This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

SE01 Exam

09NOV2026

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Arabic	
Class :	7A	
Teacher :	Maya Saad	
Duration :	1 hour	
You are to answer the questions to this exam on : Lined paper		
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE01/20262027/Arabic/7A

جارُنا نَخّول



١- أَقُصُّ اليَوْمَ علَيْكَ خبَرَ جارِنا نَخّول لأنَّهُ مِن أُناسِ القَرْيَةِ الّذينَ تَرَكوا في نَفْسي أثَرًا.

٢- أذْكُرُهُ ضَعيفَ البِنْيَةِ كَالقَصَبَةِ، شاحِبَ الوَجْهِ. لا يَحْلِقُ ذَقْنَهُ إلاّ على الأعْيادِ الكَبيرَةِ. أذْكُرُهُ يَسْعُلُ سَعْلَةً عميقَةً لا تُفارِقُه جاءَ بِها مِن أَدْغالِ الأمازون.

٣- يَدُهُ أبَدًا قابِضَةٌ على فَأْسٍ أو مِعْوَلٍ، وَعَيْنُهُ في الأرْضِ. لَم يَكُنْ أليفًا، فَلا يَذْكُرُ النّاسُ أنَّهُ عاشَرَ أحدًا، أو صادَقَ أحدًا. وَلَم يَكُنْ سَخِيًّا، فَلَمْ يَذكُرِ النّاسُ أنَّهُ أعطى رَغيفًا لِفَقيرٍ، أو كَمْشَةَ زَبيبٍ لِوَلَدٍ صَغيرٍ.

٤- قَبَعَ* نَخّولٌ في القَلْعِ* لا تُلهيهِ أخْبارُ القَرْيَةِ وَلا تَهُمُّهُ أحْداثُها. اليَوْمُ المُمْطِرُ في القَرْيَةِ يَوْمُ راحَةٍ، يَجْلِسونَ فيهِ قُرْبَ المَوْقِدِ، وَيَنْعَمونَ بِشَيءٍ مِنَ الهُدوءِ. أمّا في قاموسِ نَخّول فَلا وُجودَ لِكَلِمَةِ مَطَرٍ وَزَمْهَرير، وَلا لِكَلِمَةِ راحةٍ أو تَعَبٍ. اشْترى في القَلْعِ قِطْعَةَ أرضٍ كَبيرَةً وَحَوَّلَها في ثَلاثينَ سَنَةً إلى حقْلٍ أخْضَرَ، فوّاحٍ بِالزَّهْرِ، كَريمٍ بِالثَّمَرِ.

مارون عَبّود

وُجوهٌ وحكايات

- بتصرّف -

* قَبَعَ= ظلَّ في مكانِهِ.

* القلع: منطقة في قرية نخّول.

في الفَهمِ والتَّحليل:

1- وَثِّقِ النَّصّ: (علامة ونصف العلامة)

العُنوان: _____

الكاتِب: _____

المَصدَر: _____

2- ما نَوعُ النَّصِّ؟ عَلِّلِ الإجابَة. (علامتان اثنتان)

_____

_____

3- بمَ يَمتازُ أسلوبُ النَّصِّ؟ عَلِّلِ الإجابَةَ. (علامتان اثنتان)

_____

_____

4- مَنِ الواصِفُ في النَّصِّ؟ وَمَنِ المَوصوفُ الرَّئيسيُّ؟ (علامتان اثنتان)

_____

_____

5- هَلِ الكَاتِبُ حاضِرٌ في النَّصِّ؟ عَلِّلِ الإجابَةَ. (علامتان اثنتان)

_____

_____

6- ما الحَواسُّ الَّتي وَظَّفَها الكاتِبُ في وَصفِ أبي نَخّولٍ، في الفِقرَةِ الثّانِيَةِ؟ (علامتان اثنتان)

_____

_____

7- استَخرِجْ مِنَ الفِقرَةِ الثّالِثَةِ، الصِّفاتِ الدّاخليَّةِ التّي وَصَفَ الكاتِبُ بِها نَخّولًا. (علامة واحدة)

_____

_____

8- في الفِقرَةِ الثّانِيَةِ، تَشبيهٌ استَخرِجهُ، وَحَدِّدْ أركانَهُ. (علامتان اثنتان)

_____

_____

_____

_____

_____

9- استَخرِجْ مِنَ الفِقرَةِ الرّابِعَةِ اسمَ ذاتٍ واسمَ معنى. (علامة واحدة)

اسمُ ذات: _____

اسمُ معنى: _____

10- حَوِّلِ الجُملَةَ الفِعلِيَّةَ إلى إسمِيَّةً، والإسمِيَّةَ إلى فِعلِيَّة. (علامتان اثنتان)

- تَرَكَ في نَفْسي أثَرًا.

_____

- لمْ يَذكُرِ النّاسُ أنَّهُ أعطى رَغيفًا لِفَقيرٍ.

_____

11- حَوِّلْ مِنَ المُفرَدِ إلى المُثنّى فالجَمعِ. (علامتان ونصف العلامة)

- العَجوزُ مَحبوبٌ مِنَ الجَميعِ.

المثنّى: _____

الجَمع: _____

- قابَلْتُ فلّاحًا في القَريَةِ.

المثنّى: _____

الجَمع: _____

SE01 الإجابات

1- العُنوان: جارنا نخّول (0.5)

الكاتِب: مارون عبّود (0.5)

المَصدَر: وجوهٌ وحكايات – بتصرّف- (0.5)

2-النّصّ نثريّ (1) لأنّه يعتمد نظام الفقرات (1)

3-أسلوب النّصّ إبداعيّ (1) لأنّهُ مليء بالتّعابير المجازيّة (1)

4- الواصف: الكاتب (1) الموصوف الرّئيسيّ: نخّول (1)

5- الكاتب حاضرٌ في النّصّ (1) لأنّهُ اعتَمَدَ ضميرَ المُتكلّم (0.5) "أقُصُّ، جارِنا، أذكره" (0.5)

6- اعتمدَ الكاتب على حاسّتيّ النّظر (0.5) "شاحب الوجه" (0.5) والسّمع (0.5) "سعلة عميقة" (0.5)

7- الصّفات الدّاخليّة: لم يكن أليفًا (0.5) لم يكن سخيًّا (0.5)

8- ضعيفَ البنية كالقصبة. (1)

المشبّه: نخوّل (0.25)

المشبّه به: القصبة (0.25)

أداة التّشبيه: الكاف (0.25)

وجه الشّبه: الشكّل النّحيل/ النّحيف (0.25)

9- اسم ذات: القرية (0.5)

اسم معنى: الهدوء (0.5)

10- هو تركَ في نفسي أثرًا (1)

النّاس لم يذكروا أنه أعطى رغيفًا لفقير (1)

11- العجوزانِ (0.25) محبوبانِ (0.25) من الجميع.

العجائز (0.25) محبوبون (0.25) من الجميع.

قابلنا (0.25) فلّاحينِ (0.25) في القريتَينِ (0.25)

قابلنا (0.25) فلّاحينَ (0.25) في القرى (0.25)