This is a Class 1 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loueizeh - Baabda

Stage Exam 03

26JAN2024

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	History
Class :	7A, 7B, 7C and 7E
Teacher :	Mrs. Christine Ghantous
Duration :	1 hour

Please write your answers on a separate sheet of paper

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

1- إختر العبارة أو العبارات الصّحيحة في ما يلي: (علامتان)

1- يتألّف جهاز الحكم العثمانيّ من: أ- الصّدر الأعظم- السّلطان- الموظّفون - شيخ الإسلام. ب- الموظّفون- شيخ الإسلام- الصّدر الأعظم- السّلطان. ج- السّلطان- الصّدر الأعظم- شيخ الإسلام- الموظّفون.	**2- السّلطان هو:** أ- الذي يتولّى الحكم بالوراثة. ب- هو النّائب في تسيير شؤون الحكم. ج- هو الخليفة.
3- من الأسباب السّياسيّة للإكشافات الجغرافيّة: أ- السّعيّ وراء الشّهرة والثّراء وحبّ المغامرة. ب- سعي حكّام أوروبا للتوسّع وامتلاك المستعمرات. ج- تأكيد كرويّة الأرض.	**4- توفّرت للإكتشافات الجغرافيّة ظروف مناسبة منها:** أ- نشر الدّين المسيحيّ في البلاد المكتشفة. ب- إزدهار مصانع السّفن الأوروبيّة. ج- استخدام الوسائل العلميّة في تحديد الإتّجاهات.

2- املأ الفراغ بالعبارة المناسبة من ذاكرتك: (3 علامات)

قسّم العثمانيّون البلاد التي سيطروا عليها إلى _____(1)_____. وعيّنوا على كلّ منها واليًا عثمانيًّا يكون مسؤولاً أمام _____(2)_____ و _____(3)_____. وقد استثني لبنان من هذا التّنظيم، إذ كان له وضعٌ خاصّ ومميّز. فقد تُرِكَ له _____(4)_____ تحت حكم أمرائه الإقطاعيّين، شرط أن _____(5)_____ إلى الدّولة العثمانيّة. وقد حَكَمَ الأمراء لبنان بحريّة، وأورثوا حكمهم لأبنائهم. هذا الوضع المميّز ساعد لبنان على تحقيق _____(6)_____ في النّواحي الفكريّة والإجتماعيّة والإقتصاديّة.

3- ضع (صحّ) أو (خطأ) أمام الجمل التّالية وصحّح ما هو خطأ: (3 علامات)

أ- السّلطان هو الحاكم الأعلى، يجمع بيده كلّ الصّلاحيّات، كلمته هي القانون.

ب- السّلطان هو بمثابة رئيس الوزراء، يعيّنه الصّدر الأعظم وينوب عنه في تسيير شؤون الحكم.

ج - قسّم العثمانيّون السّلطنة العثمانيّة إلى ولايات على رأس كلّ منها والٍ تركيّ.

د- من واجبات الوالي العثمانيّ قيادة الجيش وحفظ الأمن.

مستند رقم (1)

مدينة القسطنطينية هي المدينة التي عُرفت في بداية تاريخها باسم بيزنطية وهي إيّاها التي تعرف اليوم بمدينة اسطمبول. أهمّ معالمها التاريخيّة متحف آيا صوفيا الذي كان من أهمّ الكنائس في أوروبا قبل سقوط المدينة بيَد محمّد الفاتح سنة 1453. وتحوّلت منذ ذلك التاريخ الى جامع...

ملحق النهار- العدد 51 و58- جواد صيداوي- من أشهر حصارات المدن في التاريخ (بتصرّف)

4- من خلال المستند رقم (1):
أ- ما هو **المَعْلَم التاريخيّ** المهمّ الواقع في مدينة القسطنطينيّة **والى ماذا تحوّل؟ (علامة)**
ب-ما هو **اللّقب الذي حَصَل عليه السّلطان العثمانيّ محمّد الثانيّ** بعد فتحه مدينة القسطنطينيّة؟ **(علامة)**

5- كان لسقوط مدينة القسطنطينيّة نتائج مهمّة في التاريخ.
أذكر **أربع نتائج لسقوطها. (4 علامات)**

مستند رقم (2)

كان الأوروبيّون أوّل من قاموا برحلات استكشافيّة إلى كلّ من العالم القديم والعالم الجديد. وأبرزها الرّحلات البرتغاليّة التي تمكّنت من الوصول إلى الشّاطئ الغربيّ لأفريقيا وإلى أفريقيا الجنوبيّة بقيادة البحّار دياز، ومن ثمّ وصلت إلى الهند بقيادة البحّار فاسكودوغاما. أمّا الرّحلات الإستكشافيّة الإسبانيّة، فكانت أبرزها رحلة البحّار الإيطالي كريستوف كولومبوس الذي انطلق من اسبانيا واتّجه غربًا قاصدًا الهند، فوصل إلى جزر الأنتيل معتقدًا أنّه وصل إلى الهند، بعدها قام بثلاث رحلات نحو الغرب اكتشف خلالها شواطئ وجزر أميركا الوسطى. لكنّه مات دون أن يعرف أنّه اكتشف قارّة جديدة إلى أن أثبت البحّار أميركو فاسبوتشي أنّ الأرض التي اكتشفها كولومبوس هي قارة جديدة أطلق عليها فيما بعد (أميركا) نسبة إلى اسمه. وفي عام 1519 أبحر البرتغاليّ ماجلان من إسبانيا قاصدًا الهند الشّرقيّة فاتّجه غربًا وعَبَرَ المحيط الأطلسيّ، ثمّ مَرَّ في مضيق ماجلان وعَبَرَ المحيط الهادئ حتى وصل إلى الفيليبّين، فقُتِل هناك وعادت سفنه إلى إسبانيا من جهة الشّرق. وبذلك يكون ماجلان قد أثبت صحّة كرويّة الأرض.

المنهج الواضح في التّاريخ – دار بركات – ص 128 (بتصرّف)

6- ضع **عنوانًا** مناسبًا للنصّ. **(نصف علامة)**

7- من خلال المستند رقم (2):
أ- أذكر **أبرز الإكتشافات الجغرافيّة** التي حقّقها **البرتغاليّون** خلال رحلاتهم الإستكشافيّة. **(علامة)**
ب- بيّن **نتائج الرّحلات** التي قام بها **كريستوف كولومبوس. (علامة)**
ج- **أذكر إسم البَحّار** الذي أثبت وجود قارة أميركا. **(نصف علامة)**
د- بيّن **كيف أثبتت رحلة ماجلان صحّة كرويّة الأرض. (علامة)**

8- يشير المستند (2) إلى الرّحلات الإستكشافيّة التي قام بها الأوروبيّون.
إشرح **الأسباب الإقتصاديّة** لهذه الرّحلات. **(علامتان)**

معيار تصحيح مسابقة التاريخ – السّابع أساسيّ

الرقم	عناصر الإجابة	العلامة	ملاحظات
1	1- ج 2- أ- ج 3- ب 4- ب- ج	علامتان	½ علامة لكلّ عبارة
2	1- ولايات 2- الصّدر الأعظم 3- السّلطان 4- الإستقلال الذاتيّ 5- يدفع هؤلاء الضّرائب 6- الإزدهار والتّطوّر	3 علامات	½ علامة لكلّ إجابة
3	أ- صحّ ب- خطأ- الصّدر الأعظم هو....، يعيّنه السّلطان... ج- صحّ د- خطأ.... جباية الضّرائب وحفظ الأمن	3 علامات	½ علامة للصحّ أو الخطأ ½ علامة للتّصحيح
4	أ- المعلم التّاريخيّ هو كنيسة آيا صوفيا تحوّلت إلى جامع. ب- اللّقب هو الفاتح	علامة علامة	½ علامة لكلّ إجابة
5	نتائج سقوط القسطنطينيّة: - زوال الأمبراطورية البيزنطية بعد أن دامت أكثر من ألف ومئة سنة. - اكتسب محمد الفاتح شهرة واسعة. - عرقلة تجارة الغرب مع آسيا. - كانت القسطنطينية مركزًا حضاريًا مهمًا، في الوقت التي كانت تعيش فيه أوروبا عصورًا مظلمة. عندما سقطت هذه المدينة هرب علماؤها وفنانوها إلى أوروبا فكانوا سببًا في خلق النهضة الفكرية في أوروبا. - خاتمة للعصور التاريخية الوسطى وبداية للعصر التاريخي الحديث.	4 علامات	إختيار أربع نتائج علامة لكلّ نتيجة
6	الرّحلات الإستكشافيّة التي قام بها الأوروبيّون	½ علامة	
7	أ- الإكتشافات الجغرافيّة التي حقّقها البرتغاليّون: - رحلة دياز إلى الشاطئ الغربيّ لأفريقيا وإلى أفريقيا الجنوبيّة - رحلة فاسكودوغاما التي وصلت إلى الهند ب- نتائج رحلات كريستوف كولومبوس: - وصل إلى جزر الأنتيل - اكتشف شواطئ وجزر أميركا الوسطى ج- أميركو فاسبوتشي	علامة علامة ½ علامة	½ علامة لكل إجابة ½ علامة لكلّ إجابة

	د- ماجلان اتجه غربًا وعبر المحيط الأطلسيّ والمحيط الهادئ وعادت سفنه إلى إسبانيا من جهة الشّرق.	**علامة**	
8	**الأسباب الإقتصاديّة:** - رغبة التجار الإسبان والبرتغال في الحصول على الحرير من الصّين والذهب من اليابان من دون المرور بوسطاء البندقيّة الذين كانوا يستلمونها ويبيعونها في أوروبا بأسعار مرتفعة. - رغبة الأوروبيين في الوصول إلى الشرق الأقصى واستكشاف وجود الذهب هناك إستنادًا إلى ما كان قد رواه الرّحالة ماركو بولو.	**علامتان**	
	المجموع	**20**	