This is a Class 3 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls — Loueizeh - Baabda

Stage Exam 05
12MAY2023

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	History	
Class :	9B	
Teacher :	Mr Dany Saker	
Duration :	1 hour	
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

أجب عن الأسئلة التّالية:

1- عانى لبنان خلال الحرب العالميّة الأولى التي اندلعت سنة 1914 وضعًا سياسيًا صعبًا وأزمة إقتصاديّة - إجتماعيّة خانقة.

أ- إشرح أربعة تدابير اعتمدها جمال باشا لخرق نظام المتصرفيّة. (علامتان)
ب- أذكر إثنتين من نتائج الأزمة الإقتصاديّة - الإجتماعيّة. (علامة)
ج- أوضح إثنتين من محاولات معالجة الأزمة. (علامتان)

الإستقلال اللبنانيّ عام 1943

2- الميثاق الوطنيّ.
أ- عرّف الميثاق الوطنيّ. (علامة)
ب- أذكر إثنين من بنوده. (علامة)

3 - إتّخذت حكومة رياض الصّلح وحكومة بشامون سنة 1943 خطوات وقرارات إستقلاليّة مهمّة.
أ- إشرح إثنتين من الخطوات التي اتّخذتها حكومة رياض الصّلح. (علامتان)
ب- أذكر أسماء أعضاء حكومة بشامون. (علامة)
ج- أوضح إثنين من قرارات حكومة بشامون. (علامة)

4- إعتقال الفرنسيّون زعماء الدّولة اللبنانيّة.
أ- ما كانت ردّة الفعل الشّعبيّة[**فكرتان**]. (علامة)
ب- بيّن دور الجنرال كاترو في نهاية الأزمة. (علامتان)

5- القضيّة الفلسطينيّة.
أ- عرّف الحركة الصهيونيّة. (علامتان)
ب- أوضح أربعة تّدابير تبيّن سياسة بريطانيا في دعمها للحركة الصّهيونيّة. (علامتان)
ج- أوضح سببين أدّيا إلى نكبة فلسطين سنة 1948 ونتيجتين لها. (علامتان)

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات
SE05 – Exam Class 3

تصحيح المسابقة: Bareme & Marking Scheme 9B

الرّقم	الإجابة	العلامة	الملاحظات
1 أ	**تدابير جمال باشا:** **1- إرسال جيش عثمانيّ الى الجبل:** دخل عن طريق البقاع- زحلة- ضهور الشوير، محوّلاً المتصرفيّة الى ولاية عثمانيّة، فاحتلّ الأديرة والمدارس، وحوّلها الى ثكنات عسكريّة، وأقام الإستحكامات العسكريّة في عاليه. **2- عزل المتصرّف المسيحيّ:** عُزل أوهانس باشا وعُيّن مكانه متصرّفين غير مسيحيّين وهم على التّواليّ علي منيف - إسماعيل حقّي - ممتاز بك. **3- حلّ مجلس الإدارة:** كان يتألّف من 12 عضوًا يساعدون المتصرّف في إدارة شؤون الجبل، فسُجن بعض أعضائه ونُفي البعض الآخر. **4- إلغاء إمتيازات رجال الدّين الموارنة:** أجبر جمال باشا بطريرك الموارنة ومطارنتها على طلب فرمان التّعيين من السّلطان العثمانيّ، ومارس عدّة ضغوط عليهم، فنفى المطران بطرس شبلي وأجبر البطريرك الياس الحويّك على زيارته في صوفر وهدّده بالنّفيّ. **5- إلغاء إمتيازات الدّول الأوروبيّة:** ألغى الإمتيازات الأجنبيّة الإقتصاديّة - السّياسيّة - الثقافيّة الممنوحة لبعض الدّول الأوروبيّة وألقى القبض على بعض الرّعايا الأجانب وصادر ممتلكاتهم. **6- إنشاء الدّيوان العرفيّ في عاليه:** أُنشئ هذا الدّيوان لمحاكمة الوطنيّين وكلّ من يُتّهم بالتّعامل ضدّ السّلطنة. جرت أحكام شكليّة وصدرت أحكام الدّيوان مُبرَمَة من سجن ونفيّ وإعدام فأدّت الى قافلتين من الشّهداء الأولى في آب 1915 والثّانية في أيار 1916. **7- الضّغط على اللبنانيين:**	2	4 تدابير: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	إعتبر جمال باشا اللبنانيّين أعداء للسّلطنة. – إضطّهد رجال الفكر. – أقفل الصّحف. – حلّ الجمعيّات. – وضع الجميع تحت مراقبة الجواسيس. – فرض السّخرة. – صادر وسائل النّقل وسخّرها لخدمة الجيش العثمانيّ. – عزل الموظّفين الوطنيّين وعيّن الأتراك مكانهم. – فرض التّجنيد الإجباريّ.		
1 ب	**نتائج الأزمة:** المجاعة - الأمراض والأوبئة - إرتفاع عدد الوفيّات - النّزوح / الهجرة - إقفال المدارس.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
1ج	**محاولات معالجة الأزمة:** - **المؤسّسات الدّينيّة والإنسانيّة:** قامت بعض المؤسّسات الدّينيّة والإنسانيّة في إطعام عدد كبير من الجائعين ودفن الموتى. - **أموال المغتربين:** كانت هذة الأموال تُنقل الى لبنان بواسطة الأسطول الفرنسيّ أحيانًا. - **نظام الإعاشة:** أنشأ جمال باشا نظام الإعاشة لتأمين بعض الموادّ الأساسيّة بأسعار معقولة، ولكن فشل بسبب فساد الإدارة وسوء أمانة الموظّفين والتّجار المحتكرين.	2	فكرتان + الشّرح: علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2 أ	**الميثاق الوطنيّ:** هو إتّفاق غير مكتوب، وردت خطوطه العريضة في خطاب الرّئيس بشارة الخوريّ أمام مجلس النّواب وفي البيان الوزاريّ الذي ألقاه رياض الصّلح، يعبّر عن صيغة عيش مشترك بين اللبنانيّين.	1	علامة للإجابة الصّحيحة.
2 ب	**مبادئ الميثاق الوطنيّ:** – لبنان بلد مستقلّ سيّد نفسه لا يربطه بأيّة دولة أي رابط يحدّ من إستقلاله. – لبنان ذو وجه عربيّ وجزء من العالم العربيّ ويرتبط بعلاقات ثقافيّة مع الغرب. – لبنان موطن الحريّات يعيش فيه أبناؤه	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	بمساواة، وتُوزّع فيه الوظائف بشكلعادل بين الطّوائف. – يتخلّى المسيحيّون عن طلب الحماية الأجنبيّة، والمسلمون عن طلب الوحدة مع الدّول العربيّة.		
3 أ	**خطوات حكومة رياض الصّلح:** – عدم زيارة المفوّض السّاميّ الفرنسيّ كما كانت العادة واعتبرته سفيرًا عاديًا لبلاده، ومن واجبه هو أن يقوم بزيارة الحكومة. – إصدار مذكّرة بوجوب إستعمال اللغة العربيّة في الإدارات الرّسميّة. – قيام الحكومة بوضع البيان الوزاريّ دون إشراك المفوضيّة الفرنسيّة فيه كما كان سائدًا. – مطالبة الفرنسيين بتسليم المصالح الإقتصاديّة الخاصّة بلبنان وحده والمشتركة بينه وبين سوريا. – وضع مشروع قانون يقضي بتعديل الدّستور لإنهاء الإنتداب وتحقيق الإستقلال وإحالته الى المجلس النيابيّ لمناقشته وإقراره.	2	خطوتان + شرح: علامة لكلّ إجابة صحيحة.
3 ب	**حكومة بشامون:** حبيب أبو شهلا - مجيد إرسلان.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
3 ج	**قرارات حكومة بشامون:** – وجّهت مذكّرات إحتجاج الى السّفير الفرنسي جان هيللو وممثّلي عصبة الأمم والدّول العربيّة. – عيّنت المستشارين. – شكّلت حرسًا وطنيًا للدّفاع عن مقر الحكومة في بشامون. – أصدرت أمرًا الى أمين صندوق الخزانة والى المدير العام لمصرف سوريا - ولبنان بعدم دفع أيّ مبلغ من أموال الخزانة إلاّ بأمر منها. – دعت الموظّفين الى الإضراب عن العمل.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	– تنكّرت لشرعيّة إميل إدّه.		
4 أ	**ردّة الفعل الشّعبيّة:** – دعوة شاملة للإضراب، المظاهرات في المدن ولاسيّما بيروت حيث اصطدم المتظاهرون مع رجال الأمن الفرنسيين وسقوط عدد من الجرحى. – وحّد حزبا الكتائب والنجّادة قيادتهما السّياسيّة وشكّلا لجانًا لجمع التبرعات وإبقاء الإضراب شاملاً. – تضامنت الصّحافة مع الحركة الشّعبيّة فتوقّف معظمها عن الصّدور، وصدر عن الثّوار بعض النّشرات السّريّة، كانت أشهرها علامة إستفهام (؟).	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
4 ب	**دور الجنرال كاترو - نهاية الأزمة:** أمام تأزّم الأوضاع الدّاخليّة والضّغط العربيّ والدّوليّ وبخاصة بريطانيا، أرسلت حكومة فرنسا الحرّة الجنرال كاترو الى لبنان لمعالجة الأزمة، فاتصل بالبطريرك الماروني وبعض الشّخصيّات السّياسيّة بينما رفضت حكومة بشامون الإجتماع به قبل الإفراج عن المعتقلين. إستدعى كاترو الرّئيس بشارة الخوريّ واجتمع به في بيروت وقابل رياض الصّلح في اليوم التّالي فتأكّد من تضامنهما. ألغى كاترو التّدابير التي اتّخذها هيللو وأفرج عن المعتقلين في صباح 22 تشرين الثاني 1943 ليصبح هذا اليوم عيدًا للإستقلال ورمزًا للوحدة الوطنيّة.	2	علامتان للإجابة الصّحيحة.
5 أ	**الحركة الصّهيونيّة:** الصّهيونيّة حركة ظاهرها دينيّ، وباطنها سياسيّ - عرقيّ- توسّعي، ترمي في الواقع الى جعل فلسطين وطنًا قوميًا لليهود كمرحلة أولى، تمهيدًا لإقامة "إسرائيل الكبرى" التي تتسّع لكلّ يهود العالم.	2	علامتان لأربع أفكار في التّعريف.

5 ب	**تدابير بريطانيا في دعم الحركة الصّهيونيّة:** – تسليم اليهود المراكز الإداريّة. – إعطاء العرب الوظائف الثّانويّة. – السّماح لليهود بحريّة التّعليم وبالعبريّة لغة رسميّة الى جانب العربيّة والإنكليزيّة. – منح اليهود حقّ إقامة المستعمرات وتشكيل هيئات متعدّدة "اللجنة اليهودية"(برئاسة حاييم وايزمن). – منح التّسهيلات لهجرة اليهود بطرق شرعيّة وغير شرعيّة. – إمداد اليهود بالسّلاح والتّدريب عليه. – السّماح للوكالة اليهوديّة بتشكيل منظّمات عسكريّة (الأرغون و شتيرن).	2	4 أفكار: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
5 ج	**أسباب نكبة فلسطين:** – أعلان بريطانيا في 15 أيّار 1948 إنهاء الإنتداب على فلسطين ورفع الحماية عنها. – إعلان بن غوريون قيام الدّولة الصّهيونيّة. – قيام المنظّمات الصّهيونيّة بأعمال عنف وتهجير ضد الفلسطينيين. – إعتراف الولايات المتحدّة والإتّحاد السّوفياتيّ بالدّولة الصّهيونيّة. **نتائج النّكبة:** – تثبيت قيام دولة إسرائيل ودخولها هيئة الأمم المتحدّة. – تهجير آلاف الفلسطينيين نحو الدّول العربيّة فتحوّلوا الى لاجئين.	2	سببان ونتيجتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.