This is a Class 1 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 05

Monday 09MAY2022

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Arabic
Class :	6A, 6B, 6C and 6E
Teacher :	Samer Ibrahim
Duration :	1 hour

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE04/20212022/Arabic/6ABCDE

الدَّورَة، ٣، ٢، ٢٠١٣

السَّيِّد رامي كامل
مُديرِ البَريدِ المَركَزِيِّ
تَحيَّةً طَيِّبَةً...

في البَدءِ نَتَقَدَّمُ مِنكُم بِكَبيرِ التَّقديرِ على جُهودِكُم في تَطويرِ وَسائِلِ الاتِّصالاتِ في بَلَدِنا. ونَحنُ نَوَدُّ طَلَبَ مُساعَدَتِكُم في أَمرٍ يَتَعَلَّقُ بِالاتِّصالاتِ الهاتِفِيَّةِ.

نَحنُ تَلاميذُ الصَّفِّ السَّادِسِ في مَدرَسَةِ " عِلمٌ وَفَرَحٌ "، نَدرُسُ المُكالَمَةَ الهاتِفِيَّةَ ضِمنَ مَنهَجِنا الدِّراسِيِّ لِهذا العامِ. وَنَحنُ نَستَخدِمُ الهاتِفَ استخدامًا يَوميًّا مِن دونِ أن نُدرِكَ كَيفَ يَعمَلُ. وَلَقَد رَأَينا أنَّ زِيارَةً إلى مَركَزِ البَريدِ سَتُيَسِّرُ لَنا فَهمَ ذَلِكَ، فَهَل تُوافِقونَ على استِقبالِنا؟

نَحنُ أَربَعَةٌ وعشرونَ تِلميذًا، نُقَدِّرُ الانضِباطَ والنِّظامَ تَقديرًا كامِلًا. وسَيصحَبُنا اثنانِ مِن مُعَلِّمينا.

نَأمَلُ مِنكُمُ الإجابَةَ السَّريعَةَ عَن طَريقِ البَريدِ الإلِكترونِيِّ:"elmwafarah@gmail.com " وَتَحديدِ تاريخِ الزِّيارَةِ الَّذي يُلائِمُكُم.

نَشكُرُكُم مُسبَقًا شُكرًا جَزيلًا، حَضرَةَ المُديرِ، وَنَتَمَنَّى لَكُمُ التَّوفيقَ دائِمًا.

تَلاميذُ الصَّفِّ السَّادِسِ

في الفَهمِ والتَّحليل:

١- استَخرِج مِنَ النَّصِّ مرادِفَ كُلٍّ مِن: (علامة واحدة)

تُسَهِّلُ: يناسبكم:

٢- حَدِّد المُرسِلَ والمُرسَلَ إليه. هَل بَينَهُما علاقَةٌ وَثيقَةٌ؟ (علامتان اثنتان)

٣- حَدِّد مَكانَ وتاريخَ الإرسال. (علامة واحدة)

٤- ما الغَرَضُ من هذه الرِّسالَة؟ (علامة واحدة)

٥- استَخرِجِ العِبارَةَ الَّتي استخدَمَها التَّلاميذُ للدَّلالة على انضباطِهِم وجِدِّيَّتِهِم.(علامة واحدة)

٦- ماذا أملوا من المُدير؟ (علامة واحدة)

٧- كَيفَ سَيَصِلُهُمُ الرَّدُّ؟ (علامة واحدة)

٨- لماذا استُخدِمَت في النَّصِّ صيغَة المُخاطَب في الجَمع؟ (علامة واحدة)

٩- تَخَيَّل نَفسَكَ السَّيِّد رامي كامِل وَرُدَّ على رِسالَةِ التَّلاميذِ بِثَلاثَةِ أَسطُرٍ.

(ثلاث علامات)

١٠-حَوِّل إلى المُثَنَّى ثُمَّ إلى الجَمع. (اربع علامات)

الرِّسالَةُ المَبعوثَةُ تَنتَقِلُ بَينَ البُلدانِ.

المُثَنَّى:

الجَمع:

مُوَزِّعُ البَريدِ لم يُسَلِّمِ **الرِّسالَةَ** في الوَقتِ المُحَدَّدِ.

المُثَنَّى:

الجَمع:

١١- أعرب ما تَحتَهُ خَطّ: (اربع علامات)

SE04 أسس التّصحيح

١- تُسَهِلُ: تُيَسِّر (٠.٥) يناسبكم: يُلائِمُكُم (٠.٥)

٢- المُرسِل: تلاميذ الصَّفِّ السَّادس. (٠.٥)

المُرسَل إلَيه: السَّيِّد رامي كامِل مُديرُ مَركَزِ البَريدِ. (٠.٥)

لا مَعرِفَةَ مُسبَقَة بَينَ المُرسِلِ وَالمُرسَلِ إلَيهِ (١)

٣- مكان وتاريخ الإرسال: الدَّورَة، ٣، ٢، ٢٠١٣. (١)

٤- الغرض من الرِّسالة هو الحصول على موافقةٍ لزيارَةِ مَركَزِ البَريد. (١)

٥- العبارة: نَحنُ أَربَعَةٌ وعِشرونَ تِلميذًا، نُقَدِّرُ الانضِباطَ والنِّظامَ تَقديرًا كامِلًا. (١)

٦- أملوا من المدير الموافقة على طلبهم. (١)

٧- سيصلهم الرّدّ عبر البريد الإلكتروني. (١)

٨- استخدمت صيغة المخاطب في الجمع للدّلالة على الاحترام والتّقدير. (١)

٩- افكار مترابطة (١) التزام بالموضوع (١) لغة صحيحة (١)

١٠- المثنّى: الرّسالتان المبعوثتان تنتقلان بين البلدان. (١)

الجمع: الرَّسائل المبعوثةُ تَنتَقِلُ بَين البلدان. (١)

المثنّى: موزّعا البريد لم يسلّما الرسالتينِ في الوقتِ المحدّد. (١)

الجمع: موزّعو البريد لم يسلّموا الرِّسائل في الوقت المُحَدّد. (١)

١١- في: حرف جرّ (٠.٥)

بلد: اسم مجرور بفي وعلامة جرّه الكسر الظّاهر على آخره (٠.٥) وهو مضاف (٠.٥)

نا: ضمير متّصل مبني في محلّ جرّ بالإضافة (٠.٥)

لنا: اللّام: حرف جرّ(٠.٥) نا: ضمير متّصل مبني في محلّ جرّ بحرف الجرّ.(٠.٥)

الزّيارة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسر الظّاهر على آخره. (١)