This is a Class 3 exam

Lebanon Evangelical School
for Boys and Girls
Loucizeh - Baabda

Stage Exam 03
FEB2023

Do NOT write in this box. Your MARK will be placed here.

Subject :	Arabic
Class :	11SE
Teacher :	Dr. Carla Daher
Duration :	1 hour

انسخ الإجابات الصحيحة في السؤال الأول على ورقة الإجابة.
عالج الأسئلة بالترتيب المقترَح.

Your name :		*Time taken to complete exam*
Your Class :		
Exam Room :		
How many sheets, including cover sheet :		

- Do not open this paper until the teacher in charge instructs you to do so.
- The most important thing to remember in taking an exam is NEVER PANIC.
- If you are caught cheating in this exam, you will be awarded zero for ALL exams that are taken on this day.

SE03/20222023/Arabic/11SE

1–أضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة (خمس علامات)

أ–تجري أحداث الرواية في: قبرص

كفريبدا

السهلَين

ب–تجري أحداث الرواية في: القرن العشرين

القرن الثامن عشر

القرن التاسع عشر

ج–الكاتب أمين معلوف: شخصيّة من شخصيّات الرواية

لا علاقة له بالأحداث

د–لميا هي: زوجة روكز

زوجة الشيخ

زوجة جريس

هـ–طانيوس هو : بطل الرواية

من الشخصيّات الرئيسة

من الشخصيّات الثانويّة

و–الخوريّة هي: أخت لميا

زوجة الشيخ

زوجة جريس

ز–نادر البقّال هو : بائع الخضار

بائع الخُردة

ح–القسّ ستولتون: وكيل القصر

مدير مدرسة الإنكليز

سفير بريطانيا

ط–تقع مدرسة الإنكليز في قرية: كفريبدا

السهلَين

ي–الجَراد: حشرات اكتسَحت قصر الشيخ فرنسيس

جماعة قدمَت من الجُرْد للانتقام من الشيخ فرنسيس

2– اذكر صفةً واحدةً ملائمةً لكلّ من الشخصيّات الآتية: (عشر علامات)

طانيوس– لميا– الخوريّة– روكز– الشيخة– رعد– جريس– نادر البغّال– البطريرك– سعيد بك

3– عرِّف بالشيخ فرنسيس واذكر ثلاثًا من صفاته وتوسّع في الشرح. (خمس علامات)

4– لماذا وقع جِدال حول تسمية ابن لميا لحظةَ ولادته. وما الاسم الذي أراد الشيخُ إطلاقَه على الطفل؟ فصِّل الحديث عن ذلك. (خمس علامات)

5– ما سبب قدوم والدِ الشيخةِ إلى قصر الشيخ فرنسيس؟ تحدّث بالتفصيل. (خمس علامات)

1–ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة (خمس علامات: نصف علامة لكلّ إجابة)

أ–تجري أحداث الرواية في: كفريبدا

ب–تجري أحداث الرواية في: القرن التاسع عشر

ج–الكاتب أمين معلوف: لا علاقة له بالأحداث

د–لميا هي: زوجة جريس

هـ–طانيوس هو : بطل الرواية

و–الخوريّة هي: أخت لميا

ز–نادر البغّال هو: بائع الخُردة

ح–القسّ ستولتون: مدير مدرسة الإنكليز

ط–تقع مدرسة الإنكليز في قرية:السهلَين

ي–الجَراد: جماعة قدمَت من الجُرْد للانتقام من الشيخ فرنسيس

2–اذكر صفةً واحدةً ملائمةً لكلّ من الشخصيّات الآتية: (عشر علامات: علامو لكلّ صفة)

طانيوس: ذكيّ– طموح– يحبّ التحصيل العلميّ

لميا: جميلة– جذّابة– مثيرة– قويّة– خائنة

الخوريّة: ذكيّة– تحسن تدبير الأمور

روكز: مظلوم– طموح– جريء– شريف

الشيخة: مخلِصة– مخدوعة– ضعيفة

رعد: تافه– ضعيف الشخصيّة

جريس: وفيّ– جبان– وكيل القصر– ضعيف الشخصيّة

نادر البغّال: ثرثار

البطريرك: دبلوماسيّ– أنانيّ

سعيد بك: صديق الشيخ– رجل صُلح

3–عرّف بالشيخ فرنسيس واذكر ثلاثًا من صفاته وتوسّع في الشرح. (خمس علامات)

شيخ قرية كفريبدا. رجلٌ إقطاعيّ متسلِّط، يفعل ما يحلو له، ولا يتجرّأ أحد على مواجهته. يسخِّر كلّ شيء لمصلحته الشخصيّة. ثريّ يملك معظم الأراضي في القرية. خائنٌ فهو زير نساء، لم تسلم امرأة في كفريبدا من شرّه. متكبّرٌ نرجسيّ وظالم. واثقٌ من نفسه، وكاذبٌ مخادعٌ. (نصف علامة لكلّ صفة أو فكرة)

4- لماذا وقع جِدال حول تسمية ابن لميا لحظةَ ولادته. وما الاسم الذي أراد الشيخُ إطلاقَه على الطفل؟ فصّل الحديث عن ذلك. (خمس علامات)

في أسرة الشيخ "حارة الفوقا" يُعطى الذكور أسماء توحي بالقوّة، أو تذكّر بأمجاد الماضي، على غرار رعد، وصخر، وحصن. وكذلك بعض الأسماء المتحدِّرة من التاريخ الإسلاميّ. فقد كانت أسرة الشيخ مسيحيّةً منذ قرون، إلّا أنّ ذلك لم يمنع من إجلاله لعمّ الرسول عبّاس....

ولحظة ولادة الصبيّ اقترح الشيخ تسميته عبّاس، فأُحرِجَ جريس. وحينذاك تدخّلت الخوريّة قائلةً إنّ الشيخ يقدِّر تعاونه وإخلاصه ويعتبره بمثابة الأخ، ويظنّ أنّه يكرّمه بإطلاق أحد أسماء أسرته على ابنه، إلّا أنّ جريس سوف يذهب إلى سيّده ويبلغه بأنّ لميا أقسمَت سرًّا أن تسمّي هذا الطفل طانيوس. فقبل الشيخ حينها وحسم الأمر معتبرًا أنّ القسم أمر مقدَّس .

5- ما سبب قدوم والدِ الشيخةِ إلى قصر الشيخ فرنسيس؟ تحدّث بالتفصيل. (خمس علامات)

بعد ولادة طانيوس شكّكت الشيخة بأن يكون الولد من صلب الشيخ، وغادرت القصر متّجهةً إلى الجرد. عرف والدها بالأمر فأرسل بطلب الشيخ وتناقشا في الموضوع، وقرّر أن تعود ابنته إلى القصر بعد فترةٍ وجيزة. وعند عودتها من الجرد كان والدها يصطحبها وكذلك اشقّاؤه الخمسة، وستّون نفرًا من الخيّالة وثلاثمائة من المشاة، بالإضافة إلى السائسين، والمرافقات، والخادمات، والخدم، أي قرابة ستمائة نفر. وكان على الشيخ أن يحسن استقبالهم وضيافتهم. وكان المحصول شحيحًا في ذاك العام، وسرعان ما نفدت مؤونة القصر. جاء هذا التصرّف من قبل شيخ الجرد العالي بمثابة توبيخ لصهره الذي ألحق به الإهانة على طريقته، فقد كان يسعى لاستنزاف موارده.