This is a Class 3 exam

Lebanon Evangelical School for Boys and Girls

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls Loueizeh - Baabda

Stage Exam 06

19, 20, 21JUN2023

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	History
Class :	12M and 12E
Teacher :	Rita Keyrouz
Duration :	1 hour

Don't write anything on the question paper.

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

أجب عن مجموعتين من المجموعات الثلاث الآتية:

المجموعة الأولى :

شهد لبنان ومنطقة شرق المتوسط منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى سنة 1914 وحتى قيام "دولة لبنان الكبير" سنة 1920 أحداثًا مهمّة:

أ- **اشرح** تدبيرين من التدابير التي قام بها جمال باشا في متصرفيّة جبل لبنان، وبيّن موقف اللبنانيين من هذه التدابير. (3 علامات)

ب- **اذكر** الحكومات التي تعاقبت على حكم جبل لبنان بعد انسحاب العثمانيين ، **وبيّن** مدى ارتباطها مع حكومة دمشق. (علامتان)

ج- **بيّن** التّدابير التي اتخذها الجنرال اللّنبي لإدارة شؤون منطقة شرق المتوسط في خريف سنة 1918. (3 علامات)

د- **أوضح** التنظيمات المالية التي عرفتها "دولة لبنان الكبير". (علامتان)

المجموعة الثانية:

1- ترأس البطريرك الياس الحويّك الوفد الثاني إلى مؤتمر الصلح في باريس سنة 1919:

أ- **أوضح** ظرفين اثنين من ظروف سفر هذا الوفد. (علامة واحدة)

ب- **اذكر** أربعة من المطالب التي حملها الوفد ، وبيّن النتيجة التي توصّل إليها. (3 علامات)

2- انتهج الاتحاديون سياسة متطرفة عُرفت بسياسة التتريك، أدّت إلى ردود فعل عربية عدّة:

أ- **أوضح** مظهرين اثنين من مظاهر سياسة التتريك. (علامتان)

ب- **عرّف** " جمعية بيروت الإصلاحية" **واذكر** هدفين اثنين من أهدافها. (علامتان)

ج- **أوضح** سببين اثنين من أسباب عقد المؤتمر العربي في باريس، **واذكر** مَن حضره. (علامتان)

المجموعة الثالثة:

1- ساهم التعاون والتنسيق بين الرئيسين بشارة الخوري ورياض الصلح في تحقيق استقلال لبنان السياسي في 22 تشرين الثاني 1943:

أ- **بيّن** خطوتين اثنتين اعتمدتهما حكومة رياض الصلح الاستقلالية. (علامتان)

ب- **أوضح** ردّة فعل الفرنسيين على هذه الخطوات. (علامتان)

2- اندلعت الثورة الجزائرية سنة 1954، وانتهت بتحقيق الجزائر استقلالها التام سنة 1962:

أ- **اشرح** أربعة أسباب أدّت إلى قيام هذه الثورة وبيّن تأثيرها على الأوضاع الداخلية في فرنسا. (4 علامات)

ب- **اذكر** الاجراءات السياسية التي اتخذها الجنرال ديغول والتي أدّت إلى تحقيق استقلال الجزائر. (علامتان)

الرقم	عناصر الإجابة	العلامة	الملاحظات
المجموعة الأولى	أ- **تدبيران من التدابير التي قام بها جمال باشا في متصرفيّة جبل لبنان:** • ألغى الامتيازات الأجنبية وقبض على رعايا دول الحلفاء وصادر ممتلكاتهم وممتلكات دولهم. • حدّ من صلاحيات المتصرف أوهانس باشا ثم عزله وعيّن مكانه متصرفين غير مسيحيين على لبنان هم على التوالي : علي منيف – اسماعيل حقي- ممتاز بك . فنقض نظام البروتوكول من نواحي الإقالة والتعيين ودين المتصرفية. **(خروقات سياسية بحق المتصرف)** • تدخل في الأمور الداخلية للطوائف اللبنانية وضغط على رجال الدين الموارنة وألغى امتيازاتهم بإجبار البطريرك والمطارنة على طلب فرمان التعيين من السلطان العثماني، وحوّل بعض المنشآت والأديرة إلى ثكنات ودوائر حكومية. • حلّ مجلس الادارة. ونفي رئيس مجلس الإدارة حبيب باشا السعد إلى الأناضول وعيّن مجلس مؤيد للأتراك مكانه, وعزل عدد من الموظفين واستبدالهم بموظفين أتراك. **(خروقات سياسية بحق مجلس الإدارة)** • ألغى استقلال لبنان الذي أصبح ولاية عثمانية مرتبطة بوزارة الداخلية العثمانية. • خنق الحريات العامة وحل الجمعيات وأقفل الصحف الحرّة وفرض رقابة شديدة على المطبوعات. • أرسل الفرق العربية العاملة في جيشه للقتال خارج البلاد العربية خوفًا من انقلابها عليه بعد اعلان الثورة العربية 1916. • إعلان الأحكام العرفية وإنشاء ديوان عرفي (محكمة عسكرية) في عاليه، وتعيين قضاة مسخرون لارادته. وصدرت عن ذلك الديوان أحكام بالسجن على المئات من رجال الفكر والسياسة خصوصًا ، وأحكام بالنفي إلى خارج لبنان. وعندما فشل في حملته على مصر اتهم العرب بالخيانة، وأحال بعض أحرارهم على المحاكم العرفية التي أصدرت أحكامًا بالإعدام على 32 مواطنًا ، أُعدم منهم 14 في ساحة البرج (بيروت) و7 في ساحة المرجة (دمشق) في 6-5-1916 ومنهم : سعيد عقل – عبد الغني العريسي- الشيخ أحمد طبارة- عمر حمد . وسبق ذلك إعدام بعض الأحرار سنة 1915. وقد واجه المتهمون الأحكام والموت ببسالة. • زيادة الرسوم والضرائب المباشرة والغير مباشرة وارغام الشباب على السخرة في خدمة الجيش وشق الطرق وقطع الأشجار.	**10**	أ- **3 علامات : علامة لكل تدبير** **وعلامة واحدة : موقف اللبنانيين**

- إهمال موضوع التغذية لإشغال الناس بتدبير أمور معيشتهم وعدم مقاومته ومصادرة الأغذية والمواشي وحيوانات النقل والمنازل لإيواء ضباطه ، ومنع نقل الحبوب على أنواعها من سوريا إلى لبنان ومعاقبة مَنْ حاول تهريبها.
- مصادرة الأطباء الذين نُقلوا إلى الجبهة وإلى المستشفيات الحكومية لمعالجة الجيش.
- إصدار الدولة العثمانية نقد ورقي بكميات كبيرة وبدون تغطية ذهبية لتغطية نفقات الحرب وإجبار الناس على قبضه والتعامل به على اعتبار أن الليرة الورقية تساوي الليرة الذهبية مع أنها كانت تدفع بالعملة الورقية وتستوفي بالذهب مما أرعب السكان وانعدمت ثقتهم بالعملة الورقية التي انهارت قيمتها بسرعة.
- تطبيق الأنظمة العثمانية – تجنيد اجباري- ضرائب عالية- سخرة في مناطق الولاية .

موقف اللبنانيين من هذه التدابير:

تحمّل اللبنانيون المصاعب والاضطهاد التركي بصبر، خاصة أنه أصاب الجميع ، لا فرق بين مسلم ومسيحي . لذلك قام تعاون وثيق بين جميع العناصر الوطنية, وجرت محاولات متعددة للتخلص من الحكم التركي ، مثل :

- الاتصال سرًا بالحلفاء وبالشريف حسين .
- التطوع في جيش الثورة التي أعلنها الشريف حسين 1916.
- تشكيل فرقة لبنانية حاربت مع الحلفاء.
- الانتساب إلى الجمعيات المطالبة بالاستقلال التام لبلاد العرب كالعربية الفتاة والعهد.
- جمع التبرعات والمساهمة في أعمال الإغاثة.
- تشكيل لجان في مصر لاستقبال المتطوعين والمغتربين اللبنانيين.

ب- الحكومات التي تعاقبت على حكم جبل لبنان بعد انسحاب العثمانيين:

في جبل لبنان : انسحب المتصرف ممتاز بك وسلّم الحكم إلى رئيس بلدية بعبدا حبيب فياض . وبعد يومين انتخب كبار موظفي المتصرفية الأميرين مالك شهاب وعادل ارسلان لإدارة الحكومة المؤقتة ، فاتصلا بالبطريرك الماروني الياس الحويك الذي أشار عليهما بالاستمرار مؤقتًا في تصريف الأمور حتى يتبلور الوضع.

مدى ارتباطها مع حكومة دمشق:

في الجبل فقد حرص مندوب فيصل على استقلال لبنان الذاتي وفقًا لبروتوكول 1864 وأعاد اعتبار مجلس الإدارة الذي حلّه جمال باشا 1915 وعيّن رئيسه حبيب باشا السعد حاكمًا محل الأميرين مالك شهاب وعادل ارسلان. فأقسم السعد يمين الاخلاص للملك حسين ولحكومة فيصل العربية وأخبر البطريرك الماروني بما جرى باسم "حاكم لبنان" وتمّ رفع العلم العربي على سراي بعبدا.

ب- علامتان: علامة واحدة للحكومات التي تعاقبت على حكم جبل لبنان وعلامة واحدة مدى ارتباطها مع حكومة دمشق

	ج- **التّدابير التي اتخذها الجنرال اللّنبي:** في 22 تشرين الأول 1918، أصدر الانكليز تعليماتهم بإنشاء نظام إداري عسكري مؤقت باسم " نظام إدارة أراضي العدو المحتلة " ، مستوحى من اتفاقية سايكس – بيكو وقسموا المنطقة إلى ثلاثة أقسام : **1- المنطقة الجنوبية :** تشمل فلسطين وشرقي الأردن يديرها الانكليز. **2- المنطقة الشرقية :** تشمل ولاية سوريا ومعان وتولّى إدارتها الأمير فيصل. **3- المنطقة الشمالية :** عُرفت فيما بعد **بالغربية** ، تضم متصرفية جبل لبنان وألوية بيروت وطرابلس واللاذقية ومناطق انطاكيا والاسكندرون وكيليكيا وُضعت تحت النفوذ الفرنسي ، وعُيّن عليها حكام عسكريون فرنسيون.		ج- 3 علامات : علامة لكل قسم
	د- **التنظيمات المالية:** بعد أن تفرّد الفرنسيون بالحكم ، واجهتهم المشاكل المالية وفي طليعتها قضية العملة. فتمّ وضع عملة للبنان وسوريا قوامها الليرة مقسّمة إلى 100 قرش وتساوي 20 فرنكًا فرنسيًا. وأعطى الفرنسيون حق الاصدار لشركة فرنسية عُرفت **ب بنك سوريا ولبنان** ، وقد استمرّت هذه الشركة في عملها حتى سنة 1964 عندما أصبح الاصدار بيد مصرف لبنان. ووضع الفرنسيون ميزانية مشتركة لبلدان الانتداب ثم أصبح للبنان ميزانية خاصة به، كما أنشأوا المصالح الاقتصادية منها خاص بلبنان وعُرف بالمصالح الخاصة ومنها مشترك بين لبنان وسوريا وعُرف بالمصالح المشتركة . وظل الفرنسيون يديرون المصالح حتى استعادها اللبنانيون والسوريون بعد الاستقلال. كذلك تمّ وضع قوانين الجمارك والضرائب من مباشرة وغير مباشرة. وجرى مسح الأراضي وتصنيفها.		د- علامتان
المجموعة الثانية:	1- **أ- ظروف سفر الوفد الثاني :** قلق اللبنانيون تجاه مناورات الحلفاء / إقرار نظام الإنتداب / لجنة من نتائج لجنة كينغ كراين – عدم توصّل الوفد الأول إلى نتيجة ملموسة – تزايد قلق اللبنانيين من غموض السياسة المواقف الدولية – التخوّف من تطبيق اتفاقية سايكس بيكو – مطالبة شعبية لترأس الوفد البطريرك الياس الحويك. 1- **ب- أربعة من المطالب التي حملها الوفد:** • إستعادة لبنان حدوده الطبيعية والتاريخية . • معاقبة المسؤولين عن الجرائم في لبنان خلال الحرب وبالتعويض على اللبنانيين . • المطالبة باستقلال لبنان. • إنشاء مجلس تمثيلي أو نيابي . • قبول المساعدة الفرنسية شرط ألا يؤثر ذلك على حق لبنان بالسيادة.	**10**	1- **أ- علامة واحدة** 1- **ب – علامتان : نصف علامة لكل مطلب وعلامة واحدة : النتيجة**

	النتيجة التي توصّل إليها: **النتيجة التي حقّقها إيجابية :** بعد عودته إلى لبنان تسلّم البطريرك رسالة من كليمنصو يعترف فيها بحقوق لبنان ويعِد باسم حكومته العمل على صيانة هذه الحقوق . ولم يفصّل كليمنصو طبيعة وعده لأن الخلاف كان ما يزال قائمًا مع انكلترا حول حدود لبنان الجنوبية . **2- أ- مظاهر سياسة التتريك : (المطلوب : اثنان)** **أ- تمجيد العنصرية التركية :** فالاتحاديون أهملوا مع استلامهم الحكم مبدأ المساواة بين جميع رعايا الدولة العثمانية وطبّقوا سياسة طورانية تهدف الى تحقيق الوحدة الثقافية والسياسية لكل الشعوب ذات الأصول التركية . وجعلوا الاتحاد الطوراني الرابط في السلطنة بدل الاسلام. **ب- تعزيز اللغة التركية على حساب اللغة العربية :** جُعلت المرافعات في محاكم الولايات العربية باللغة التركية ورُفضت الشكاوى المقدّمة بالعربية حتى في مجلس المبعوثان وذهب الأمر ببعض الاتحاديين الى محاولة ترجمة القرآن الكريم الى اللغة االتركية. **ج – تطبيق نظام حكم مركزي:** إستوحاه الاتحاديون من مبادئ الثورة الفرنسية الأمر الذي حرم الولايات العربية أي استقلال ذاتي. **د- اضطهاد العرب :** أقال الاتحاديون العدد الأكبر من الموظفين العرب وعيّنوا مكانهم موظفين من أصل غير عربي وعزلوا كبار الضباط العرب وأجروا انتخابات نيابية حقّقت مصلحة الأتراك على حساب العرب. **2- ب- جمعية بيروت الإصلاحية:** تأسست في بيروت في أواخر 1912 وكانت جمعية علنية مؤلفة من 86 عضوًا من جميع الطوائف . وطرحت هذه الجمعية برنامجًا إصلاحيًا من 15 بندًا. غير أن الاتحاديين أصدروا قرارًا بحلّ هذه الجمعية وإغلاق مراكزها فأضربت بيروت وصدرت صحفها مجلّلة بالسواد. **أهدافها : (المطلوب : اثنان)** المطالبة باللامركزية/ والاعتراف باللغة العربية لغة رسمية في البرلمان / وتنظيم الخدمة العسكرية للشبان العرب. **2-ج- أسباب عقد المؤتمر العربي في باريس: (المطلوب : اثنان)** • حصول تقارب عربي – فرنسي وانتقال المعارضين للحكم التركي للعمل في فرنسا. • اتباع الأتراك سياسة المركزية الصارمة في الحكم ومحاولتهم تتريك العرب عن طريق محاربة اللغة والثقافة العربيتين واضطهادهم للعناصر العربية المقاومة لتلك السياسة.		**2- أ- علامتان : علامة واحدة لكل مظهر** **2-ب – علامتان : علامة واحدة : تعريف الجمعية وعلامة واحدة : أهدافها : نصف علامة لكل هدف** **2-ج-علامتان: نصف علامة لكل سبب وعلامة واحدة : مَن حضره؟**

	• ظهور وعي قومي عربي عند نخبة من شباب العرب تجلى في نشاط الجمعيات العربية وقيام جمعية العربية الفتاة بالدعوة الى مؤتمر باريس. **من حضره :** • الجمعيات العربية ومنها العربية الفتاة – لجنة الاصلاح . • الجاليات العربية في فرنسا والبرازيل والولايات المتحدة. • سكرتير جمعية الاتحاد والترقي كمندوب عن الحكومة التركية		
المجموعة الثالثة:	**1- أ- من الخطوات الاستقلالية: (المطلوب : اثنان)** أ- **عدم زيارة المفوض السامي :** كان التقليد يفرض على كل حكومة لدى تأليفها ان تزور المفوض السامي لكن حكومة رياض الصلح تجاهلت هذا التقليد واعتبرت المندوب الفرنسي سفيرًا كغيره من السفراء إذا زارها مهنئًا ردّت له الزيارة . لكن هذا لم يحدث . **ب- لغة الدواوين :** كان معظم المعاملات يُكتب باللغة الفرنسية فبادرت الحكومة الى إصدار مذكرة بوجوب استعمال اللغة العربية في كل المعاملات التي تجري في دواوين الحكومة. كذلك أصبحت الأوامر المُعطاة لرجال الحرس والدرك باللغة العربية. **ج- قضية المصالح :**كانت مصالح الدولة بيد سلطات الانتداب. منها خاص بلبنان ويُعرف بالمصالح الخاصة مثل شركات الكهرباء والترامواي والمياه ومنها مشترك بين لبنان وسوريا مثل الجمارك وسكة الحديد وإصدار العملة والمرافئ والمنارات ومراقبة الصحف والآثار والمتاحف والأشغال العامة والبريد والدفاع المدني والأمن العام ومراقبة الشركات وإدارة أملاك العدو. في 20 ت1 قدّمت الحكومة طلبًا الى الفرنسيين يقضي بتحويل المندوبية الفرنسية الى تمثيل دبلوماسي عادي كذلك طالبت باستلام المصالح ، فردّ المفوض السامي جان هلّو بأنه لا يمكن تسليم المصالح إلا باتفاق بين لبنان وسوريا فجرت المحادثات بين رئيس وزراء لبنان رياض الصلح ورئيس وزراء سوريا سعد الله الجابري وتكلّلت بالنجاح ، وكان هلّو يعتقد بصعوبة الاتفاق. وعندما تأكد الفرنسيون من عزم الحكومة على مطالبها الاستقلالية ، طالبوا بعقد معاهدة مع لبنان . فرفضت الحكومة الطلب ، وردّت بأن لبنان غير مستعدّ لعقد أية معاهدة قبل تحقيق الاستقلال الناجز. وجد هلّو أن المطالب كَثُرَت ، فقرر السفر الى الجزائر حيث أصبحت تقيم لجنة فرنسا الحرة برئاسة الجنرال ديغول وذلك لبحث مطالب لبنان وسوريا ، واستمهل الحكومة مدة 15 يومًا على الأكثر لإعطاء الجواب.	**10**	**1-أ-علامتان : علامة لكل خطوة**

	د- تعديل الدستور في 8 تشرين الثاني 1943 بالرغم من إعلان استقلال لبنان 1941، ظلّت السلطات الفرنسية تمارس الإشراف على الحكم في لبنان، فكان لا بدّ من تعديل الدستور لجعل الاستقلال حقيقة. لكن خلافًا وقع بين اللبنانيين والفرنسيين حول التعديل وشرعيته. وأصدرت المفوضية الفرنسية في بيروت بلاغًا في 5 ت2 1943 ينفي حق اللبنانيين بتعديل الدستور من طرف واحد لأن ذلك يخالف صكّ الانتداب . لكن الحكومة اللبنانية أصرّت على حقّها في التعديل. وانعقد مجلس الوزراء وقرّر إحالة مشروع التعديل على المجلس النيابي. وكان الجنرال هلّو قد سافر إلى الجزائر ليدرس مع لجنة فرنسا الحرة المطالب اللبنانية. وحاول الفرنسيون عرقلة جلسة مجلس النواب أو تأجيلها ريثما يرجع هلّو من الجزائر لكن دون نتيجة ، فقد اجتمع النواب في جلسة تاريخية يوم الاثنين في 8 ت2 وأجروا التعديل المطلوب بحيث تناول التعديل موضوعين رئيسيين هما : أ- إلغاء معظم المواد والفقرات المتعلّقة بالانتداب وبعصبة الأمم والدولة المنتدَبة وصكّ الانتداب والتي من شأنها أن تنتقص من سيادة لبنان واستقلاله. ب- جعل اللغة العربية اللغة الرسمية الوحيدة في لبنان بعد أن كانت اللغة الفرنسية هي أيضًا لغة رسمية. وفي اليوم التالي نُشر التعديل في ملحق الجريدة الرسمية.		
	1- ب: ردّة فعل الفرنسيين على هذه الخطوات: أعرب الفرنسيون عن معارضتهم الشديدة للتعديل، وعندما رجع هلّو من الجزائر أعلن بأنه يحتفظ بحقه في اتخاذ ما يجده مناسبًا للدفاع عن حقوق بلاده ومصالحها، وفي إعلانه هذا تهديد للبنان. وتأزم الوضع بين الحكومة اللبنانية والفرنسيين. بالرغم من التطمينات فقد أعدّ هلّو خطة ضد دستور لبنان وحكومته ، ففي ليل 10-11 تشرين الثاني أصدر قرارًا قضى بإبطال مفعول تعديل الدستور يوم 8 ت2 وبتعليق الدستور وحلّ المجلس النيابي. كذلك قامت فِرَق من الجيش الفرنسي باعتقال كل من رئيس الجمهورية بشارة الخوري ورئيس الوزراء رياض الصلح ، والوزراء كميل شمعون وسليم تقلا وعادل عسيران ونائب طرابلس عبد الحميد كرامي وفيما بعد اعتُقل بعض الزعماء الوطنيين ونُقلوا جميعًا الى قلعة راشيا. وبرزت أمام هلّو مشكلة الحكم والفراغ الدستوري، إذ كان يمكنه تعيين حاكم فرنسي لكنه عرض الرئاسة على اميل إدّه بصورة مؤقتة، فقبِل هذا الأخير بعد تردّد لكنه لم يتمكن من تشكيل حكومة ولا من الوقوف أمام المعارضة الشعبية الواسعة ، وفرض الفرنسيون رقابة مشدّدة على الصحف.		**1-ب – علامتان**

	2- أ- أربعة أسباب أدّت إلى قيام الثورة الجزائرية : **أ- المعطيات الدولية :** - التأثر بحركات التحرر والاستقلال للعديد من دول آسيا وافريقيا بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية. - ظهور جامعة الدول العربية التي علق عليها الجزائريون آمالاً عريضة. - ظهور الاتحاد السوفياتي كقوة عالمية تساند حركات التحرر في العالم الثالث. - انهيار هيبة فرنسا بعد خضوعها للاحتلال الالماني وانحسار نفوذها في امبراطوريتها. - دور الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي والأمم المتحدة في تصفية الاستعمار. **ب- المعطيات الداخلية:** - اكتساب الجزائريين خبرة قتالية عالية لاشتراكهم في حروب فرنسا. - استمرار الشخصية الجزائرية رغم الفرنسة وادراكها أن لا حق بدون قوة. - تكتل الأحزاب الجزائرية في جبهة التحرير الوطني الجزائرية. - فشل المقاومة السياسية في تحرير الجزائر دفع أبنائها لاتباع طريق الثورة المسلحة. - ظهور طبقة من المثقفين الجزائريين تكاتفت لتحقيق الاستقلال. - وعود حركة فرنسا الحرة بمنح الجزائر استقلالها إذا وقف شعبها الى جانبها في الحرب العالمية الثانية. - عدوى تحرر المستعمرات الحاصلة في البلاد العربية. **أما الأسباب الحقيقية للثورة :** السياسة الاستعمارية التي طبقتها فرنسا على الجزائر وعلى تونس والمغرب كذلك ومن ملامحها : - فتح باب الهجرة والاستيطان للفرنسيين ومصادرة الأراضي الزراعية وتوزيعها عليهم ، والسيطرة على الاقتصاد الجزائري وفرض اللغة الفرنسية كلغة رسمية وحيدة في التعليم والادارة واعتبار المواطن الجزائري مواطن فرنسي في الواجبات لا في الحقوق وقمع الحريات العامة. **والسبب المباشر :** المذابح التي تعرّض لها الشعب الجزائري في 8 -5-1945 في قسنطينة وسطيف عندما نظم مظاهرات تطالب باستقلال بلاده ، فأطلق جنود الاحتلال النار عليهم واستشهد منهم الآلاف واعتقل الآلاف كذلك ودمّرت المصفحات الفرنسية القرى على رؤوس سكانها .		**2-أ -4 علامات : 3 : علامات : ثلاثة أرباع العلامة لكل سبب** **وعلامة واحدة : تأثيرها على الأوضاع الداخلية في فرنسا**

تأثيرها على الأوضاع الداخلية في فرنسا:

كادت قضية الجزائر تعزل فرنسا دوليًا ، فساءت العلاقات العربية – الفرنسية وانتقدت الدول الاشتراكية السياسة الفرنسية في الجزائر ولم تؤيدها الولايات المتحدة وبريطانيا ورفعت القضية أمام الأمم المتحدة مما أجبر فرنسا على استخدام حق النقض.

وأثّرت الثورة على أوضاع فرنسا الداخلية فاشتدّ الخلاف بين الأحزاب ودبّ الصراع بين العسكريين والسياسيين ووقفت أحزاب اليسار ضد سياسة الحكومة في الجزائر.

وفي أيار 1957 سقطت حكومة غي موليه وتوالت على فرنسا حكومتان في سنة واحدة دون أن تتمكّنا من حلّ المشكلة الجزائرية الأمر الذي دفع البرلمان الى استدعاء الجنرال ديغول ومنحه صلاحيات استثنائية.

2-ب- الإجراءات السياسية التي اتخذها الجنرال ديغول والتي أدّت إلى تحقيق استقلال الجزائر:

أ- سياسة ديغول في الجزائر

عمل ديغول برويّة لحلّ القضية الجزائرية على مراحل :

- زار الجزائر 1958 وقال أن جميع الجزائريين فرنسيون ويجب أن تكون المساواة تامة بينهم.
- وضع مشروعًا إصلاحيًا وفي تشرين الأول 1959 قال بحق الجزائريين في تقرير مصيرهم حتى لو انفصلوا عن فرنسا.
- سنة 1960 قال بقيام الجزائر الجزائرية بدل الجزائر الفرنسية.
- أعلن عدم معارضته لقيام جمهورية جزائرية مستقلة.
- وافق على التفاوض مع الحكومة الجزائرية المؤقتة بعد أن جاءت نتيجة الاستفتاء في الجزائر عن أكثرية كبيرة لصالح الاستقلال.

رفض بعض كبار الضباط الفرنسيين سياسة ديغول وقام أربعة جنرالات بانقلاب فاشل ضد الجنرال ديغول وشكّل المستوطنون في الجزائر منظمة الجيش السرّي التي شنّت سلسلة من الهجمات في الجزائر وفرنسا.

ب- اتفاقيات ايفيان :

جرت مفاوضات سرّية بين الحكومة الفرنسية وجبهة التحرير الجزائرية ومرّت بمراحل شاقة وأصبحت حاسمة في مدينة ايفيان حيث تمّ توقيع الاتفاقية في 18 آذار 1962 التي نصّت على :

- اعترفت بموجبها فرنسا باستقلال الجزائر اعتبارًا من 1-7-1962.
- وقف النار ولم تطلب فرنسا وضعًا خاصًا للفرنسيين في الجزائر وضُمّت الصحراء الى الجزائر .
- إعطاء الأولوية لفرنسا في استغلال ثروات الجزائر البترولية والمعدنية.

2-ب - علامتان

	وفي أول تموز 1962 وافق الجزائريون في استفتاء شعبي على الاستقلال بأغلبية ساحقة بعد ثورة دامت ثماني سنوات ذهب ضحيتها ألف فرنسي وبين 300 و500 ألف جزائري بحسب المصادر الفرنسية وحوالي المليون بحسب المصادر الجزائرية وانتخب أحمد بن بللا رئيسًا للجمهورية ، إضافة إلى خسائر مادية جسيمة. وحصلت فرنسا على سلامة الأوروبيين والذين تعاونوا معها واحتفظت بقواعد عسكرية وقام تعاون اقتصادي ومالي وثقافي بين البلدين.		