This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 01

06NOV2023

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Arabic
Class :	7A, 7B, 7C and 7E
Teacher :	Maya Saad
Duration :	1 hour

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE01/20232024/Arabic/7ABCE

صديقة البلابل (شجرة البرتقال)

أُحبُّكِ... أُحبُّ قامتَكِ الجميلةَ. أُحبُّ صوتَكِ الهادئ، أُحبُّ وجهكِ البَاسمَ النَّضرَ. أُحبُّ قلبكِ الطّاهرَ المعطاءَ. أَحبُّكِ يا الّتي رأى فيكِ الصّينيّون رمزَ السّعادةِ، والفُرسُ خيرَ شجرةٍ، ورسَمَكِ الفنَّانونَ مصدرَ بهجةٍ وبركةٍ. أُحبُّكِ يا شجرةَ البرتقالِ.

يتحرَّكُ النّسيمُ فيداعبُ أوراقَكِ الفتيَّةَ، فأسمعُ همسًا ولا أروع، همسًا يدخلُ قلبي فَيُؤنِسُهُ! يمرُّ النّسيمُ فتستقبِلُهُ زهراتُكِ البيضُ، ربيعًا، فينشُطُ النّسيمُ. أشمُّ عطرًا شذيًّا ولا أزكى، عطرًا يدخلُ قلبي فينعِشُهُ.

وأنتَ يا ماءَ الزّهرِ، يا مُطيّبَ الحلوياتِ ومُنعِشها، يا طاردَ الأرقِ ومقلقَ القلقِ، وزارعَ السّكينةِ في الأعصابِ، إليكَ منّي سلامًا.

جميلةٌ أوراقُكِ الخضرُ، ومؤنسٌ حفيفُها اللّطيفُ! والمشهدُ يحلو متى تطلقُ البلابلُ حناجرها في التّغريدِ. فحفيفُكِ كبحّاتِ نايٍ، وتغريدُ البلابلِ أوتارُ عودٍ، أسمعُ موسيقى بلا مللٍ، وأسافرُ فيكِ يا صديقةَ البلابلِ.

سلطان ناصر الدّين

(مشاهد ملوّنة)

الأسئلة:

1. وثّق النّصّ. (علامة ونصف العلامة)

2. ما نوع النّصّ؟ علّل الإجابة. (علامتان اثنتان ونصف العلامة)

3. بم يمتاز أسلوب النّصّ؟ علّل الإجابة. (علامة واحدة)

4. من الواصف في هذا النّصّ؟ وماذا يصف (ما الموصوف الرئيسيّ)؟ (علامة واحدة)

5. ما نوع الوصف؟ علّل الإجابة. (علامة واحدة)

6. لماذا غلبت الجمل الفعليّة في عمليّة الوصف؟ (علامة واحدة)

7. أذكر الحواس الّتي وظّفها؟ داعمًا إجابتك بشواهد من النّصّ. (علامتان ونصف العلامة)

8. استخرج من النّصّ مؤشّرين اثنين من مؤشّرات النّمط الوصفيّ. (علامتان اثنتان)

9. في الفقرة الأخيرة تشبيه. استخرجه ثمّ حدّد أركانه. (علامتان اثنتان ونصف العلامة)

10. استخرج من الفقرة الأولى اسم ذات وآخر اسم معنى. (علامة واحدة)

11. حوّل من المفرد إلى المثنّى فالجمع. (علامتان اثنتان ونصف العلامة)

. قرأْتُ قصّةً ممتعةً.

. شاهدْتُ المهندسَ والمهندسةَ.

12. ألّف جملة يكون فيها: (علامة ونصف العلامة)

. اسم جمع

. جمع الجمع.

صديقة البلابل (شجرة البرتقال)

1. وثّق النّصّ. (علامة ونصف العلامة)

العنوان: صديقة البلابل (شجرة البرتقال).

الكاتب: سلطان ناصر الدّين.

المصدر: مشاهد ملوّنة.

---

2. ما نوع النّصّ؟ علّل الإجابة. (علامتان اثنتان ونصف العلامة)

النّصّ نثري لأنّه يعتمد نظام الفقرات، وهو ينقسم الى أربع فقر:

الفقرة (1): أحبّك ..... البرتقال.

الفقرة (2): يتحرّك ..... ينعشه.

الفقرة (3): وأنتَ ..... سلامًا.

الفقرة (4): جميلة ..... البلابل.

---

3. بمَ يمتاز أسلوب النّصّ؟ علّل الإجابة (علامة واحدة)

أسلوب النّصّ إبداعيّ غنيّ بالتّعابير المجازيّة، فهو يحبّ صوتها الهادئ ووجهها الباسم النّضر (شجرة البرتقال).

---

4. من الواصف في هذا النّصّ؟ وماذا يصف (ما الموصوف الرئيسيّ)؟ (علامة واحدة)

الواصف في النّصّ هو الكاتب سلطان ناصر الدّين، وهو يصف شجرة البرتقال.

---

5. ما نوع الوصف؟ علّل الإجابة. (علامة واحدة)

وصف الكاتب "شجرة البرتقال" وصفًا وجدانيًّا ممزوجًا بالعاطفة فهو أحبّها وأحبَّ قامتها ووجهها...

---

6. لماذا غلبت الجمل الفعليّة في عمليّة الوصف. (علامة واحدة)

غلبت الجمل الفعليّة في عمليّة الوصف لأنَّ الموصوف "شجرة البرتقال" متحرّك، وخاصّةً الأفعال المضارعة للدّلالة على الحركة والحيويّة، يتحرّك ويداعبُ ويمرُّ....

---

7. أذكر الحواس الّتي وظّفها؟ داعمًا إجابتك بشواهد من النّصّ. (علامتان ونصف العلامة)

وظّف الكاتب حواسّه لإتمام عمليّة الوصف:

. حاسّة النّظر: زهراتك البيض _ أوراقك الخضر.

. حاسّة السّمع: صوتك الهادئ _ أسمعُ همسًا.

. حاسّة الشّمّ: أشمّ عطرًا ذكيًّا _ مؤنس حفيفيها اللّطيف.

. حاسة الذّوق: مطيب الحلويات.

. حاسّة اللّمس: يداعب أوراقك.

---

8. استخرج من النّصّ مؤشرين اثنين من مؤشرات النّمط الوصفيّ. (علامتان اثنتان)

. موصوف رئيسي: شجرة البرتقال.

. أفعال مضارعة: أحبُّك _ يتحرّكُ _ أسمعُ...

---

9. في الفقرة الأخيرة تشبيه. استخرجه ثمّ حدّد أركانه. (علامتان اثنتان ونصف العلامة)

التّشبيه: فحفيفُكِ كبحّاتُ نايٍ.

المشبّه: الحفيف.

المشبّه به: النّاي.

اداة التّشبيه: الكاف.

وجه الشّبه: بحّة النّاي.

---

10. استخرج من الفقرة الأولى اسم ذات وآخر اسم معنى. (علامة واحدة)

. اسم ذات: شجرة.

. اسم معنى: هادئ.

---

11. حوّل من المفرد إلى المثنّى فالجمع. (علامتان اثنتان ونصف العلامة)

. قرأْتُ قصّةً.

المثنّى: قرأْنا قصّتين.

الجمع: قرأْنا قصصًا.

. شاهدْتُ المهندسَ والمهندسةَ.

. **المثنّى**: شاهدْنا المهندسين والمهندستينِ.

. **الجمع**: شاهدْنا المهندسينَ والمهندساتِ.

---

12. ألّف جملة يكون فيها: (علامة ونصف العلامة)

. **اسم جمع**: الجيش حامي الوطن.

. **جمع الجمع**: الطرقاتُ وعرةٌ.
