This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Loueizeh - Baabda

Mock Exams : Pt1

9, 10, 11 MAY022

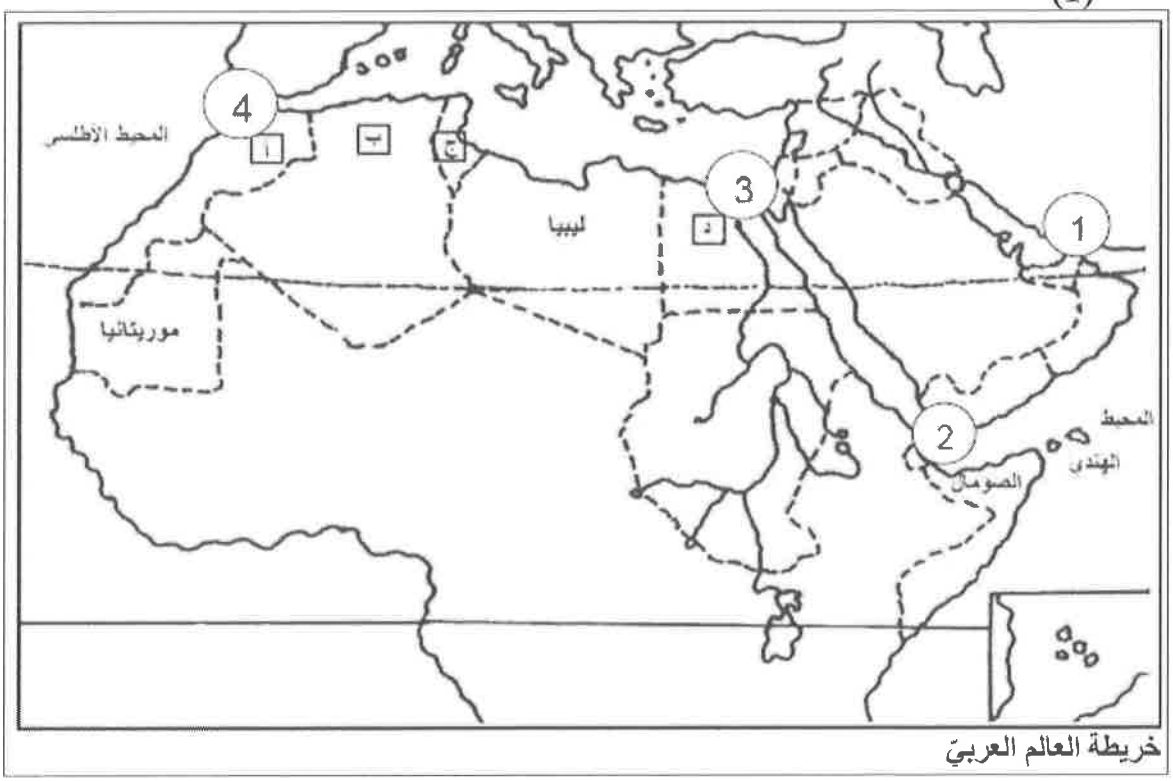
Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Geography	
Class :	9B	
Teacher :	Mr. Dany Saker	
Duration :	1 hour	
Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

المجال الأوّل - تحديد مواقع وإتّجاهات:(أربع علامات)

مستند(1)



خريطة العالم العربيّ

على ورقة الإجابة، من خلال المستند(1):

1- أكتب إسم كلّ من الدّول العربيّة المُشار إليها على الخريطة بالأحرف **[أ- ب - ج - د]**.**(علامة)**

2- أكتب إسم كلّ من الممرّات المائيّة المُشار إليها على الخريطة بالأرقام **[1-2-3-4]**.**(علامة)**

3- أذكر:

أ- إسم المسطّح المائيّ الذي يفصل بين العالم العربيّ الآسيويّ والإفريقيّ، وإسم دولة عربيّة آسيويّة وأخرى إفريقيّة تُشرفان عليه.**(ثلاثة أرباع العلامة)**

ب- إسم المسطّح المائيّ الذي يُشرف على الدّول**[أ - ب - ج]** من جهة الشّمال.**(ربع علامة)**

4- حدّد:

أ- موقع كلّ من الممرّ المائيّ رقم**[1]** و الممرّ المائيّ رقم**[2]** بالنّسبة إلى ليبيا.**(نصف علامة)**

ب- موقع كلّ من موريتانيا والدّولة**[ج]** بالنّسبة إلى ليبيا.**(نصف علامة)**

المجال الثّاني - إستعمال مستندات:(ثمانيّ علامات)

مستند(2)

بدأ اللبنانيّ يعود إلى القطاع الأوّليّ بهدف مواجهة المخاطر الإقتصاديّة والإجتماعيّة المحيطة به. هذه "الثّورة الزّراعيّة" التي عمّت الأرياف وانعكست إيجابًا على الدّورة الإقتصاديّة فيها أتت نتيجة دعوات كثيرة من أجل تعديل اللبنانيّين عاداتهم الإجتماعيّة والعودة إلى زراعة أراضيهم، وإستغلال ما أمكن بهدف تأمين حاجاتهم من الغذاء بطريقة صحيّة وبيئيّة سليمة، لاسيّما أنّ هناك الكثير من العوامل المتوفّرة لنجاح النّشاط الزّراعيّ في لبنان مثل طبيعة المُناخ الملائم، التّربة الخصبة، وتوفّر المياه. غير أنّ هذا القطاع يواجه صعوبات كثيرة منها التّغيّر المُناخيّ، إنجراف التّربة في المناطق الجبليّة، قلّة اليدّ العاملة الخبيرة ورؤوس الأموال بعد أزمة المصارف، والمنافسة الخارجيّة نتيجة إرتفاع أسعار الموادّ الأوّليّة الزّراعيّة، طالما أنّ معظم الأدوية والأسمدة والبذور تُستورَد من الخارج، إضافة لإهمال الدّولة لهذا القطاع. ينبغي إعداد خطّة حكوميّة متكاملة تواكب الإقبال الشّعبيّ الواسع بالإرشاد الزّراعيّ، ومن ثمّ البحث مستقبلاً في كيفيّة تطوير القطاع من ناحية الإستفادة من موارد طبيعيّة هائلة تبشّر بمحاصيل واعدة.

المصدر: 21-6-2020 – https://www.lebanon24.com/news/lebano (بتصرّف)

5 - حدّد موضوع **المستند(2).(نصف علامة)**

6- من خلال المستند(2):

أ- حدّد العوامل المتوفّرة لنجاح النّشاط الزّراعيّ في لبنان.**(ثلاثة أرباع العلامة)**

ب- أذكر ثلاث مشاكل تواجه الزّراعة في لبنان.**(ثلاثة أرباع العلامة)**

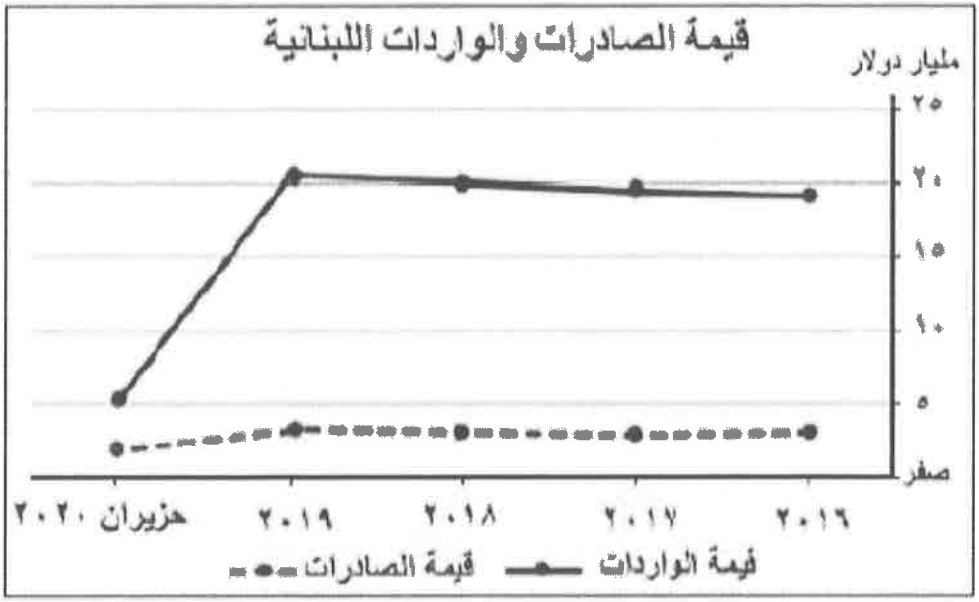
ج- بين من خلال فكرتين دور الدّولة في تطوير هذا القطاع.**(نصف علامة)**

7- يشير المستند(2)، إلى ضرورة تطوير قطاع الزّراعة في لبنان، أوضح:

أ- دور القطاع العامّ والقطاع الخاصّ في تطوير الزّراعة في لبنان[فكرة لكلّ قطاع].**(علامة)**

ب- إثنين من التّحولات التي طرأت على النّشاط الزّراعيّ في لبنان.**(علامة)**

مستند(3)



المصدر: وزارة الماليّة - إدارة الجمارك اللبنانيّة - 14/ 8/ 2020 (بتصرّف)

8- حدّد طبيعة **المستند(3)**، وموضوعه، ووحدة القياس المعتمدة فيه.**(علامة ونصف)**

9- من خلال المستند(3):
إستنتج واقع الميزان التّجاريّ اللبنانيّ ما بين عاميّ 2018-2020، مبرّرًا إستنتاجك بالدّليل المناسب.**(علامة)**

10- يشير المستند(3)، إلى قيمة الصّادرات والواردات اللبنانيّة.
أذكر وسيلتين تساهمان في سدّ العجز في الميزان التّجاريّ اللبنانيّ.**(علامة)**

المجال الثّالث - كتابة نصّ جغرافيّ:(ستّ علامات)

مستند(4)

يقول زياد بكداشي نائب رئيس جمعية الصّناعيين: "صحيح أنّ الصّناعة الآن تزدهر لأنّ السّوق المحليّ صار أكبر ولكن علينا أيضًا أن ننتبه إلى مشكلة تواجهها الصّناعة وهي أنّ القدرة الشّرائية للنّاس تراجعت بالإضافة إلى مشكلة أخرى وهي عدم القدرة على توفير السّيولة اللازمة من العملة الصّعبة لتأمين الموادّ الأوليّة للصّناعات المحليّة". يُعاني الصّناعيون من غياب تامّ للدّولة عنهم، بل في بعض الأحيان يشتكون من ضغط سلبيّ يُمارَس عليهم، ولكن في ما خصّ الوزارات المعنية وتحديداً وزارة الصّناعة فلا يبدو بحسب ما يقول الصّناعيّون إنّها قادرة على القيام بأكثر ممّا تقوم به بسبب الإفلاس اللّاحق بكلّ المؤسّسات.

المصدر: أيمن شرّوف – بيروت في 12 نيسان 2021 https://www.alhurra.com

11- إعتمادًا على **المستند(4)**، ومعلوماتك المكتسبة، أكتب نصًا حول القطاع الصّناعيّ في لبنان بحدود **(12 الى 15 سطرًا)**، تبيّن فيه:

- واقع القطاع الصّناعيّ اللبنانيّ ومشكلتين يعاني منهما.**(علامة ونصف)**
- ثلاثًا من مصادر الطّاقة المُستَخدَمة في الصّناعة اللبنانيّة ومدى توفّرها.**(علامة ونصف)**
- أربعًا من الخطوات التي قام بها القطاعين العامّ والخاصّ لتطوير القطاع الصّناعيّ اللبنانيّ. **(علامتان)**
- فائدة واحدة تتحقّق من خلال شراء المواطن اللبنانيّ منتجات الصّناعة اللبنانيّة.**(علامة)**

شكل المسابقة:

تماسك النصّ - مصطلحات ومفاهيم - ترتيب المسابقة - إمكانيّة قراءتها.**(علامتان)**

المدرسة الإنجيليّة اللبنانيّة للبنين والبنات
Exam Class 2

تصحيح المسابقة: **Bareme & Marking Scheme 9B**

الرّقم	عناصر الإجابة	العلامة	الملاحظات
	المجال الأول - تحديد مواقع وإتّجاهات		
1	**الدّول العربيّة:** أ- المغرب. ب- الجزائر. ج- تونس. د- مصر.	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
2	**الممرات المائيّة:** **1**- مضيق هرمز. **2**- مضيق باب المندب. **3**- قناة السويس. **4**- مضيق جبل طارق.	1	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
3 أ	**المسطّح المائيّ الذي يفصل بين العالم العربيّ الآسيويّ والإفريقيّ:** البحر الأحمر. **دولة عربيّة آسيويّة:** اليمن - السّعوديّة - الأردن - فلسطين. **دولة عربيّة إفريقيّة:** جيبوتي - السّودان - مصر.	¾	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
3 ب	**المسطّح المائيّ الذي يُشرف على الدّول[أ- ب -ج] من جهة الشّمال:** البحر المتوسّط.	¼	¼ علامة للإجابة الصّحيحة.
4 أ	**الممرّ المائيّ رقم (1) بالنّسبة إلى ليبيا:** شرق. **الممرّ المائيّ رقم (2) بالنّسبة إلى ليبيا:** جنوب شرق.	½	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
4 ب	**موقع موريتانيا بالنّسبة إلى ليبيا:** جنوب غرب. **موقع الدّولة (ج) بالنّسبة إلى ليبيا:** شمال غرب.	½	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	المجال الثّاني - إستعمال مستندات		
5	**مستند(2):**	½	½ علامة لإجابة صحيحة.

	موضوعه: - واقع القطاع الأوّليّ في لبنان. - المشاكل التي تواجه قطاع الزّراعة في لبنان ودور الدّولة في تطويرها. - ضرورة تطوير قطاع الزّراعة في لبنان.		
6 أ	**<u>العوامل المتوفّرة لنجاح النّشاط الزّراعيّ في لبنان:</u>** - المُناخ الملائم . - التربة الخصبة . - توفر المياه.	¾	¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
6 ب	**<u>مشاكل تواجه الزّراعة في لبنان:</u>** - التّغيّر المُناخيّ. - إنجراف التّربة في المناطق الجبليّة. - قلّة اليدّ العاملة الخبيرة. - قلّة رؤوس الأموال بعد أزمة المصارف. - المنافسة الخارجيّة. - إرتفاع أسعار الموادّ الأوّليّة الزّراعيّة. - معظم الأدوية والأسمدة والبذور تُستَورَد من الخارج. - إهمال الدّولة لهذا القطاع.	¾	**ثلاث أفكار:** ¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
6 ج	**<u>دور الدّولة في تطوير هذا القطاع:</u>** - إعداد خطّة حكوميّة متكاملة. - الإرشاد الزّراعيّ. - البحث مستقبلاً في كيفيّة تطوير القطاع من ناحية الإستفادة من موارد طبيعيّة هائلة تبشّر بمحاصيل واعدة.	½	**فكرتان:** ¼ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
7 أ	**<u>دور القطاع العامّ:</u>** - إنشاء المشروع الأخضر. - تنفيذ بعض مشاريع الريّ. - إقامة العديد من المدارس الزّراعيّة في الجامعة اللبنانيّة. - إنشاء مصلحة الأبحاث الزّراعيّة بهدف زيادة الإنتاج وتحسين نوعيّته. - إقامة العديد من المكاتب التّابعة لوزارة الزّراعة بهدف تحسين الإنتاج وتسويقه. - وضع الرزنامة الزّراعيّة. - عقد الإتّفاقيّات الدّوليّة بهدف تصريف الإنتاج.	1	**فكرتان:** القطاع العامّ [فكرة واحدة] - ½ علامة للإجابة الصّحيحة. القطاع الخاصّ [فكرة واحدة] - ½ علامة للإجابة الصّحيحة.

	دور القطاع الخاصّ: - إستصلاح بعض المساحات وتحويلها الى أراضٍ صالحة للزّراعة - بناء المدرّجات. - حفرُ العديد من الآبار الإرتوازيّة بهدف زيادة المساحات المرويّة وبالتّالي زيادة الإنتاج الزّراعيّ. - إقامة كليّات الهندسة الزّرعيّة ومراكز الأبحاث التّابعة لها. - إنشاء معملين للأسمدة الكيماويّة. - إقامة معامل للصّناعات الغذائيّة. - إنشاء العديد من المشاغل لتوضيب الفاكهة والخضار وحفظها. - تطوير الزّراعات المحميّة ضمن البيوت البلاستيكيّة.		
7 ب	**التّحوّلات التي طرأت على النّشاط الزّراعيّ في لبنان:** - التحول من الزراعة المعيشية إلى الزراعة التجارية في العديد من المناطق ومنها التوجه إلى المزروعات الاستوائية (الأفوكادو-الكيوي). - توجّه العديد من المزارعين إلى اعتماد نمط الزراعة العضوية. - زيادة المساحة المزروعة. - زيادة المساحات المروية. - توسّع في المساحات المحميّة. - إستعمال المبيدات الحشريّة والأدوية الزّراعيّة لمكافحة الأمراض الزراعيّة. - شقّ طرق زراعيّة لتسهيل نقل الإنتاج الزراعيّ من قِبل المشروع الأخضر. - إعتماد الآلات الحديثة في الحراثة والبذار والحصاد والنّقل (الساحل والبقاع). - إعتماد طرق الريّ بالرشّ والتّنقيط . - إعتماد طرق علمية حديثة في تربية الدواجن وبعض مزارع الأبقار.	1	**فكرتان:** ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
8	**مستند(3):** **طبيعته:** منحنى بيانيّ. **موضوعه:** قيمة الصّادرات والواردات اللبنانيّة بين عاميّ 2016 و حزيران 2020.	1 ½	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

	وحدة القياس المعتمدة فيه: الدّولار		
9	**واقع الميزان التّجاريّ اللبنانيّ:** خاسر - عاجز. **التّبرير:** تفوّق قيمة الواردات على الصّادرات في كلّ السّنوات.	1	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
10	**وسائل سدّ العجز في الميزان التّجاريّ اللبنانيّ:** - عائدات السّياحة. - أموال المغتربين. - عائدات الترانزيت - إعادة التّصدير - المناطق الحرة- التّجارة المثلثة. - المساعدات والهبات.	1	فكرتان: ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	المجال الثّالث - كتابة نصّ جغرافيّ		
	واقع القطاع الصّناعيّ اللبنانيّ: الصّناعة الآن تزدهر لأنّ السّوق المحليّ صار أكبر. **ومشكلتين يعاني منهما هذا القطاع:** - القدرة الشّرائية للنّاس تراجعت. - عدم القدرة على توفير السّيولة اللازمة من العملة الصّعبة لتأمين الموادّ الأوليّة للصّناعات المحليّة.	1 ½	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	مصادر الطّاقة المُستَخدَمة في الصّناعة اللبنانيّة ومدى توفّرها: **النّفط:** غير متوفّر حاليًا يتمّ إستيراده من الخارج. **الغازّ الطبيعيّ:** غير متوفّر يتمّ إستيراده من الخارج. **الفحم الحجريّ:** متوفّر بكميّات قليلة ونوعيّة رديئة يتمّ إستيراده من الخارج. **الكهرباء:** تُنتج محليًا ولكن غير كافية.	1 ½	½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.
	خطوات التي قام بها القطاعين العامّ والخاصّ لتطوير القطاع الصّناعيّ اللبنانيّ:	2	القطاع العامّ - فكرتان - (علامة) ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة. القطاع الخاصّ - فكرتان – (علامة) ½ علامة لكلّ إجابة صحيحة.

القطاع العام: إعفاءات ضريبية لبعض الاستثمارات الصناعية الجديدة/ حماية جمركية للمنتوجات المصنعة محلياً/ إعفاءات جمركية على المعدات وقطع الغيار/ إنشاء مؤسسات تسليف متخصصة (بنك التسليف الصناعي والزراعي) تمنح قروضًا للصناعيين بفوائد وبشروط مناسبة/ تطوير قطاع المواصلات البرية والبحرية والجوية/ إنشاء وزارة الصناعة/ منح الصناعة المحلية الأفضلية في مشتريات القطاع العام/ إنشاء معهد البحوث الصناعية/ إنشاء مدارس مهنية لتخريج يد عاملة فنية في المجال الصناعي/ عقد اتفاقيات تجارية لتسهيل عملية تصدير المنتجات الصناعية/ ... **القطاع الخاص:** التعاون المشترك بين الصناعيين عبر جمعية الصناعيين/ إدخال التكنولوجيا والتقنيات الحديثة.../ إنشاء المعاهد المهنية وكليات الهندسة في مؤسسات التعليم الخاص لإعداد اليد العاملة المتخصصة/ إقامة المعارض داخليًا وخارجيًا لتسويق المنتوجات الصناعية اللبنانية/ توظيف رؤوس الأموال في القطاع الصناعي/...		
<u>فائدة واحدة تتحقّق من خلال شراء المواطن اللبنانيّ منتجات الصّناعة اللبنانيّة:</u> - تأمين إستمراريّة العاملين في هذا القطاع. - توفير فرص عمل جديدة. - تطوّر القطاع الصّناعيّ وزيادة إنتاجه ما يخفّف من فاتورة الإستيراد. - بقاء الرّأسمال الوطنيّ في لبنان. - زيادة صادرات لبنان ما يؤمّن العديد من العملات الأجنبيّة الوافدة إليه. - تطوّر قطاع الزّراعة نتيجة الطّلب على منتجاته كمادّة أوليّة لبعض الصّناعات الغذائيّة.	1	علامة لإجابة واحدة صحيحة.
<u>شكل المسابقة:</u> تماسك النّصّ الجغرافيّ = ½علامة. الكتابة الصّحيحة = ½ علامة. ترتيب المسابقة = ½ علامة. إمكانيّة قراءة المسابقة = ½ علامة.	2	