This is a Class 1 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

SE02 Exam

15DEC2025

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	History	
Class :	9B, 9C and 9E	
Teacher :	Mr. Dany Saker	
Duration :	1 hour	
You are to answer the questions to this exam on : Lined paper		
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- بعد دخول السّلطنة العثمانيّة الحرب عُيّن جمال باشا حاكمًا عسكريًا على لبنان وسوريا:

أ- إشرح أربعة تدابير اتّخذها جمال باشا في متصرفيّة جبل لبنان. (علامتان)

ب- بيّن ردّة فعل اللبنانيّين عليها من خلال فكرتين. (علامة)

2- عانى اللبنانيّون أثناء الحرب العالميّة الأولى من أزمة إقتصاديّة خانقة:

أ- إشرح سببين أدّيا إلى هذه الأزمة. (علامة)

ب- أذكر نتيجتين من نتائجها، ومحاولتين للتّخفيف منها. (علامتان)

3- الإنتداب الفرنسيّ على لبنان:

أ- عرّف الإنتداب. (علامة)

ب- أذكر إثنين من بنود [موادّ] صكّ الإنتداب. (علامة)

4- دولة لبنان الكبير:

أ- أوضح سببين لإعلان دولة لبنان الكبير. (علامة)

ب- متى وأين تمّ الإحتفال بقيام هذه الدّولة، ومن أعلن قيامها. (علامتان)

ج- أوضح أربعة متغيّرات[إثنتين بشريّة – واثنتين اقتصاديّة] كسبتها هذه الدّولة. (علامتان)

د- بيّن نوع العملة التي اعتمدها لبنان، واذكر إسم المؤسّسة التي أصدرتها. (علامة)

5- الحرب العالميّة الأولى (1914 – 1918):

أ- إشرح سببين غير مباشرين أدّيا إلى إندلاع هذه الحرب. (علامتان)

ب- أذكر السّبب الذي دفع النّمسا إلى توجيه إنذارًا لصربيا. (نصف علامة)

ج- أذكر الشّرط الوحيد [في هذا الإنذار] الذي رفضت صربيا تنفيذه. (نصف علامة)

6- نتائج الحرب العالميّة الأولى (1914 – 1918):

أ- أذكر دولتين أوروبيّتين جديدتين ظهرتا عند نهاية الحرب. (علامة)

ب- سمّ الهيئة الدّوليّة التي نشأت بعد الحرب، وما كان الهدف من إنشائها. (علامة)

ج- إشرح نتيجتين[واحدة إجتماعيّة – واحدة إقتصاديّة] لهذه الحرب. (علامة)

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات
Exam Class 1

تصحيح المسابقة Bareme & Marking Scheme 9BCE

الرّقم	الإجابة	العلامة	الملاحظات
1 أ	**تدابير جمال باشا:** **1- إرسال جيش عثمانيّ الى الجبل:** دخل عن طريق البقاع- زحلة- ضهور الشوير، محوّلاً المتصرفيّة إلى ولاية عثمانيّة، فاحتلّ الأديرة والمدارس، وحوّلها إلى ثكنات عسكريّة، وأقام الإستحكامات العسكريّة في عاليه. **2- عزل المتصرّف المسيحيّ:** عُزل أوهانس باشا وعُيّن مكانه متصرّفين غير مسيحيّين وهم على التّواليّ علي منيف - إسماعيل حقّي - ممتاز بك. **3- حلّ مجلس الإدارة:** كان يتألّف من 12 عضوًا يساعدون المتصرّف في إدارة شؤون الجبل، فسُجن بعض أعضائه ونُفي البعض الآخر. **4- إلغاء إمتيازات رجال الدّين الموارنة:** أجبر جمال باشا بطريرك الموارنة ومطارنتها على طلب فرمان التّعيين من السّلطان العثمانيّ، ومارس عدّة ضغوط عليهم، فنفى المطران بطرس شبلي وأجبر البطريرك الياس الحويّك على زيارته في صوفر وهدّده بالنّفيّ. **5- إلغاء إمتيازات الدّول الأوروبيّة:** ألغى الإمتيازات الأجنبيّة الإقتصاديّة - السّياسيّة - الثقافيّة الممنوحة لبعض الدّول الأوروبيّة وألقى القبض على بعض الرّعايا الأجانب وصادر ممتلكاتهم. **6- إنشاء الدّيوان العرفيّ في عاليه:** أنشئ هذا الدّيوان لمحاكمة الوطنيّين وكلّ من يُتّهم بالتّعامل ضدّ السّلطنة. جرت أحكام شكليّة وصدرت أحكام الدّيوان مُبرَمَة من سجن ونفيّ وإعدام فأدّت إلى قافلتين من الشّهداء الأولى في آب 1915 والثّانية في أيار 1916. **7- الضّغط على اللبنانيين:** اعتبر جمال باشا اللبنانيّين أعداء للسّلطنة.	2	4 تدابير: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	– إضطّهد رجال الفكر. – أقفل الصّحف. – حلّ الجمعيّات. – وضع الجميع تحت مراقبة الجواسيس. – فرض السّخرة. – صادر وسائل النّقل وسخّرها لخدمة الجيش العثمانيّ. – عزل الموظّفين الوطنيّين وعيّن الأتراك مكانهم. – فرض التّجنيد الإجباريّ.		
1 ب	**ردّة فعل اللبنانيّين:** – تشكيل الجمعيّات والأحزاب السّياسيّة للعمل ضد العثمانيّين. – الفرار من الخدمة العسكريّة التّركيّة. – إلتحاق الشبّان اللبنانيّين بقوّات الثّورة العربيّة. – لجوء البعض إلى مصر وتشكيل فرقة عسكريّة مع بعض المغتربين اللبنانيّين قاتلت الى جانب الحلفاء ودخلت معهم لاحقًا الى لبنان وساهمت في أعمال الإغاثة.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2 أ	**أسباب الأزمة الإقتصاديّة والإجتماعيّة:** **1- ضيق مساحة المتصرفيّة:** معظمها جبليّ يفتقر إلى الأراضيّ الزّراعيّة الواسعة كالبقاع وعكار فقلّ الإنتاج الزّراعيّ وارتفعت أسعار المواد الغذائيّة. **2- الحصار البحريّ:** قام به الحلفاء على طول الشّاطئ اللبنانيّ بعد دخول السّلطنة الحرب إلى جانب دول الوسط، فتوقّف التّبادل التّجاريّ وقلّ تواجد المواد الغذائيّة وتعرقل وصول المال من المغتربين إلى ذويهم في لبنان، الذي غالبًا ما كان يختفي بفضل موظّفيّ الحكومة الأتراك. **3- الحصار البريّ:** فرضه الأتراك على الجبل فصادر الجيش العثمانيّ الحبوب وأشرفوا على نقلها وتوزيعها ومنعوا دخول المواد الغذائيّة إلى الجبل إلاّ بكميّات ضئيلة.	1	سببان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	4- الجراد 1915: جاءت موجات كثيفة من الجراد حجبت نور الشّمس لعدّة أيّام، وأكلت الأخضر واليابس. **5- النّقد الورقيّ:** أصدرت السّلطات التّركيّة العملة الورقيّة وهي عملة متدنيّة جدًا إذ جعلت الليرة منها بقيمة الليرة الذّهبيّة[الدّولة تستوفي بالذّهب وتدفع بالورق]، وأجبرت النّاس على التّعامل بها، ومن تعامل بها أفلس. **6- التّجنيد الإجباريّ:** كان مفروضًا على الولاية وعمّمه الأتراك على سكّان الجبل وجنّدوا إجباريًا من هم بين العشرين والخامسة والأربعين فعطّلوا بذلك عمليّة الإنتاج في القطاعات الإقتصاديّة. **7- سياسة الأتراك:** – تجويع اللبنانيين وإذلالهم - منعوا إدخال الحبوب من الولاية إلى الجبل. – منع سكّان السّاحل من الصّيد البحريّ وجمع الملح. – فرض السّخرة. – مصادرة المواد الغذائيّة والحيوانات. – قطع أشجار الأحراج لإستعمالها وقودًا للقطارات. – عدم التدخّل لمنع الإحتكار والغلاء.		
2 ب	**نتائج الأزمة:** **1- المجاعة:** بسبب الجراد والحصارين البرّي والبحريّ، ومصادرة الأتراك للمواد الغذائيّة بَرَزَ شبح المجاعة، فباع السكّان أملاكهم وبيوتهم بكسرة خبز، وراحوا يفتّشون عمّا يملأون به معدهم الخاوية فبعضهم أكل لحوم الجيف المُنتنة. **2- الأمراض والأوبئة:** بسبب الفقر والجوع وقلّة النّظافة ومصادرة الأطبّاء ووضع الدّولة يدها على الأدوية والمستشفيات، إنتشرت الأوبئة والأمراض كالتّيفوئيد والجدري والطّاعون والملاريا والهواء الأصفر. **3- إرتفاع عدد الوفيّات:** نتيجة تفشيّ الأمراض ونتيجة لإنتشار المجاعة مات	2	نتيجتان للأزمة = علامة محاولتان للتّخفيف منها = علامة.

	حوالي ثلث سكّان لبنان. **4- النّزوح / الهجرة:** بسبب الجوع نزح الكثيرون من الجبل إلى البقاع وسوريا، وبالمقابل وفدت إلى لبنان أقليّات مُضطَهَدة من الأتراك كالأرمن والأشوريين. **5- إقفال المدارس:** أقفل العثمانيّون المدارس الوطنيّة والأجنبيّة وجعلوا بعضها ثكنات عسكريّة، فتوقّفت الحركة التّعليميّة. **محاولات التّخفيف منها:** – **المؤسّسات الدّينيّة والإنسانيّة:** قامت بعض المؤسّسات الدّينيّة والإنسانيّة في إطعام عدد كبير من الجائعين ودفن الموتى. – **أموال المغتربين:** كانت هذه الأموال تُنقل الى لبنان بواسطة الأسطول الفرنسيّ أحيانًا. – **نظام الإعاشة:** أنشأ جمال باشا نظام الإعاشة لتأمين بعض الموادّ الأساسيّة بأسعار معقولة، ولكن فشل بسبب فساد الإدارة وسوء أمانة الموظّفين والتّجار المحتكرين.		
3 أ	**تعريف الإنتداب:** هو نظام جديد في الحكم، راعى بين الإستعمار وحقّ تقرير المصير وصدر عن عصبة الأمم. يقضي بوضع المناطق التي كانت تخضع للدّول المنهزمة في الحرب العالميّة الأولى تحت إشراف عصبة الأمم التي بدورها تَنتَدِب من قبلها (تُكلّف) إحدى الدّول الكبرى المنتصرة في الحرب لمساعدتها في إدارة شؤونها، حتى تصبح قادرة على حكم نفسها وتحضّرها للإستقلال.	1	علامة للإجابة الصّحيحة.
3 ب	**بنود صكّ الإنتداب:** – تضع الدّولة المُنتَدَبة دستورًا للبنان خلال 3 سنوات. – تُبقي فرنسا جنودها في لبنان وسوريا للدّفاع عن البلدين، وتعمل على تنظيم قوى أمن محليّة. – تمثّل فرنسا لبنان وسوريا في العلاقات الخارجيّة. – على فرنسا صيانة الأراضيّ اللبنانيّة والسّوريّة وعدم التّنازل عنها.	1	بندان: ½علامة للإجابة الصّحيحة.

	– على الدّولة الإهتمام بالآثار والمحافظة عليها. – تكون اللغة الفرنسيّة لغة رسميّة الى جانب اللغة العربيّة. – على الدّولة المنتدَبَة إعداد تقرير سنويّ لعصبة الأمم عن وضع تلك البلاد.		
4 أ	**أسباب إعلان دولة لبنان الكبير:** – إقرار الإنتداب وتعيين الجنرال غورو مفوّضًا ساميًا في سوريا ولبنان. – مطالبة اللبنانيين المستمرّة بالإستقلال التّامّ وقيام دولة خاصّة بهم [الوفود إلى مؤتمر الصّلح]. – إقتناع فرنسا بضرورة تحقيق المطالب اللبنانيّة التي حملتها الوفود إلى باريس. – إنهاء حكم الملك فيصل في سوريا وتقسيم سوريا إلى دويلات وإنشاء دولة لبنان الكبير.	1	سببان: ½علامة للإجابة الصّحيحة
4 ب	**المكان:** قصر الصنوبر **الزمان:** 1 أيلول 1920 **من أعلنها:** الجنرال غورو	2	الزمان = علامة المكان: ½ علامة من أعلنها: ½علامة
4 ج	**المتغيّرات الإقتصاديّة:** – تغيّر مساحة لبنان فأصبحت 10452 كلم² بعد أن كانت 3500 كلم² أيّام المتصرفيّة. – اكتساب لبنان المناطق الزّراعيّة المهمّة في البقاع والجنوب وعكّار. اكتساب لبنان واجهة بحريّة ومرافئ مهمّة في بيروت وطرابلس وصيدا. – اكتساب لبنان أماكن أثريّة مهمّة في صيدا وصور وبعلبك. **المتغيّرات البشريّة:** – تزايد عدد سكان لبنان من 414 ألف نسمة إلى 628 ألف نسمة. – قيام توازن سكّاني جديد يقوم على تعاون مسيحيّ إسلاميّ.	2	4 متغيّرات متنوّعة: ½علامة لكلّ إجابة صحيحة.
4 د	**العملة:** الليرة اللبنانيّة. **المؤسّسة:** بنك سوريا ولبنان.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
5 أ	**أسباب غير مباشرة:**	2	سببان:

	1- نموّ الرّوح القوميّة: قامت الرّوح القوميّة على أساس من وحدة اللّغة والتّاريخ، فالمشاعر الوطنيّة والرّوح القوميّة ساهمت في تحريك الشّعوب الأوروبيّة غير المستقلّة ضدّ التّسلّط الأجنبيّ على دولها. نجحت هذه الحركة في تحقيق الوحدة لألمانيا وإيطاليا، ولكنّها صدّعت النّمسا والمجر والسّلطنة العثمانيّة. **2- التّنافس الإستعماريّ:** زاد إنتاج الدّول بسبب الثّورة الصّناعيّة فراحت تفتّش عن أسواق لتصريف إنتاجها وتأمين موادها الأوليّة، فبدأ السّباق الإستعماريّ بين فرنسا وبريطانيا وألمانيا خاصّة في أفريقيا وآسيا فزاد من التّوتّر بينهما. **3- السّباق إلى التسلّح:** دخلت الدّول الأوروبيّة سباقًا قويًا في مجال التسلّح بعد أن ساد منطق القوّة والحرب فيها وذلك للدّفاع عن مصالحها وتحقيق أهدافها. فزاد الإنفاق العسكريّ وبدأ التّجنيد الإجباريّ وبناء الأساطيل الحربيّة وإنتاج أسلحة متطوّرة وفتّاكة ما أدّى إلى زيادة حدّة التّوتّر في العالم. **4- الأحلاف العسكريّة:** نتيجة الصّراع القوميّ والسّباق إلى التّسلّح والتّنافس الإستعماريّ، انقسمت أوروبا إلى معسكرين هما: **دول الحلف الثلاثيّ** أو التّحالف الثّلاثيّ[ألمانيا- النّمسا- إيطاليا، إنسحبت عام 1915 وحلّت مكانها السّلطنة العثمانيّة] و**دول الوفاق الوديّ** [فرنسا- بريطانيا- روسيا]. **5- الصّحافة:** لعبت الصّحافة دورًا مسيئًا في العلاقات بين الدّول الأوروبيّة فأثارت الأحقاد ونشرت الأخبار المشوّهة وخاصّةً صحف النّمسا وصربيا وألمانيا، وكانت بعض الحكومات تُثير مثل هذه الحملات الإعلاميّة بقصد تحريض الجماهير وإذكاء روح المشاحنات وإثارة الأحقاد بين القوميّات المختلفة.		علامة لكلّ إجابة صحيحة.
5 ب	**السبب:** مقتل وليّ عهد النّمسا الأرشيدوق فرنسوا فيرديناند 28 حزيران 1914.	½	
5ج	**الشّرط:** السّماح للقضاة النّمساويين التّحقيق في حادث الإغتيال.	½	
6 أ	دول أوروبيّة جديدة ظهرت على الخريطة: المجر – بولونيا – يوغوسلافيا – تشيكوسلوفاكيا.	1	دولتان: ½ علامة لكلّ إجابة

			صحيحة.
6 ب	**الهيئة الدّوليّة:** عصبة الأمم. **الهدف من إنشائها:** السلام – حل الخلافات بين الدّول سلميًّا.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
6 ج	**نتائج إجتماعيّة:** – انخفاض معدّل الولادات. – اختلال التّوازن بين الذّكور والإناث. – تفكّك الرّوابط العائليّة. **نتائج إقتصاديّة:** – خسارة دول أوروبا العديد من أسواقها في الخارج. – إصدار الدّول الأوروبيّة عملات ورقيّة وبيعها كميّات كبيرة من الذّهب لتغطية نفقات الحرب. – ديون دوليّة - تراكمت الدّيون على الدّول المتحاربة وانخفاض قيمة عملاتها الوطنيّة. – دمار هائل في المصانع والمناجم والطّرقات وسكك الحديد والمنازل. – تدهور الزّراعة والصّناعة.	1	نتيجتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.