This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 06

19, 20, 21JUN2023

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Arabic	
Class :	8B, 8C and 8E	
Teacher :	Mrs Rima Cherfane	
Duration :	1 hour	
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

الضَّحِكُ أفْضَلُ علاجٍ نَفْسيّ



الضَّحِكُ مِنَ الأشياءِ الجَميلة، فهوَ يَرْبُطُ بيْنَ النَّاسِ، وَيَزيدُ مِنْ السَّعادةِ والأُلْفَةِ بَيْنَهُم. والفُكاهةُ والمَرَحُ يُقَوّيانِ الجِسْمَ، كما أنَّ الضَّحِكَ يُمْكِنُ أنْ يَحْميَ مِنَ الشُّعورِ بالآلامِ، أو التَّعَبِ، فَهَذا العِلاجُ الثَّمينُ هُوَ مُتْعَةٌ حُلْوَةٌ، كما أنَّهُ بَسيطٌ ويُمْكِنُ الحُصولُ عَلَيْهِ بسُهولة.

الضَّحِكُ هوَ أقوى علاجٍ للنَّفسِ والجِسْمِ

فالضَّحِكُ هوَ أفْضَلُ حِمايةٍ مِنَ الحُزنِ والتَّعَبِ، فَلَيْسَ هُناكَ شيءٌ أكْثَرُ تأثيرًا في عَودَةِ الجِسْمِ إلى حالتِهِ الطَّبيعيَّةِ مِنَ الضَّحِكِ.



فهُوَ يُريحُ أعصابَكَ، ويَجْعَلُ تَرْكيزَكَ أفْضَلَ في دراستِكَ، وفي كثيرٍ مِنَ الأحيانِ، يكونُ الضَّحِكُ مُهِمًّا للتَّغَلُّبِ على المشاكِلِ.

الضَّحِكُ مُفيدٌ جدًّا لصحَّتِكَ

فَهُوَ يُريحُ كُلَّ أعضاءِ الجِسْمِ، وَقَدْ يُساعِدُ في التَّخفيفِ مِنَ الغَضَبِ، تارِكًا عَضلاتِ الجِسْمِ في حالةِ استِرخاءٍ تامٍّ لِمُدَّةٍ تَصِلُ إلى أكْثَرَ مِنْ نِصْفِ ساعة .

الضَّحِكُ مَعَ الآخرينَ يكونُ أقوى مِنَ الضَّحِكِ بِمُفْرَدِنا

الضَّحِكُ يُقوّي عَلاقَتَنا بالنَّاسِ، لأنَّنا حينَ نَضْحَكُ مَعَهُم نَشْعُرُ بالفَرَحِ، فَتَقْوَى العَلاقاتُ بِهِمْ، وعِندما نَضْحَكُ مَعَ بعضِنا تَنْشَأُ بَيْنَنا أسبابٌ قَويَّةٌ لِمَنْعِ الخِلافاتِ.

فالضَّحكُ المُشْتَرَكُ هُوَ واحدٌ مِنْ أهَمِّ الوَسائِلِ لِحفظِ العَلاقاتِ مُنْتَعِشَةً وَمُثيرةً، فَتُصْبِحُ عِنْدَ النَّاسِ ذِكرياتٌ جميلةٌ يَضْحَكونَ كُلَّما تَذَكَّروها، وتَبادُلُ الضَّحِكِ والفُكاهةِ يُضْفي على العَلاقاتِ البَهْجَةَ والمَرَحَ.



إليكَ بَعْضُ الخُطُواتِ كَيْ تَبْدأَ

. الابتسامةُ هيَ بِدايَةُ الضَّحِكِ، والإنسانُ مِنَ المُمْكِنِ أنْ يَبْتَسِمَ حتّى من دونِ مَوَاقِفَ مُضحِكةٍ.

. اجْعَلْ مِنَ الضَّحِكِ سِلاحًا لكَ، فإذا سَمِعتَ الضَّحِكَ، فَتَحَرَّكْ نَحْوَهُ، وَحاوِلْ المُشاركةَ فيهِ.

. اقضِ الأوقاتَ مَعَ أشخاصٍ مَرِحيْنَ يَضحَكونَ بِسُهولةٍ.

.أضِفْ إلى مُحادَثاتِكَ الضَّحِكَ والفُكاهةَ، كأنْ تَحكي للأشخاصِ الَّذينَ تُقابِلُهُمُ الأشْياءَ الطَّريفَةَ الّتي حَدَثَتْ مَعَكَ اليَومَ، أو هذا الأُسبوعَ.

نقلاً عن MSN. ARABIA

(بتصرّف)

الأسئلة في الفهم والتّحليل:(٢٠ علامة)

١-اختَر صورةً، وتحدَّث عمَّ أوحتهُ إليكَ بعشرين كلمة. **(علامتان اثنتان)**

٢- ما **الفكرة** الّتي يُعالجها النّصّ ؟ **(علامة واحدة)**

٣- اعط ثلاث **فوائد** للضّحك منَ النّصّ. **(ثلاث علامات)**

٤- ما **نوع** هذه المقالة **أإجتماعيَّة** هيّ أم **علميَّة** أم **أدبيّة** أم **سياسيّة**. اشرح . **(علامتان اثنتان)**

٥- ما **الغاية** الّتي أرادها الكاتب من خلال هذه المقالة؟ **(علامتان اثنتان)**

٦ _ ضع **عنوانًا** آخر للنّصّ، **وسوّغ** الإجابة. **(علامة واحدة)**

٧_ أضع مكان الفعل **المضارع** في ما يلي اسم **فاعل**، وحدّد **معموله**، ثمّ **اعربه**. **(أربع علامات)**

- أتفيدُ الرّياضةُ الجسمَ؟

- الفلاَّحُ يجني محصولَهُ.

- المُحسنُ يهبُ جارَهُ الفقيرَ صدقةً.

٨ – املأ **الجدول**: **(ثلاث علامات)**

- المحسنُ مشكورٌ عملُهُ.

- الفقيرُ ممنوحٌ ابنُهُ طعامًا.

اسم المفعول	وزنه	معموله	إعراب معموله

٩ – **أعرب** ما أشيرَ إليه بخطّ في النّصّ . **(علامتان اثنتان)**

- لسُلَيْمانَ حديقةٌ غنّاء.

- سامرٌ حاصدٌ زرعَهُ.

- ما ناجحٌ الكسولُ.

- هذا الرَّجُلُ مَسمُوعٌ قولُهُ.

أسس التّصحيح:

١- أعجبتني في الصّورة الثّانية الطّفلة التّي تبتسم، وتشعّ بهجة وسرورًا، وبابتسامتها وبراءتها تنشر الفرح وتبعدُ الحزن والتّعب. **(علامتان اثنتان)**

٢- **الفكرة** الّتي يُعالجها النّصّ هي أهميّة الضّحك في حياتنا اليوميّة وفوائده النّفسيّة والجسديّة والاجتماعيّة "**الضّحكُ هوَ أقوى علاجٍ للنّفسِ والجِسْمِ...**

(علامة واحدة)

٣- ثلاث **فوائد** للضّحك:

- يَرْبُطُ بيْنَ النّاسِ
- يُمْكِنُ أنْ يَحْميَ مِنَ الشُّعورِ بالآلامِ **(ثلاث علامات)**
- أفْضَلُ حِمايةٍ مِنَ الحُزنِ والتّعَبِ - يُريحُ كُلَّ أعضاءِ الجِسْمِ

٤- هذه المقالة إجتماعيّة لأنّها تتحدّث عن فوائد الضّحك النفسيّة والجسديّة والاجتماعيّة "فالضّحكُ المُشْتَرَكُ هُوَ واحِدٌ مِنْ أهَمِّ الوَسائِلِ لِحفظِ العَلاقاتِ مُنْتَعِشَةً وَمُثيرةً... وَ يُريحُ أعصابَكَ...الضّحكُ هوَ أفْضَلُ حِمايةٍ مِنَ الحُزنِ والتّعَبِ... " **(علامتان اثنتان)**

٥- **الغاية** الّتي أرادها الكاتب من خلال هذه المقالة هي توجيه القارئ لتخصيص وقت للضحك في حياته" اجْعَلْ مِنَ الضّحكِ سلاحًا لكَ، فإذا سَمِعتَ الضّحكَ، فَتَحَرَّكْ نَحْوَهُ، وَحاوِلْ المُشاركةَ فيه..."

(علامتان اثنتان)

٦ _**العنوان**: إضحك تضحك لك الدّنيا **(علامة واحدة)**

لقد اخترت هذا العنوان لأنّ هذه المقالة تتحدّث عن ضرورة الضّحك الّذي يضفي على العلاقات البهجة والمرح وهو مهمّ للتغلّب على المشاكل.

٧_ أضع مكان الفعل **المضارع** في ما يلي اسم **فاعل**، وحدّد **معموله**، ثمّ **اعرب معموله**.

(أربع علامات)

- أمفيدةٌ الرّياضةُ الجسمَ؟

الرّياضة : فاعل لاسم الفاعل "مفيدة " مرفوع وعلامة رفعه الضّمّ الظّاهر على آخره .

الجسمَ : مفعول به لاسم الفاعل " مفيدة "منصوب وعلامة نصبه الفتح الظّاهر على آخره.

- الفلاَّحُ جانٍ محصولَهُ.

محصوله : مفعول به لاسم الفاعل " جانٍ" منصوب وعلامة نصبه الفتح الظّاهر على آخره، والهاء ضمير متّصل مبنيّ على الضّمّ في محلّ جرّ بالإضافة.

- المُحسنُ واهبٌ جارَهُ الفقيرَ صدقةً.

جاره : مفعول به أوّل لاسم الفاعل " واهب " منصوب وعلامة نصبه الفتح الظّاهر على آخره، والهاء ضمير متّصل مبنيّ على الضّمّ في محلّ جرّ بالإضافة.

صدقةً : مفعول به ثانٍ لاسم الفاعل " واهب " منصوب وعلامة نصبه الفتح الظّاهر على آخره، والتّاني للتّنوين.

٨ – املأ **الجدول**: **(ثلاث علامات)**

- المحسنُ مشكورٌ عملُهُ.

- الفقيرُ ممنوحٌ ابنُهُ طعامًا.

اسم المفعول	وزنه	معموله	اعراب معموله
مشكور	مفعول	عمله	نائب فاعل لاسم المفعول " مشكور"مرفوع وعلامة رفعه الضّمّ الظّاهر على آخره.
ممنوح	مفعول	ابنه	نائب فاعل لاسم المفعول "ممنوح "مرفوع وعلامة رفعه الضّمّ الظّاهر على آخره.
ممنوح	مفعول	طعامًا	مفعول به لاسم المفعول " ممنوح "منصوب وعلامة نصبه الفتح الظّاهر على آخره والثّاني للتّنوين

٩ – **أعرب** ما أشيرَ إليه بخطّ في النّصّ . **(علامتان اثنتان)**

– لسُلَيْمانَ حديقةٌ غنّاء.

ل: حرف جرّ يجرّ ما بعده.

سليمانَ: اسم مجرور باللّام وعلامة جرّه الفتح عوضًا عن الكسر لأنّه ممنوع من الصّرف.

– سامرٌ حاصِدٌ زرعَهُ.

زرعه : مفعول به لاسم الفاعل " حاصد" منصوب وعلامة نصبه الفتح الظّاهر على آخره، والهاء ضمير متّصل مبنيّ على الضّمّ في محلّ جرّ بالإضافة

– العدوُّ مُنهزمٌ جيشُهُ.

جيشه : فاعل لاسم الفاعل "منهزم " مرفوع وعلامة رفعه الضّمّ الظّاهر على آخره والهاء ضمير متّصل مبنيّ على الضّمّ في محلّ جرّ بالإضافة.

– هذا الرَّجُلُ مَسمُوعٌ قولُهُ.

قوله: نائب فاعل لاسم المفعول "مسموع "مرفوع وعلامة رفعه الضّمّ الظّاهر على آخره،والهاء ضمير متّصل مبنيّ على الضّمّ في محلّ جرّ بالإضافة.