This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School

for Boys and Girls Loucizeh - Baabda

Stage Exam 05

12MAY2023

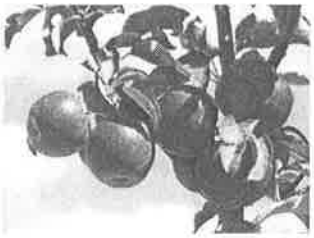
Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Arabic
Class :	8B, 8C and 8E
Teacher :	Mrs Rima Cherfane
Duration :	1 hour

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

التّفّاح



قيلَ في الأمثالِ: "إنَّ تُفّاحةً واحدةً يتناولُها المرءُ على الرّيقِ لا تَدَعُ للطَّبيبِ طريقًا إليه". فالتّفّاحُ يأتي في مقدّمةِ الفواكهِ اللّذيذةِ والمغذّيةِ والشّافيةِ.

اللّذةُ الّتي تُقدّمها التُّفّاحةُ للإنسانِ ثلاثُ لذّاتٍ: لذّةُ النّظَرِ، ولذّةُ اللّمسِ، ولذّةُ الذّوقِ. فالتُّفّاحةُ مُغلّفةٌ بقشرٍ مُلوّنٍ تلوينًا لطيفًا، تمتزجُ فيه الألوانُ البهيّةُ امتزاجًا بديعًا منوّعًا ضحوكًا أو ساطعًا برّاقًا كالشّمسِ نفسها. وجلدُ التُّفّاحِ صقيلٌ، لا أخاديدَ فيه، ولا وَبَر عليه. وشكلُها المستديرُ يُغري الكَفَّ بحَمْلِها للتّمتُّعِ بلطافةِ مَلْمَسِها. وعِطرُ التّفّاحِ شذيٌّ ناعمٌ مُنوّعٌ ولَذيذ، فهو لا يتكوّنُ منْ عبيرٍ واحدٍ ولا من اثنيْنِ، بل من مَزيجٍ مُختَلِف.

ولكنَّ هذهِ الفاكهةَ ليست لذّةً للإنسانِ فحسب، بل هيَ غذاء. فَسُكَّرُها وفيتامينَاتُها والماءُ الّذي تحتوي عليه، كلُّ ذلكَ يجعلُها غذاءً مختارًا. فسُكَّرُ التّفّاحِ يبْعَثُ النّشاطَ، ويساعدُ على العملِ العضليّ. والتُّفّاحةُ تحتوي على كَمّيّةٍ عاليةٍ من الفيتامين"ب". وهوَ مُفيد جدًّا لعملِ الجهازِ العصبيّ. وماءُ التّفّاحِ غذاءٌ، يُغذّي الخلايا، ويزيدُها نشاطًا.

وللتُّفّاحِ فوائدُ علاجيّةٌ كبيرةٌ. فهوَ مُذيبٌ لحصَواتِ الكِلى، ومُفيدٌ لِلْكَبِد، وَمُنشّطٌ لعملِ القَلْبِ والكُلْيَتَيْنِ، ومهدّئٌ للسُّعالِ، ومُزيل للإمساكِ وللإسهال.

إذا كانَ للتّفّاحِ هذهِ الفوائدُ الجماليّةُ والغذائيّةُ والشّفائيّةُ فَلِماذا لا نستفيدُ منهُ فَنحْمِيَ أجْسامَنا ونحفظَها سليمة؟

صبري قبّاني

"الغذاء لا الدّواء"

الأسئلة في الفهم والتّحليل:(١٨ علامة)

١- **وثّق** النّصّ من خلال **الحواشيّ**. **(علامتان ونصف العلامة)**

٢- ما **الفكرة** الّتي يُعالجها النّصّ ؟ **(علامة واحدة)**

٣-تُقدّمُ التُّفّاحة للإنسان ثلاث **لذّات**. ما هيَ؟ ادعم إجابتكَ بشواهد منَ النّصّ. **(علامة ونصف العلامة)**

٤- ما **نوع** هذه المقالة أإجتماعيَّة هيّ أم علميَّة أم أدبيّة أم سياسيّة. **اشرح** . **(علامتان اثنتان)**

٥ – هل يهدف النّصّ إلى التّصوير **الجماليّ** أم إلى نقل **المعلومات**؟ علّل **إجابتك**. **(علامتان اثنتان)**

٦- هل هذه المقالة **برهانيَّة** أم **تفسيريّة** ؟ **عَلّل** إجابتك. **(علامتان اثنتان)**

٧- ما **الغاية** الّتي أرادها الكاتب من خلال هذه المقالة؟ **(علامتان اثنتان)**

٨- **اضبط** بالشّكل التّامّ **أواخر** الكلمات في الجمل الآتية . **(ثلاث علامات)**

_ وصل المتسابق الماهرإلى خطّ النّهاية. _ أصبح الخير عملة نادرة.

_ الكتاب صديق وفيّ. _ الأطفال ربيع الحياة.

٩ – **أعرب** ما أشيرَ إليه بخطّ في النّصّ . **(علامتان اثنتان)**

أسس التّصحيح:

١- العنوان: التّفّاح.١/٢

الكاتب : صبري قبّاني.١/٢

المصدر: الغذاء لا الدّواء.١/٢

الصّورة : أرى في الصّورة مجموعةً من ثمار التّفاح اللّذيذة الّتي يطيب لك لمسها وتذوّقها.(١)

٢- **الفكرة** الّتي يُعالجها النّصّ هي فوائد التّفّاح المختلفة " للتّفّاحِ هذهِ الفوائدُ الجماليَّةُ والغذائيَّةُ والشّفائيَّةُ".(١)

٣- تُقدِّمُ التُّفّاحة للإنسان ثلاث **لذّات**:

- لذّة النّظر : قشر التّفّاح تمتزج فيه الألوان البهيّة.١/٢

- لذّة اللّمس : جلد التّفّاح ثقيل .١/٢

- لذّة الذّوق : عطر التّفّاح شذيّ ناعم.١/٢

٤- هذه المقالة علميّة تتحدّث عن الفوائد الجماليَّة والغذائيَّة والشّفائيَّة للتّفّاح (١)"والتُّفّاحةُ تحتوي على كَمِّيَّةٍ عاليةٍ من الفيتامين"ب" - "إنَّ تُفّاحةً واحدةً يتناولُها المرءُ على الرِّيقِ لا تَدَعُ للطَّبيبِ طريقًا إليه"...(١)

٥- يهدف النّصّ إلى نقل المعلومات لأنَّهُ يُقدِّم حقائق ومعلومات عن فاكهة شهيّة شافية ومفيدة "وللتُّفّاح فوائدُ علاجيَّةٌ كبيرةٌ(١). فهوَ مُذيبٌ لحصَواتِ الكِلى، ومُفيدٌ لِلْكَبِد، وَمُنشِّطٌ لِعملِ القَلْبِ والكِلْيَتَيْنِ، ومهدِّئٌ للسُّعالِ، ومُزيل للإمساكِ وللإسهال"....(١)

٦- هذه المقالة تفسيريَّة تطرح فكرةً مُسلَّمًا بها غير قابلة للنِّقاش(١)"إنَّ تُفّاحةً واحدةً يتناولُها المرءُ على الرِّيقِ لا تَدَعُ للطَّبيبِ...(١)

٧- الغاية الّتي أرادها الكاتب من خلال هذه المقالة العلميّة التّوعية والإرشاد (١) وحَثّ القارئ على الاستفادة من هذه الفاكهة الشّافية ليحمي جسمه ويحفظه سليمًا ، ما يغنيه عن زيارة الطّبيب.(١)

٨- **اضبط** بالشّكل التّامّ **أواخر** الكلمات في الجمل الآتية .

_ وصلَ المتسابقُ الماهرُ إلى خطِّ النِّهايةِ. ٣/٤

_ أصبحَ الخيرُ عملةً نادرةً. ٣/٤

_ الكتابُ صديقٌ وفيٌّ. ٣/٤

_ الأطفالُ ربيعُ الحياةِ. ٢/٤

٩ – **أعرب** ما أشيرَ إليه بخطّ في النّصّ .

– ملوّنٍ : نعت (قشر) والنّعت يتبع المنعوت في جميع حالاته وهنا تبعه في حالة الجرّ مجرور وعلامة جرّه الكسر الظّاهر على آخره والثّاني للتنوين.١/٢

– التّفّاح : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسر الظّاهر على آخره .١/٢

– هوَ : ضمير منفصل مبني على الفتح في محلّ رفع مبتدأ.١/٢

– و : حرف عطف.

– الكليتينِ : إسم معطوف (القلب) مجرور بالتّبعيّة وعلامة جرّه الياء لأنّه مثنّى.١/٢