This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 01
06NOV2023

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Civics
Class :	8E
Teacher :	Mr. Dany Saker
Duration :	1 hour

Please remember to write your answers on the same paper (Exam paper).

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE01/20232024/Civics/8E

المجال الأوّل - على مستوى المعارف:(ستّ علامات)

أوّلاً- اختر العبارة الصّحيحة فيما يلي:(علامتان)

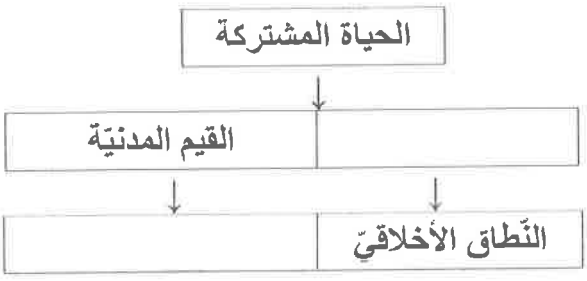
1- لتنظيم الحياة المشتركة لا بدّ من: أ- الإلتزام بالقيم الإجتماعيّة. ب- الإلتزام بالتّقاليد الإجتماعيّة. ج- التّكامل بين القيم المدنيّة والقيم الإجتماعيّة.	**2- الرّأي العامّ هو:** أ- يحفظ حقوق المواطنين وواجباتهم. ب- الفئات التي تُعنى بالشّأن العام وتلتزم قضاياه. ج- ينظّم علاقة المواطنين مع بعضهم البعض.
3- العونة هي: أ- العمل الجماعيّ التطوّعيّ. ب- العمل الجماعيّ المدفوع الأجر. ج- العمل في مؤسّسات الدّولة.	**4- الأحكام المُسبَقة هي:** أ- تلك التي تصدر عن القضاة. ب- أحكام دون دليل على صحتها. ج- أحكام لها دلائل على صحتها.

ثانيًا - أجب بـ "صح" أو "خطأ" عن العبارات الآتية:(علامة)	صح	خطأ
أ- دولة القانون هي الدّولة التي يسود فيها العنف بعيدًا عن حكم القانون.		
ب- إحترامنا ملكيّة الغير يرتبط باحترام حقوق الشّخص صاحب الملكيّة.		
ج- التّسامح هو أن نسامح بعضنا بعضًا لأنّ كلاً منا معرّض للخطأ.		
د- إحترام الرّأي الآخر يبدأ عندما نقوم بردّات فعل سلبيّة تجاه شخص آخر.		

ثالثًا - أربط مصطلحات العمود الأوّل بما يكمّلها من معاني في العمود الثّاني:(علامتان)

1- التّضامن _____	أ- يبعدان الحقد ويُكسبان محبّة الآخرين.
2- القانون _____	ب- يعتمدها المواطن في علاقاته مع المواطنين والدّولة.
3- الودّ واللّطف _____	ج- ينميّ روح التّعاون ويُبعد النّاس عن الفرديّة.
4- القيم المدنيّة _____	د- ينظّم العلاقة بين المواطنين أنفسهم وبينهم وبين السّلطة.

رابعًا - أكمل بالكلمات المناسبة:(علامة)



المجال الثّانيّ - على مستوى تحليل المستندات:(سبع علامات)

مستند(1)

يُحظَّر على أيّ كان أن يرمي أو يترك على الطّريق العامّ ما يعرقل حركة السّير، أو يسبّب أخطارًا تهدّد السّلامة العامّة كالنّفايات والحجارة. وفي حال اضطُر لذلك يجب عليه إزالتها فورًا، وإذا لم يقدر القيام بهذا العمل، عليه أن يضع علامات تُشير إلى الخطر النّاتج عنها حتى إزالتها في أسرع وقت. كما يُحظَّر عليه أن يرمي النّفايات وبقايا المأكولات من المركبات على الطّرقات العامّة وجوانبها.

المادّة 53 من قانون السّير اللبنانيّ 243 الصّادر بتاريخ 22-10-2012 (بتصرّف)

مستند(2)

رمي النّفايات من السّيارات في الشّارع، ظاهرة ليست جديدة وتنتشر بشكلٍ كبير على الطّرقات اللبنانيّة، وتدلّ على خلل في التّربية الأخلاقيّة والإجتماعيّة وعدم احترام الآخرين وهي مسألة غير حضاريّة. هذه الظّاهرة منتشرة بكثرة على طرقاتنا كونه لا يوجد قانون يمنعها، وحتى إن وُجد كما في قانون السّير الجديد، فهذه المادّة في القانون لا تُطبَّق مثل الكثير من الموادّ الأخرى. بينما في دول العالم المتحضّرة، نجد أنّ القانون يمنع بشكل صارم إلقاء أيّ شيء من السيّارة في الشّارع، وإلاّ يتعرّض المخالف لغرامة ماليّة كبيرة. لعلّ أبرز وسيلة لمعالجة هذه المشكلة تبقى في توعية المواطنين، وتثقيفهم على أنّه لا يمكنهم القيام بهذا الأمر مهما كانت الأسباب، وكذلك لوسائل الإعلام دورٌ مهمّ في تغيير سلوك المواطنين تجاه هذه الظّاهرة ليبقى لبنان نظيفًا وجميلاً ومميّزًا.

المصدر: https://www.aljoumhouria.com/ar/news (بتصرّف)

انطلاقًا من المستندين، أجب عن الأسئلة الآتية:

1- قدّم كلاً من المستندين (1-2): نوعه، مصدره، وحدّد الفكرة الرّئيسة التي يتناولها. **(علامتان)**

مستند(1):

نوعه: _____

مصدره: _____

الفكرة الرّئيسة التي يتناولها:

_____

_____

مستند(2):

نوعه: _____

مصدره: _____

الفكرة الرّئيسة التي يتناولها:

_____

_____

2- استخرج من المستندين:

أ- واجبين على المواطن القيام بهما في حال اضطُرّ لوضع موادّ تعيق حركة السّير على الطّريق **[مستند 1].(علامة)**

_____

_____

ب- اثنتين من دلالات ظاهرة رمي النّفايات على الطّرقات**[مستند 2].(علامة)**

_____

_____

ج- وسيلتين لمكافحة رمي النّفايات على الطّرقات**[مستند 2].(علامة)**

_____

_____

3- يشير المستند(2)، إلى أهميّة احترام القانون وتطبيقه.

- أوضح من خلال فكرتين أهميّة احترام القانون.**(علامتان)**

_____

_____

_____

_____

المجال الثّالث - دراسة وضعيّة مشكلة:(سبع علامات)

تتناقل وسائل الإعلام ووسائل التّواصل الإجتماعيّ (Social Media) يوميًا أخبارًا عن مقتل مواطن هنا ومواطن هناك على طرقاتنا بسبب حوادث السّير التي تنتج عن السّرعة الزّائدة، أو عن تجاوز إشارات المرور، أو بسبب التّلهيّ على الهاتف.

1- حدّد الأسباب التي تؤدّي إلى حوادث السّير.**(علامتان)**

2- بيّن أثرين لهذه الحوادث على المواطنين.**(علامتان)**

3- أذكر مخالفة واحدة للقانون منتشرة في لبنان.**(علامة)**

4- قدّم اقتراحين يُسهمان في التّخفيف من حوادث السّير في لبنان.**(علامتان)**

الإجابة

-1

-2

-3

-4

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات
SE01 – Exam Class 2

تصحيح المسابقة - Bareme & Marking Scheme 8BE

الرقم	الإجابة	العلامة	الملاحظات
	المجال الأوّل - على مستوى المعارف		
أولاً	1- **(ج)** التّكامل بين القيم المدنيّة والقيم الإجتماعيّة. 2- **(ب)** الفئات التي تُعنى بالشّأن العام وتلتزم قضاياه. 3- **(أ)** العمل الجماعيّ التطوّعيّ. 4- **(ب)** أحكام دون دليل على صحتها.	2	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثانيًا	أ- خطأ ب- صح ج- صح د- خطأ	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
ثالثًا	**1-** التّضامن = ج **2-** القانون = د **3-** الودّ واللطف = أ **4-** القيم المدنيّة = ب	2	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
رابعًا	**الحياة المشتركة** ↓ **القيم الإجتماعيّة** | القيم المدنيّة ↓ ↓ النّطاق الأخلاقيّ | **النّطاق القانونيّ**	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	المجال الثّانيّ - على مستوى تحليل المستندات		
1	**مستند(1):** **نوعه:** نصّ قانونيّ. **مصدره:** المادّة 53 من قانون السّير اللبنانيّ 243 الصّادر بتاريخ 22-10-2012 (بتصرّف). **الفكرة الرّئيسة التي يتناولها:** واجبات المواطن في حال اضطُرّ لوضع موادّ تعيق حركة السّير على الطّريق. **مستند(2):** **نوعه:** نصّ. **مصدره:**	2	نوعه ومصدره: ¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة. الفكرة الرّئيسة: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	https://www.aljoumhouria.com/ar/news (بتصرّف) **الفكرة الرّئيسة التي يتناولها:** ظاهرة رمي النفايات على الطّرقات وسبل معالجتها.		
2أ	**واجبات المواطن في حال اضطُرّ لوضع موادّ تعيق حركة السّير على الطّريق:** - إزالتها فورًا. - يضع علامات تُشير إلى الخطر النّاتج عنها حتى إزالتها في أسرع وقت.	1	فكرتان - ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2ب	**دلالات ظاهرة رمي النّفايات على الطّرقات:** - خلل في التّربية الأخلاقيّة والإجتماعيّة. - عدم احترام الآخرين. - مسألة غير حضاريّة.	1	فكرتان - ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2ج	**مكافحة رمي النّفايات على الطّرقات:** - توعية المواطنين. - تثقيفهم. - دور وسائل الإعلام.	1	فكرتان - ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
3	**أهميّة احترام القانون:** - يقيم توازنًا بين المصالح الخاصّة والمصلحة العامّة. - ينظّم العلاقة بين النّاس أنفسهم وبينهم وبين السّلطة.	2	علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	المجال الثّالث - دراسة وضعيّة مشكلة		
1	**أسباب حوادث السّير:** - السّرعة الزّائدة. - تجاوز إشارات المرور. - التّلهيّ على الهاتف.	2	فكرتان - علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2	**آثار هذه الحوادث على المواطنين:** - أضرار جسديّة. - أضرار ماديّة يتحمّل المواطن أعباءها.	2	فكرتان - علامة لكلّ إجابة صحيحة.
3	**مخالفة شائعة للقوانين في لبنان:** - مخالفة قانون البيئة. - مخالفات عديدة لقانون السّير.	1	علامة لإجابة صحيحة.
4	**إقتراحات لتخفيف حوادث السّير:** - إنارة الطّرقات ليلاً. - الاهتمام بصيانة وإصلاح الطرق بشكل مستمر. - تحديد السّرعة ووضع حزام الأمان. - عدم استعمال الهاتف الخلوي أثناء القيادة.	2	فكرتان - علامة لكلّ إجابة صحيحة.