This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

# Lebanon Evangelical School

for Boys and Girls — Loueizeh - Baabda

# Stage Exam 04

## 12FEB2024

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

| | |
|---|---|
| Subject : | Arabic |
| Class : | 7A, 7B, 7C and 7E |
| Teacher : | Maya Saad |
| Duration : | 1 hour |

| | | |
|---|---|---|
| Your name : | | *Time taken to complete exam* |
| Your Class : | | |
| Exam Room : | | |
| How many sheets, including cover sheet : | | |

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE04/20232024/Arabic/7ABCE

# البحرين، لؤلؤة الخليج

1. لطالما تمنَّيْتُ أن أزورَ البحرينَ لكثرةِ ما سمعْتُ عن **جمالِها** وَطيبِ أهلها، ولكثرةِ ما قرأْتُ **عنها**.

2. وأقلَعَتْ بنا الطّائرةُ من مطارِ بيروتَ في يومٍ شتويّ من شتاء 2005. أنا في الطّائرةِ أتخيَّلُ البحرين، وأدعو الله أنْ نَصِلَ بخير **لأُكَحّلَ** عينيَّ بهذا البَلدِ **الصَّغيرِ** الجميلِ.

3. القبطانُ يطلُبُ من جميعِ المسافرينَ الّذينَ هُم على مَتْنِ **الطَّائِرَةِ** الاستعدادَ للهبوط، **لَم يَبْقَ** أمامنا إلّا عَشْرُ دقائق. قلبي يخفقُ فَرَحًا!

4. وَحَطَّتِ الطَّائرةُ في مطارِ البحرين. نزلْنا، وتوجَّهنا لِختم الجوازاتِ إيذانًا بالدّخول. ما ألطفَ الموظَّفينَ الّذينَ **يستقبلونَ** المسافرينَ بالبسماتِ، ويُسهّلونَ أمورَهم بسرعةٍ فائقةٍ! شعرْتُ براحةٍ كبيرةٍ عندما خَتمَ لي الموظَّفُ جوازي ورحَّبَ بي ترحيبًا.

5. أقمْتُ في فندقٍ فخمٍ من فنادقِ المنامَةِ (عاصمة البحرين). وأجريْتُ العديدَ منَ اللّقاءَاتِ التَّربويَّةِ في مؤسّساتٍ رائدةٍ. والبحرين بلدٌ يعشقُ الثَّقافةَ، ويحبُّ التّربيةَ.

6. بعدَ أنْ أنهيْتُ لقاءاتي التّربويّةَ عدْتُ إلى الفندقِ. استرحْتُ قليلاً. ومن بعدُ، وفي عصرِ يومٍ حيثُ الهواءُ لطيفٌ، أخذْتُ سيَّارةَ أجرةٍ، وبدأْتُ أتجوَّلُ في البحرين.

7. قصدْتُ سوقَ السّمكِ. والبحرين تشتهرُ بالسّمك. دخلْتُ السّوقَ، فشعرْتُ بغبطَةٍ كبيرةٍ، إذ شاهدْتُ النَّاسَ بأعدادٍ كبيرةٍ. ألا سَلِمْتِ يا بحرين لؤلؤةً للخليجِ ولؤلؤةً للحُبّ!

**سلطان ناصر الدّين**

## الأسئلة التّحليليّة:

1. هل الكاتب هو الرّحّالة نفسه؟ علّل الإجابة. (علامة واحدة ونصف العلامة)

2. في النّصّ مكان أساسيّ. ما هوَ؟ (نصف علامة)

3. متى قصدَ الكاتب البحرين؟ (علامة واحدة)

4. بيّن عاطفة الكاتب تجاه البحرين. (علامتان اثنتان)

5. ما الأثر الّذي تركه في داخلكَ هذا النّصّ؟ (علامتان اثنتان)

6. هل في الفِقرة الرّابعة سرد أم وصف؟ علّل الإجابة. (علامتان اثنتان)

7. استخرج من النّصّ مؤشّرين اثنين من مؤشّرات أدب الرّحلة؟ (علامتان اثنتان)

8. اكتبِ الأفعال منصوبةً ومجزومةً مغيّرًا ما يلزم. (علامتان اثنتان ونصف العلامة)

| الأفعال المضارعة المرفوعة | الأفعال المضارعة المنصوبة | الأفعال المضارعة المجزومة |
|---|---|---|
| يرى | | |
| يمشي | | |
| يدنو | | |
| يردُّ | | |
| تلعبين | | |

9. أعرب ما تحته خطّ في النّصّ. (ست علامات ونصف العلامة)

SE04/20232024/Arabic/7ABCE

# البحرين، لؤلؤة الخليج

**1. هل الكاتب هو الرّحالة نفسه؟ علّل الإجابة. (علامة واحدة ونصف العلامة)**

الكاتب هو الرَّحالة نفسه (نصف علامة) حيث يروي لنا ما حصل معه معتمدًا ضمير المتكلّم (نصف علامة)، تمنّيْتُ، أزورُ، سمعْتُ (نصف علامة).

**2. في النّصّ مكان أساسي. ما هوَ؟ (نصف علامة)**

المكان الأساسي في النّصّ هو البحرين.

**3. متى قصدَ الكاتب البحرين؟ (علامة واحدة)**

قصدَ الكاتب البحرين في يومٍ شتويّ من شتاء 2005.

**4. بيّن عاطفة الكاتب تجاه البحرين. (علامتان اثنتان)**

أحبَّ الكاتب البحرين لدرجة العشق، فهي بلدٌ يعشق الثّقافة، ويحبّ التّربية. أُعجِبَ بأخلاق الشعبّ البحرينيّ فصوّر لنا الموظّفينَ الّذينَ يستقبلونَ المسافرينَ بالبسماتِ. فعلاً الكاتب أبدع في وصفه لما رأى وعبّر عن مدى غبطته بما يشاهد، فعلا البحرين لؤلؤة للخليجِ ولؤلؤةً للحُبّ!

**5. ما الأثر الّذي تركه في داخلكَ هذا النّصّ؟ (علامتان اثنتان)**

بعد قراءة هذا النّصّ شعرْتُ برغبةٍ كبيرة لزيارة البحرين، والتّنزّه في شوارعها، والتّعرّف إلى أهلها. فعلاً الكاتب أبدع في وصفه لما رأى وعبّر عن مدى سعادته بما يشاهد، مما جعلني أتمنى أن أعيشَ هذه المغامرة.

**6. هل في الفِقرة الرّابعة سرد أم وصف؟ علّل الإجابة. (علامتان اثنتان)**

سيطرَ السّرد في الفقرة الرّابعة (نصف علامة) حيث راحَ الكاتب يسرد لنا ما حصلَ معه في مطار البحرين (نصف علامة)، فغلبت الأفعال الماضية (نصف علامة) وَحَطَّتِ الطَّائرةُ _ وتوجَّهنا لِختم الجوازاتِ _ خَتمَ لي الموظَّفُ جوازي (نصف علامة).

**7. استخرج من النّصّ مؤشرين من مؤشرات أدب الرّحلة؟ (علامتان اثنتان)**

. زمان ومكان: البحرين في يوم شتويّ من شتاء 2005.

. أسلوب السّرد: وَحَطَّتِ الطَّائرةُ _ وتوجَّهنا لِختم الجوازاتِ _ خَتمَ لي الموظَّفُ جوازي.

**8. اكتبِ الأفعال منصوبةً ومجزومةً مغيّرًا ما يلزم. (علامتان اثنتان ونصف العلامة)**

| الأفعال المضارعة المرفوعة | الأفعال المضارعة المنصوبة | الأفعال المضارعة المجزومة |
|---|---|---|
| يرى | لن يرى (ربع علامة) | لم يرَ (ربع علامة) |
| يمشي | لن يمشيَ (ربع علامة) | لم يمشِ (ربع علامة) |
| يدنو | لن يدنوَ (ربع علامة) | لم يدنُ (ربع علامة) |
| يردُّ | لن يردَّ (ربع علامة) | لم يردَّ (ربع علامة) |
| تلعبين | لن تلعبي (ربع علامة) | لم تلعبي (ربع علامة) |

**9. أعرب ما تحته خطّ في النّصّ. (ست علامات ونصف العلامة)**

. **جمالِها**: إسم مجرور ب "عن" مجرور وعلامة جرّه الكسر الظّاهر على آخره (نصف علامة). والهاء ضمير متّصل مبني في محلّ جرّ بالإضافة (نصف علامة).

. **عنها**: حرف جرّ يجرّ ما بعده (نصف علامة). والهاء ضمير متّصل مبنيّ في محلّ جرّ بحرف الجرّ (نصف علامة).

. **لأُكحّلَ**: لام التّعليل تنصب الفعل المضارع بأن المضمرة (نصف علامة).

**أكحّلَ**: فعل مضارع معرب منصوب وعلامة نصبه الفتح الظّاهر على آخره (نصف علامة).

وفاعله ضمير مستتر فيه وجوبًا تقديره أنا (نصف علامة).

. **الصّغيرِ**: نعت "البلدِ" تبعه في حالة الجرّ، مجرور وعلامة جرّه الكسر الظّاهر على آخره (نصف علامة).

. **الطّائرةِ**: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسر الظّاهر على آخره (نصف علامة).

. **لم**: حرف جزم يجزم الفعل المضارع (نصف علامة).

. **يبقَ**: فعل مضارع معرب مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلّة من آخره (نصف علامة).

. **يستقبلون**: فعل مضارع معرب مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النّون لأنّه من الأفعال الخمسة (نصف علامة). والواو ضمير متّصل مبني في محل رفع فاعل (نصف علامة).