأساسيّ، بالوصول إلى المدرسة متأخّرًا من دون عذرٍ شرعيّ، غير مُرْتَدِيًا زيَّه المدرسيّ. جلس في مقعده، دون الإصغاء إلى شرح المعلّمة، ودون المشاركة في أعمال الصّف. وعندما خرج إلى الملعب، أكَلَ ما طَاب لَهُ من طعام ورَمَى المُهْمَلات على الأرض، وقامَ يَلعب مع رفاقه بطريقةٍ مُؤذية.

1- أذكرسِتّ قواعد من النّظام المدرسيّ خالفها سامي. (3 علامات)

2- اشرح مفهوم النّظام المدرسيّ والهدف من وضعه. (علامتان)

3- أذكر نتيجة إلتزام الطّالب بالنّظام المدرسيّ في حياته في المجتمع. (علامتان)

معيار تصحيح مسابقة التربية – السّادس أساسيّ

الرقم	عناصر الإجابة	العلامة	ملاحظات
أوّلا	١- ب ٢- أ ٣- ب ٤- ج	**علامتان**	½ علامة لكلّ إجابة
ثانيًا	٢- ٤- ٣- ١- ١- ٤	**٣ علامات**	½ علامة لكلّ إجابة
ثالثًا	أ- خطأ ب- صحّ ج- خطأ د- خطأ	**علامة**	¼ علامة لكلّ إجابة
المجال الثّاني	**رقم ١** مستند ١: نوعه: مادة قانونيّة – مصدره: قانون الأسلحة والذّخائر اللّبنانيّ- المادة ٧٥ – موضوعه: العقوبة التي ينالها من يطلق النّار بين حشد من الناس مستند ٢: نوعه: نص – مصدره: الأنباء- غريس الهبر – ١٠ أيار ٢٠٢٣ (بتصرّف) – موضوعه: عادة إطلاق النّار في لبنان ونتائجها.	**علامتان**	¼ علامة لكلّ من النّوع والمصدر ½ علامة للموضوع
	رقم ٢ **أ- ثلاث عقوبات:** - عوقِبَ بالحَبْس من ستّة أشهر إلى ثلاث سنوات - غرامةٍ ماليّة - يُصادَر السّلاح في جميع الأحوال	**علامة ونصف**	½ علامة لكلّ عقوبة
	ب- ثلاث نتائج لإطلاق النّار: - إنهاء حياة أطفالٍ وشباب ونساء ورجال صَدَفَ وجودهم في مكانٍ تَصِل فيه رصاصة طائشة - إختراق هيكل طائرة تنتظر ركّابها على أرض المطار - إصابة آخرين بأضرارٍ جسديّة أدّت إلى تعطيل جزئي أو دائم وتشوّهات في أجسادهم	**علامة ونصف**	½ علامة لكلّ نتيجة
	ج- **سبب تعديل قانون الأسلحة** هو تفلّت إطلاق النّار العشوائيّ في الهواء.	**علامة**	
	رقم ٣ تعدّل الأنظمة والقوانين تلبية للتطوّر والحاجات	**علامة**	

المجال الثالث	١- **سِتّ قواعد من النّظام المدرسيّ خالفها** سامي: - وصل إلى المدرسة متأخّرا من دون عذرٍ شرعيّ. - غير مُرْتَدِيًا زيَّه المدرسيّ. - دون الإصغاء إلى شرح المعلّمة - دون المشاركة في أعمال الصّف. - رَمَى المُهْمَلات على الأرض - قامَ يَلعب مع رفاقه بطريقةٍ مُؤذية. ٢- النظام المدرسيّ هو مجموعة من القواعد والمبادئ والقيم التي تؤدّيإلى نجاح العمل التّعليميّ والتربويّ ٣- إنّ التمرّس بالنّظام المدرسيّ هواستعداد للتمرّس بلنّظام العام في المجتمع.	**٣ علامات** **علامتان** **علامتان**	½ علامة لكلّ مخالفة
المجموع		**٢٠**	