This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School

for Boys and Girls Loueizeh - Baabda

Stage Exam 03

10FEB2026

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Arabic	
Class :	12SE	
Teacher :	Dr. Carla Daher	
Duration :	1 hour	
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE03/20252026/Arabic/12SE

مستقبل بلا فقر أو جوع... هل يمكن أن يتحقّق؟

٨٠٠ مليون جائع، ألف مليون فقير...خُمس البشرية على حافّة المجاعة والفقر... أيّ عالم هذا الذي نعيشه؟ وهل نقدر على تغييره؟

١-يتراوح عدد الأطفال الذين يموتون تحت سنّ الخامسة، بسبب الجوع ونقص التغذية، بين عشَرة ملايين واثنَي عَشَرَ مليون طفل في العام الواحد. وهذه في حدّ ذاتها مشكلة تُؤرّق ضمائر المشتغلين بشؤون التنمية والمهتمّين بحقوق الإنسان والْمَهومين بوضعه في المجتمع الحاليّ، ومَصيره في المستقبل. فالفقر هو الذي يتسبّب أكثر من غيره من العوامل في ظهور كثير من المشكلات السلبيّة مثل أنواع خطيرة من المرض، وانتشار الجريمة. وقد حاول المجتمع الدوليّ التوصُّل إلى حلٍّ لهذه المشكلة، مشكلة الفقر والجوع، وطُرِحَت اقتراحاتٌ بَرّاقة كثيرة لم تَخرُج إلى حيّز التنفيذ الواقعيّ بحيث أصبح السؤال الْمُعَقَّد الذي لم نَجِدْ لَهُ إجابةً نهائيّةً حتّى الآن، هو: هل سيتمكّن المجتمع الإنسانيّ من القضاء تمامًا في المستقبل على هذه المشكلة المأساة؟ وهل يمكن أن يظهر في يوم من الأيّام مجتمع إنسانيّ عالميّ لا يعرف الجوع والفقر ويوفّر للإنسان مستوًى مقبولًا من الكرامة الآدميّة؟

٢- إنّ الفقر هو العلّة في انتشار الجوع كظاهرة على مستوى العالم مع وجود مفارقة غريبة، وهي أنّ الجوع أكثرُ انتشارًا في المجتمعات الْمُنْتِجة للطعام- وهي المجتمعات الريفيّة الزراعيّة- منه في المجتمعات الصناعيّة حيث تأتي الزراعة وإنتاج الطعام في مرتبة تالية. فالريف الزراعيّ الْمُنْتِج للطعام هو مركز الجوع وبؤرة الفقر في العالم، والفقراء فيه يعانون الجوع نتيجة عدم توفّر المال اللازم للحصول على الطعام، وهذا يعني ضمنًا أنّ الوسيلة الوحيدة لمحاربة الجوع والقضاء عليه هي توفير الدخل الكافي من طريق إيجاد فرص العمل، والقضاء على البطالة، والارتفاع بمستوى التعليم، والتأهيل لممارسة الأعمال والأنشطة المثمرة التي تدرّ عائدًا ماديًّا كافيًا. وقد لا تؤدّي هذه الإجراءات إلى اختفاء الجوع تمامًا من العالم، ولكنّها قد تساعد على تحسين نوعيّة الحياة بالنسبة إلى هذه المجتمعات ولو في حدود معينة.

٣- ولتأمين الغذاء لسكان العالم الذين سوف يصل عددهم إلى ثمانية ملايين نسمة العامَ ٢٠٣٥، والقضاء ولو جزئيًّا على مشكلة الجوع، فإنّ الأمر يحتاج إلى قيام ثورة خضراء جديدة أو ثورة خضراء ثانية، على ما ذهبت إليه قمّة الغذاء العالميّ العام ١٩٩٧. فقد بدأت الثورة الخضراء الأولى في الستّينيّات، ونجحت في تنبيه الأذهان إلى ضرورة الاهتمام بتوفير الطعام، وساعد ذلك ولو في حدود معيّنة، على مواجهة الزيادة في الطلب خلال العقود الثلاثة التالية، من طريق مضاعفة محاصيل المعيشة ثلاث مرات في كثير من الأحيان، الأمر الذي أدّى إلى تقليل حجم الأضرار التي كانت ستلحق بالجنس البشريّ نتيجةً للزيادة المطّردة في السكان...

٤-ويبدو أنه ليس ثمّة مهرب أمام الدول النامية، التي ترتبط ارتباطا وثيقًا بالفقر وانتشار الجوع، من أن تعتمد على منجزات العلم الحديث، والتكنولوجيا لزيادة الإنتاجيّة الزراعيّة، وتحسينها، وتحقيق الأمن الغذائي لشعوبها، وتقليص مساحة انتشار الفقر مع حماية التربة، بل والعمل على زيادة خصوبتها بشتّى الطرق العلميّة المتاحة. وهذا يتطلب إجراء الكثير من البحوث التي تحتاج إلى مؤازرة الحكومات في الدول الغنيّة، ولاسيّما فيما يتعلق بالتمويل ثمّ التنفيذ، وسوف يتطلّب الأمر في هذا الصدد تبادل المعلومات وتداولها بين الأجهزة والهيئات المعنيّة على مستوى العالم. فالاعتماد على منجزات العلم والتكنولوجيا في مجال الزراعة هو الكفيل بِتَهْيِئَة الظروف الملائمة لنجاح الثورة الخضراء الثانية، إذا روعِيَتْ بعض الأبعاد الاجتماعيّة والثقافيّة التي لم تَلْقَ الاهتمام الكافي من ذي قبل.

د. أحمد أبو زيد، مجلّة العربيّ، العدد ٥٥٣، ديسمبر ٢٠٠٤- بتصرّف

الأسئلة التحليلية (عشرون علامةً)

١- استخلص، بأسلوبك الشخصيّ، وفي حدود عشرين كلمةً، **القضيّة** التي يطرحها الكاتب في الفقرة الأولى من النصّ. (ثلاث علامات)

٢- عيّن **الكلمة – المفتاح** في الفقرة الثانية، وادعم إجابتك بدليلين اثنين. (ثلاث علامات)

٣- ذكر الكاتب في الفقرة الثانية، أنّ الفقر هو العلّة في انتشار الجوع، كظاهرة على مستوى العالم، وقَدَّم الحلول المناسبة.

أ-استخرج ثلاثة **حلول**. (ثلاث علامات)

ب- هل تجد أنّ هذه الحلول كافية للقضاء على الجوع؟ ابدِ **رأيك** معلّلًا. (علامتان اثنتان)

٤- اذكر **المحور** الذي ينتمي إليه هذا النصّ، وسوّغ إجابتك **بدليلَين** اثنين. (ثلاث علامات)

٥- ما نمط النصّ؟ اذكر اثنين من مؤشّراته، وادعم كلًّا منهما بشواهد. (ثلاث علامات)

٦-**اضبط** بالشكل أواخر الكلمات في الفقرة الفقرة الرابعة من النصّ، من "يبدو أنّه ليس...العلميّة المتاحة". (لا يُعَدّ الضمير آخر الكلمة) (ثلاث علامات)

١-القضيّة التي يطرحها الكاتب في الفقرة الأولى من النصّ تتمحور حول الفقر وانعكاساته السلبيّة على العالم، ومحاولة المجتمع الدوليّ تأمين الحلول المناسبة لمعالجة هذه المأساة.

(١ للإحاطة بالأفكار- ١ لسلامة اللغة- ١ للالتزام بالعدد المطلوب)

٢-الكلمة المفتاح هي **الجوع** (١)

الدليل الأوّل: **تواتر كلمة الجوع** بلفظها خمس مرّات، وبالضمائر العائدة إليها: "هو- عنه- عليه".

الدليل الثاني: تمحوُر **الفكرة الرئيسة** في الفقرة حول الجوع المنتشر في المناطق الريفيّة الزراعيّة.

الدليل الثالث: انتشار **حقل معجميّ** عائد إليها: "الجوع كظاهرة على مستوى العالم أكثر انتشارًا- مركز الجوع- بؤرة الفقر- عدم توفّر المال- يعانون الجوع."

(علامة لكلّ دليل. يختار الطالب دليلَين اثنين فقط)

٣-من الحلول التي قدمها الكاتب:

-توفير الدخل الكافي من طريق إيجاد فرص العمل للقضاء على البطالة(١)

-الارتفاع بمستوى التعليم (١)

- التأهيل لممارسة الأعمال والأنشطة المثمرة التي تدرّ عائدًا ماديًّا كافيًا (١)

الرأي الشخصيّ حرّ (١) شرط حسن التعليل (١).

٤-ينتمي نصّ "مستقبل بلا فقر أو جوع... هل يمكن أن يتحقّق؟" إلى محور "الأدب وقضايا المجتمع المعاصر". (١)

الدليل الأوّل: **موضوع النصّ**: يسلّط النصّ الضوء على قضيّة اجتماعيّة وهي قضية الفقر والجوع ومصير المجتمعات. (١)

الدليل الثاني: تواتر **عبارات ومفردات** تدلّ على البؤس والفقر: "يموتون- الأطفال- الجوع- الأمن الغذائيّ". (١)

النمط المهيمن في النص هو النمط التفسيريّ (١)، ومن مؤشّراته:

- الانتقال من العامّ إلى الخاصّ ومن النتيجة إلى السبب (الدليل)، إذ بدأ الكاتب بطرح الأسئلة المؤدّية إلى مشكلة الفقر والجوع، ثم انتقل ليفصّل الكلام على الحلول مفسّرًا وموضّحًا، وأنهى مقالته بخاتمة تؤيّد هذه الحقيقة. (١)

-انتشار ضمائر الغائب التي تدلّ على موضوعيّة الكاتب وحياديّته: "غيره- هو- مصيره- عدده". (١)

يمكن للطالب أن يذكر:

-وفرة الجمل الخبريّة التي تفيد العرض والتفسير: "إنّ الفقر هو علّة انتشار الجوع كظاهرة".

اعتماد الأمثلة والتفسيرات والشروحات التي تساعد على توضيح الفكرة: "١٢ مليون طفل في العام الواحد، الثورة الخضراء".

-استخدام الأفعال المضارعة التي تشير إلى حقيقة ثابتة غير مرتبطة بزمن، والتي تفيد الثبات والاستمراريّة: "يتراوح- يموتون".

٥- ويبدو أنّهُ ليسَ ثمّةَ مهربٌ أمامَ الدولِ الناميةِ، التي ترتبطُ ارتباطًا وثيقًا بالفقرِ وانتشارِ الجوعِ، من أنْ تعتمدَ على منجزاتِ العلمِ الحديثِ، والتكنولوجيا لزيادةِ الإنتاجيّةِ الزراعيّةِ، وتحسينِها، وتحقيقِ الأمنِ الغذائيّ لشعوبِها، وتقليصِ مساحةِ انتشارِ الفقرِ معَ حمايةِ التربةِ، بلْ والعملِ على زيادةِ خصوبتِها بشتَّى الطرقِ العلميّةِ المتاحةِ. (تُحسَم علامة واحدة للخطأ)