This is a Class 2 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls Loueizeh - Baabda

Stage Exam 02

26MAR2025

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Civics
Class :	11S
Teacher :	Rita Keyrouz
Duration :	1 hour
You are to answer the questions to this exam on : Lined paper	

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

المجال الأوّل : على مستوى المعارف (سبع علامات)

أوّلًا : أجب ب"صح " أو " خطأ " عن العبارات الواردة أدناه، مصحّحًا الخطأ. (3 علامات)

أ- **واقق مجلس الوزراء على اقتراح الجمعيات الاغترابية اللبنانية في المكسيك بإحياء يوم عالمي للمغترب في نهاية الاسبوع الثاني من شهر نيسان من كلّ سنة.**

ب- **الجامعة اللبنانية الثقافية في العالم هي مؤسسة رسميّة وحكوميّة تمثّل الانتشار اللبنانيّ.**

ج- أوّل هجرة لبنانيّة معروفة كانت في العام 1854، عندما أقدم ابن بلدة صليما أنطونيوس البشعلاني على الهجرة إلى العالم الجديد.

ثانيًا : اربط ما يرد في العمود الأول بما يُناسبه في العمود الثّاني.(علامتان)

من وسائل تفعيل التواصل بين لبنان ومغتربيه	أ- السعي لإشراك المغتربين في الحياة العامة ومنحهم حق استرداد الجنسيّة اللبنانيّة
1- على المستوى السّياسيّ	ب- وضع شروط قانونية وبيئة آمنة تسهّل على المغتربين وتشجّعهم على المشاركة والاستثمار
2- على المستوى الإعلاميّ	ج- إعداد برامج خاصّة للمنتشرين تبثّ عبر الفضائيّات اللبنانيّة
3- على المستوى الاقتصاديّ	د- تسهيل حقّ المغتربين في المشاركة في الانتخابات التشريعيّة

ثالثًا : من أجل تأسيس علاقة مستمرّة بين لبنان والمنتشرين لا بدّ من تخطّي الخطاب العاطفيّ.

اذكر سببين يستدعيان التواصل بين لبنان المُقيم ولبنان المنتشر. **(علامتان)**

المجال الثّاني : على مستوى تحليل مستندات (ستّ علامات)

مستند رقم (1)



"حيث إنّه منذ أقدم العصور، عُرف الشعب اللبنانيّ بسعيه وراء كسب معيشته من خلال العمل بالتجارة وبالهجرة وذلك بحسب تاريخ أجدادهم الفينيقيّين، الذين جابوا العالم ، وأغنوه بسفراتهم واستيطانهم واندماجهم في المجتمعات المحليّة، مشكّلين بذلك ظاهرة الانتشار اللبنانيّ في العالم. وإقرارًا عادلًا وملائمًا لاجتهادهم وتضحياتهم وتعزيزهم للثقافة اللبنانيّة وأسلوب عيش اللبنانيّين ، تمّ تأسيس الجامعة اللبنانيّة الثقافيّة في العالم من أجل ضمان مساهمتهم الجماعيّة والمحافظة عليها " .

القانون الأساسيّ للجامعة اللبنانيّة الثقافيّة في العالم ، المادة الثالثة ، فقرة 1

مستند رقم (2)

يتّجه لبنان نحو الانزلاق إلى دوّامة الكهولة ، الأمر الذي سيُفاقم أزماته، بسبب خسارته القوة الشبابيّة ، إذ تؤثّر الأوضاع السياسيّة في لبنان في الشبّاب، وتحفّزهم على الهجرة بسبب الفساد وعدم الاستقرار السياسيّ والتوتّرات الطائفيّة والاضطرابات الأمنيّة ، الأمر الذي يدفعهم إلى البحث عن بلدان أكثر استقرارًا وأمانًا.
بالإضافة إلى ذلك ، تؤثّر الأوضاع الاجتماعيّة في لبنان ، مثل ارتفاع معدّلات البطالة وضعف البنية التحتيّة ونقص الخدمات العامّة ، في رغبة الشبّان في عدم البقاء في بلدهم في ظلّ المحسوبيّات في التوظيف، وتركيز أصحاب الشركات والمصالح على اليد العاملة الرخيصة، بالإضافة إلى انقسام الرواتب بين العملة الوطنيّة المتهالكة والعملة الأجنبيّة (الدولار).
وثمّة سبب آخر في تَحَوّل لبنان إلى مجتمع هَرِم ، وهو أزمة الزواج في لبنان، والتي تعود إلى عوامل عدّة، منها الوضع الاقتصاديّ الصعب ، الذي جعل البلد يعاني نقصًا حادًّا في العملة الصعبة، وانخفاضًا في القدرة الشرائيّة للمواطنين، بحيث يجد الشبّان صعوبة في تأمين تكاليف الزواج والمعيشة بصورة عامّة. وتُعزى أزمة الزواج والتركيز أيضًا إلى تغيّرات اجتماعيّة وثقافيّة في المجتمع اللبنانيّ ، بحيث يتزايد عدد الشبّان ، الذين يفضّلون تأجيل الزواج والتركيز على التعليم والحياة المهنيّة ، الأمر الذي يؤدي إلى تأخّر الزواج ، وعدم الاستقرار الزوجيّ.

هنادي جرجس، عن موقع www.almayadeen .net (بتصرّف)

1- قدّم كلًّا من المستندين من حيث نوعه والفكرة الرّئيسة التي يتناولها. (علامة ونصف)

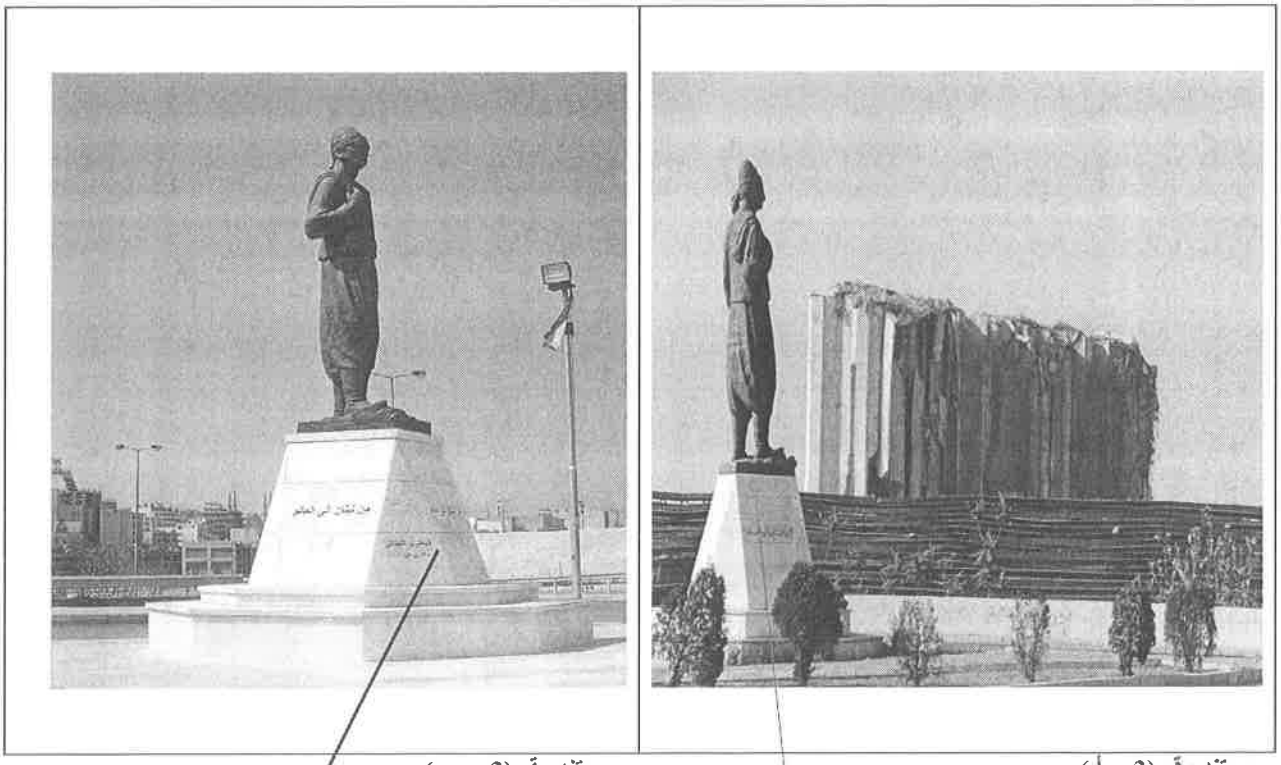
2- استخرج من المستندين :

أ- ظروف تشكّل ظاهرة الانتشار اللبنانيّ في العالم.	(المستند رقم 1)	(علامة واحدة)
ب- الأسباب السياسيّة لهجرة الشباب.	(المستند رقم 2)	(علامة واحدة)
ج- النتيجة الديمغرافيّة لهجرة الشباب.	(المستند رقم 2)	(نصف علامة)
د- العوامل غير الاقتصاديّة المؤثّرة في أزمة الزواج في لبنان.	(المستند رقم 2)	(علامة واحدة)

3- يُشير المستند الأوّل إلى تعزيز الثقافة اللبنانيّة وأسلوب عيش اللبنانيّين في بلاد الاغتراب.

بيّن وسيلةً واحدةً لتفعيل التواصل بين المنتشرين والوطن الأمّ على المستوى الثقافيّ. (علامة واحدة)

المجال الثالث : دراسة وضعيّة مشكلة (سبع علامات)



مستند رقم (3 - أ)

مستند رقم (3 - ب)

من لبنان الى العالم

المغترب اللبنانيّ

5 تشرين الأول 2003

1 - من خلال المستندين رقم (3 - أ) و (3 - ب) :

أ- ماذا ترى في الصورة ؟ (سمّ عنصريْن) (المستند 3- أ) (علامة واحدة)

ب- ما الذي لا تراه في الصورة (أو يغيب عنها)؟ (سمّ عنصريْن) (المستند 3 - أ) (علامة واحدة)

ج- ما الذي تضيفه لك الصورة عندما تراها من زاوية أخرى؟ (المستند 3 - ب) (علامة واحدة)

2- ما الرسالة التي أراد المصوّر أن ينقلها من خلال الصورتيْن ؟

(بامكانك إثراء أفكارك بالاستعانة بأفكار الكاتب ايلي يوسف العاقوري في مقالته " الانتشار ذهب لبنان الغالي " في 12 تموز 2021) **(علامتان)**

3- يرى البعض أنّه بالرغم من النتائج السلبيّة للهجرة على مستويات مختلفة ، إلّا أن لها منافع وإيجابيّات يقتضي الاستفادة منها.

بالاستناد إلى معلوماتك الشخصيّة ، ابدِ(ي) رأيكَ في هذا الموضوع معلّلًا . **(علامتان)**

(إبداء الرأي بعرض فكرة واحدة مع التعليل الملائم لها)

الرقم	عناصر الإجابة	العلامة	الملاحظات
المجال الأوّل		7	
أوّلًا	1- **خطأ :** وافق مجلس الوزراء على اقتراح الجمعيات الاغترابية اللبنانية في المكسيك بإحياء يوم عالمي للمغترب في نهاية الاسبوع الثاني من شهر آذار من كلّ سنة. 2- **خطأ :** الجامعة اللبنانية الثقافية في العالم هي مؤسسة غير رسميّة وغير حكوميّة تمثّل الانتشار اللبنانيّ 3- صح	3	علامة لكل إجابة صحيحة للعبارة بكاملها
ثانيًا	**1-** أ- د **2-** ج **3-** ب	2	نصف علامة لكل إجابة صحيحة
ثالثًا	**سببان يستدعيان التواصل بين لبنان المُقيم ولبنان المنتشر:** - تقوية علاقات لبنان ببلاد الانتشار عبر المنتشرين من أبنائه. - الحاجة لشد الأواصر بين المنتشرين من جهة وبين لبنان من جهة أخرى. - يشكل المغتربون ثقلاً اقتصاديًا وسياحيًا لذلك يحتاجهم لبنان لدعمه اقتصاديًا وعمرانيًا. - حاجة الجاليات اللبنانية في بعض الدول الى الوجود الدبلوماسي الفاعل للدولة اللبنانية لحمايتهم والعمل على انقاذهم من الأخطار عند اللزوم. - حاجة لبنان الى دعم أبنائه المنتشرين في العالم لمواجهة أطماع اسرائيل وعدوانها عليه	2	علامة لكل إجابة صحيحة
المجال الثاني		6	
1	**المستند رقم (1):** **النوع** : نصّ/ نصّ قانوني/ قانون / نظام **الفكرة الرّئيسة :** الغاية من تأسيس الجامعة اللبنانيّة الثقافية في العالم	1.5	ربع علامة : النوع نصف علامة : الفكرة الرّئيسة

	المستند رقم (2): **النوع** : نصّ / مقالة **الفكرة الرّئيسة** :اتجاه المجتمع اللبنانيّ نحو الكهولة بسبب الأوضاع السياسيّة والاقتصاديّة والاجتماعيّة.		
2- أ	**ظروف تشكّل ظاهرة الانتشار اللبنانيّ في العالم:** - سعي اللبناني وراء كسب معيشته من خلال العمل بالتجارة وبالهجرة. - اللبنانيّون الذين جابوا العالم ، وأغنوه بسفراتهم واستيطانهم واندماجهم في المجتمعات المحليّة.	1	نصف علامة لكل إجابة صحيحة
2- ب	**الأسباب السياسيّة لهجرة الشباب:** الفساد وعدم الاستقرار السياسيّ والتوتّرات الطائفيّة والاضطرابات الأمنيّة.	1	ربع علامة لكل فكرة
2-ج	**النتيجة الديمغرافيّة لهجرة الشباب:** تَحَوّل لبنان إلى مجتمع هَرِم أو الانزلاق إلى دوّامة الكهولة	0.5	
2- د	**العوامل غير الاقتصاديّة المؤثّرة في أزمة الزواج في لبنان:** تغيّرات اجتماعيّة وثقافيّة في المجتمع اللبنانيّ ، بحيث يتزايد عدد الشبّان ، الذين يفضّلون تأجيل الزواج والتركيز على التعليم والحياة المهنيّة ، الأمر الذي يؤدي إلى تأخّر الزواج ، وعدم الاستقرار الزوجيّ.	1	
3	**وسيلة واحدة لتفعيل التواصل بين النتشرين والوطن الأمّ على المستوى الثقافيّ:** - تكريم المبدعين من أبناء الانتشار في لبنان . - إنشاء مكتبة العالم اللبناني لتضم التراث الاغترابي ، الفني والأدبي والعلمي. - دعم وتشجيع إقامة المؤتمرات والمخيمات الاغترابية في لبنان لتعريف المتحدرين بوطن الآباء. - التنسيق ما بين وزارة التربية والجامعة العربية والمؤسسات الاغترابية لتعليم المغتربين اللغة العربية لكسر الحاجز الذي يعيق التواصل مع الوطن الأم . - تفعيل المؤسسات الاغترابية ومنها الجامعة اللبنانية الثقافية في العالم التي تعتبر الممثل الشرعي الوحيد للمغتربين من وجهة نظر الحكومة اللبنانية.	1	

	إصدار كتب ومنشورات بأسماء وانجازات المبدعين في كل دول الانتشار		
المجال الثالث		7	
1- أ	**أرى في الصورة :** نصب تدماري/ مَعلم تذكاري / تمثال / أعمدة حجرية مدمرة / سياج/ نباتات/ رجل يلبس طربوش وسروال / تمثال يُطل على واجهة مدمرة / كتابة على النصب " من لبنان الى العالم "	1	نصف علامة لكل عنصر
1- ب	**يغيب عن الصورة :** أشخاص – حركة ناس	1	نصف علامة لكل عنصر
1-ج	**تضيف لنا الصورة عندما نراها من زاوية أخرى:** التمثال والنصب التذكاري مُحاط بأبنية سكنية بالعلم اللّبناني وكُتب على النصب : " المغترب اللبناني يوم 5ت1 2003	1	
2	**ما الرسالة التي أراد المصوّر أن ينقلها من خلال الصورتيْن ؟** اثارة الفضول على استكشاف مَنْ هو المغترب الأوّل / رصد التغيّرات والتطوّرات على مرّ الزمن في الأزياء مثلًا / إضافة بُعد إنساني لهذا المكان والحدث وجعله أكثر قربًا وتأثيرًا / إحياء ذكرى في ذاكرتنا وتذكيرنا بإنسانيتنا المشتركة والقيم التي تربطنا معًا كمجتمع . وقد ورد في مقالة الكاتب ايلي العاقوري في جريدة الديار " أن الانتشار اللبناني هو بالقول والفعل ذهب لبنان الغالي وعلى الدولة اللبنانية اتخاذ خطوات عملية لتفعيل دورها مع المنتشرين وكيفية الاستفادة من هذه الطاقة الاغترابية بطريقة فعالة ومستدامة . وقال يوسف السودا عن اللبنانيين الذي هاجروا "ذهبوا فقراء لا ثياب لهم ، لا مال معهم لكنهم كانوا متسلّحين بالايمان والصدق والعمل الدؤوب اجتهدوا وعملوا بجدّ وكذلك طوّروا ذواتهم ومجتمعاتهم وكان لهم الصيت الحسن فلبناننا المتخبّط دائمًا بمشاكله البنيوية ليس له مناص من استقطابهم مع كلّ طاقاتهم وخبراتهم ونجاحاتهم. "	2	

3	**موقف مؤيد لهجرة الكفايات :** • لأن البلدان النامية قد لا توفر فرص العمل المثلى للمتعلّمين وهم يبحثون عن وظائف بمردود مرتفع وبالتالي فإنّ البقاء في بلد لا يدفع الأشخاص الى التعلّم في حين أن الهجرة تدفع بهم الى تكثيف تعليمهم من أجل زيادة حظوظ فرصهم في وظائف الخارج ما ينتج زيادة في التعليم بين المواطنين. • لأن التحويلات المالية المرسلة من قبل المهاجرين تسهم في رفع دخل عائلات المهاجرين بشكل كبير ما يفرض تجاهل الخسائر للدول المصدرة التي اعتبروها ضئيلة وغير ذات تأثير . وقد أكدت معظم الدراسات أن تاثير نزيف الأدمغة مؤقت ويشكّل خسائر اقتصادية على المدى القصير فقط الى حين تدريب بدائل محليّين للمهاجرين. • **موقف معارض لهجرة الكفايات :** **لأن** معظم المجتمعات المرسلة للمهاجرين هي من دول نامية بعيدة عن الأسواق العالمية وتفتقر الى البنية التحتية الأساسية وعدم المساواة في الدخل وضعف في الإعانات الحكومية وغياب السياسات المصمّمة لتوجيه مدخّرات المهاجرين وتحويلاتهم الى استثمارات منتجة. لذا، من غير الواقعي، أن يُتوقع من الهجرة تعزيزًا للتنمية لأن البنية التحتية والخدمات غير ملائمة والسياسات الحكومية مخفقة وفاشلة.	2	ابداء رأي معلل في مسألة الهجرة على أن يراعي فيها ما يلي : 1- أن يقوم المتعلّم بإعطاء رأيه وتحديد موقفه الشخصي من الهجرة(مع أو ضدّ أو ما بينهما) 2- أن يعلل رأيه أي أن يسند موقفه إلى أفكار ومعطيات 3- أن يكون ثمة ترابط واتّساق بين الموقف والتعليل 4- أن يكون المحتوى التعليليّ موضوعيًا ومتينًا لجهة المفاهيم