This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 03
FEB2023

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Arabic
Class :	8B, 8C and 8E
Teacher :	Mrs Rima Cherfane
Duration :	1 hour

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE03/20222023/Arabic/8BCE

لويس باستور



١- وُلِدَ "باستور" في كانون الأوَّلِ منَ العامِ (١٨٢٢) في فرنسا. بدأتْ شُهرَتُهُ العلميَّةُ الواسعَةُ تَظهَرُ حينَ كانَ في العشرينيَّاتِ منْ عُمرِهِ.

٢- درَسَ ظاهرةَ التَّخمُّرِ[١] وتوصَّلَ إلى نتيجةٍ مُثبَتَةٍ ومؤكَّدةٍ بالتَّجربة العلميّة، لم يتمكَّنِ العُلماءُ من نَفْيها وهيَ أنَّ الكائناتِ الجُرثوميَّةَ الّتي تُسبِّبُ التَّخمُّرَ، يُمكن أن تؤذيَ الإنسان والحيوان. ويُعَدُّ باستور أوَّلَ عالمٍ أوْجَدَ عمليَّةَ البَسترَةِ[٢] وهيَ عمليَّةُ تسخينِ السَّوائلِ وتبريدِها مباشرةً للقضاءِ على العدد الأكبرِ من الجراثيمِ والميكروباتِ الموجودةِ فيها، مع الحفاظِ على أكْبرِ قدَرٍ من الفيتامينات.

٣- في سنة (١٨٥٦)، بَحَثَ في مرَضٍ خطيرٍ يُصيبُ الإنسانَ والحيوانَ يُدعى مَرَضُ"الجمرةِ" كذلكَ اكتَشَفَ لَقاحًا[٣] ضدَّ مَرَضِ" الكَلَبِ" سنة (١٨٨٥). وقد اتَّبع الأطبَّاءُ بعدَهُ مَنْهَجَهُ في صناعةِ أمصالٍ[٤] للوقايةِ من أمراضٍ أخرى خطيرةٍ، مثلَ التِّيفوئيدِ والْتِهابِ النُّخاعِ الشَّوكيِّ...

٤- تَميَّزَ باستور بمُثابرتِهِ على العملِ، ما ساعَدَهُ على اكتشافاتٍ كثيرةٍ في حقلِ الطِّبِّ. وقامَ بأبحاثٍ على دودةِ القزِّ[٥] أدَّت إلى نتائجَ اقتصاديَّةٍ باهرة. كذلك اكتشفَ أمصالاً ضدَّ إصابةِ الدَّواجنِ بداءِ الكوليرا...

٥- لم يَتْسَنَ لوالِدَيهِ اللَّذينِ كانا يَحترِمانِ العِلْمَ، وَيَحرَصَانِ على ألاَّ يُحرَمَ أبناؤُهما نعمَتَهُ، أن يَرَياهُ عالمًا مَشهورًا، وَلَوْ بَقيا على قَيْدِ الحياةِ، لَكانا رَأَيا على بابِ البيتِ الَّذي كانا يعيشانِ فيهِ معَ ابنِهما، لوحةً كُتِبَ عليها بأحرفٍ ذهبيَّة: " هنا وُلِدَ لويس باستور في ٢٧ كانون الأوَّل(١٨٢٢)".كم كانت ستكونُ فَرْحَتُهُما كبيرةً! خصوصًا أنَّ شُهرتَهُ تَجاوَزَتْ حُدودَ بَلَدِهِ إلى العالمِ كُلِّه، وقد شُفِيَ بفضْلِهِ الكثيرونَ، وباتَ مقصدًا لكُلِّ من يَشكو داءً مُستعصيًا.

٦- تَوَفِّي لويس باستور في ٢٨ أيلول (١٨٩٥)، وكانَ عمرهُ اثنتَينِ وسَبعينَ سنةً، وَدُفِنَ في مقبرةِ العُظَماءِ" البانتيون "[٦] في باريس.

عن شبكة الانترنت -بتصرّف

---

[١] التَّخمّر: فساد الموادّ الغذائيّة.

[٢] البسترة :تعقيم اللّبن وغيره من السّوائل للقضاء على بكتيريا الأمراض بالتّسخين إلى درجة حرارة مُعيَّنة، ولمدَّة نصف ساعة ثمّ التّبريد المفاجئ.

[٣] لَقاحًا : طُعمًا يُكسب الجسم مناعةً منَ المرَض.

(٤) أمصال : سائلٌ طبّي يُحقَنُ به الجسم أثناء العِلاج.

(٥) دودة القزّ: دودة الحرير.

في الفهم والتّحليل :(عشرون علامة)

١- **وثّق** النّصّ من خلال **حواشيه**. **(علامتان اثنتان)**

٢- اذكر الفكرة **الرّئيسة** للفقرة الرّابعة. **(علامة واحدة)**

٣- استنتج من خلال الفقرتين الثّانية والثّالثة بعض **صفات** "باستور". **(علامة واحدة ونصف العلامة)**

٤- استخرج من النّصّ **التّواريخ والأمكنة**، وبيّن دورها. **(علامتان اثنتان ونصف العلامة)**

٥- استخلص بعضَ **الدُّروسِ والعِبَرِ** من سيرَة "باستور". **(علامتان اثنتان)**

٦- أعِد كتابة الفقرة الرّابعة، مُسْتَبدِلاً ضمير **الغائب** بضمير **المتكلّم**. ماذا تستنتج؟ **(علامتان اثنتان)**

٧- صَرِّف الفعل (**كوى**) في **الماضي** مع ضمائر الغائب والمخاطبة. **(علامتان اثنتان)**

٨- صَرِّف الفعل (**يدنو**) في **المضارع** مع ضمائر الغائبة والمخاطب. **(علامتان اثنتان)**

٩- أملأ الجدول الآتي : **(خمس علامات)**

المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم
ترسمُ	كي ترسمَ	لم ترسمْ
تتقاذفونَ		
نشُدُّ		
يَرنو		
يتعارفْنَ		
يسعى		

أسس التّصحيح:

١- العنوان : لويس باستور.١/٢

الصّورة : أرى في الصّورة العالم والمخترع العظيم لويس باستور.(١)

المصدر : عن شبكة الانترنت_ بتصرّف.١/٢

٢-الفكرة **الرّئيسة** للفقرة الرّابعة:

تميُّز باستور باكتشافاته العديدة وبعمله الدّؤوب الّذي منحَهُ مردودًا ماليًّا ضخمًا مبهرًا.(١)

٣- من صفات باستور:

عالم وباحث مُثابر١/٢ مَنَح البشريّة اكتشافات كثيرة في حقل الطّبّ، هو دؤوب ونشيط١/٢ وشهرته عالميَّةً صار مَقْصدًا لكلِّ من يشكو داءً مُستعصيًا.١/٢

٤- التّواريخ: كانون الأوّل من العام ١٨٢٢- في سنة ١٨٥٦- سنة ١٨٨٥- ٢٨ أيلول ١٨٩٥ / (٣/٤)

الأمكنة: فرنسا- مقبرة البانتيون – باريس.(٣/٤)

يعتمد الكاتب في نصّه التّواريخ والأمكنة لأنّها تعطي معلوماتٍ دقيقةً.(١)

٥- تعلّمنا سيرة باستور أهميّة المثابرة على العمل من أجل التّقدّم وإثبات الذّات واكتساب شهرة عالميَّة.(١)

كما تعلّمنا العطاء الّذي لا حدود لهُ.(١)

٦- تَمَيَّزتُ بمُثابرتي على العملِ، ما ساعَدَني على اكتشافاتٍ كثيرةٍ في حقلِ الطِّبِّ. وقمتُ بأبحاثٍ على دودة القزِّ أدَّت إلى نتائجَ اقتصاديَّةٍ باهرة. كذلك اكتشفَتُ أمصالاً ضدَّ إصابةِ الدّواجنِ بِداءِ الكوليرا...

لقد تحوّلت السّيرة الغيريّة إلى سيرة ذاتيّة.

٧_الغائب: هو كوى هما كوَيَا هم كَوَوا (١)

المخاطبة: أنت كَوَيْتِ أنتما كويتُما أنتنَّ كويتُنَّ (١)

٨ــ الغائبة: هي تدنو هما تدنوان هنَّ يدنُونَ (١)

المخاطب: أنتَ تدنو أنتا تدنُوان أنتم تدنُوْنَ (١)

٩- أملأ الجدول الآتي :

المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم
ترسمُ	كي ترسمَ	لم ترسمْ
تتقاذفونَ	لن تتقاذفوا	لا تتقاذفوا
نشُدُّ	أن نشدَّ	لِنشُدَّ
يرنو	إذن يرنوَ	لِيرنُ
يتعارفْنَ	أن يتعارفْنَ	لَمَّا يتعارفْنَ
يسعى	كي يسعى	لم يسعَ

(نصف علامة لكلّ إجابة صحيحة)